

PREFEITURA MUNICIPAL DE TOBIAS BARRETO – SE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



RELATÓRIO DAS AÇÕES 2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
**TOBIAS
BARRETO**
CONFIANÇA E TRABALHO

Sumário

ASPECTOS PEDAGÓGICOS.....	3
SEMANA PEDAGOGICA	5
EDUCAÇÃO INFANTIL.....	7
Meta 1 PME - Plano Para 2020.....	7
Registro fotográfico das ações:	9
Entrega das cartilhas e módulos:	12
Workshop da educação Infantil 04/03.....	13
AÇÕES DESENVOLVIDAS NO EXERCÍCIO DE 2020 PELA COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I-II	17
ESCOLAS ACOMPANHADAS PELA SEMED.....	20
Aulas Não Presenciais das Escolas Acompanhadas	22
PSE – PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA	24
Todos Contra a Dengue.....	31
ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	33
O PROJETO A VOLTA DA ESCOLA	36
PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO	37
TRANSPORTE ESCOLAR.....	38
BUSCA ATIVA ESCOLAR	39
CONSELHOS.....	40
Conselho Municipal de Educação (CME).....	40
Conselho de Alimentação Escolar (CAE)	40
Conselho Municipal do FUNDEB.....	41
ASPECTOS ESTRUTURAIS – REFORMAS E AMPLIAÇÕES EM 2020.....	42
EMEF Telma de Souza Almeida - sede	43
EMEF Auzenira G. De Santana – Pov. Poço da Clara.....	44
EMEF Nicodemos Correia Falcão - Sede.....	46
EMEF Lídia de Amor Divino – Pov. Pau de Colher.....	48
EMEF Honorina das Virgens – Pov. Patos.....	49
EMEF Antônio E. dos Santos – Pov. Roma:.....	50
EMEF João dos Santos Araújo – Pov. Curtume:	50
EMEF Álvaro Alves de Matos – Pov. Jabiberi.....	52
EMEF Iraildes Padilha Carvalho – anexo (Monsenhor).....	54
EMEF Gilmara Fontes de Gois – Pov. Campo Pequeno.	55
EMEF Dep. Arnaldo Garcez – Pov. Capitoa.....	56
EMEF José Cassimiro – Pov. Pilões:	56
EMEF Antonieta das Virgens – Pov. Agua Boa:.....	57
EMEF Prof. Paulo Freire:	58

EM FASE DE EXECUÇÃO:	59
EMEF João Bispo dos Santos – Pov. Campestre:	59
EMEF Italva Almeida – Pov. Saquinho:	59
EMEF Amintas Leopoldino Ramos – Vila de Samambaia	59
EMEF Pedro Izidio de Oliveira – Distrito de Monte Coelhos	59
CRECHE Pro-Infância Tipo B.	59

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Ao iniciarmos o ano de 2020 cheio de perspectivas e com um planejamento pedagógico voltado para a inclusão de novas propostas e metodologias, em consonância com a BNCC e o Currículo de Sergipe, organizamos uma Jornada Pedagógica dinâmica e centrada nos planos e metodologias ativas, além do entorno as habilidades e competências que diferenciam os novos paradigmas educacionais. Foi uma jornada bastante significativa. (Ver folder em anexo) Ainda na ocasião da Jornada Pedagógica, com o tema: **Escola & Família: Juntos no processo de ensino e aprendizagem**, pudemos direcionar às Escolas, os projetos complementares a serem trabalhados transversalmente, como *alimentação saudável, coleta seletiva, educação financeira, educação para o trânsito*, outros. Ainda nesta ocasião da Jornada apresentamos o calendário escolar para o ano de 2020 e ministramos o **II módulo da Formação do Currículo de Sergipe: Metodologias e Avaliação**. Com relação as ações do setor pedagógico, começamos criando um calendário interno de reuniões mensais, planejamentos, metas e fluxo de trabalho a ser seguido durante o ano. Infelizmente, diante da pandemia do covid-19 (decreto 1325/2020), nossas ações tiveram que ser repensadas, seguindo decretos e leis ocasionadas pela pandemia do Covid-19.

Em meio a todo o caos vivenciado pelo planeta, conseguimos voltar as atividades de modo remoto inicialmente e seguindo de uma escala onde não houvesse aglomeração dentro do ambiente de trabalho. Foram dias de estudos e reflexões acerca das novas diretrizes com propostas de retorno as aulas. O que só foi possível até a presente data na metodologia não presencial. Como estratégias de facilitar a vida docente e discente no novo modo de fazer educação, foram pensados: Criação de módulos de atividades complementares, reestruturação e adequação do calendário escolar ano base 2020, reprogramação do planejamento pedagógico com a criação de um projeto de aulas não presenciais, reabertura da escola e principalmente o resgate e fortalecimento do vínculo entre Escola e Família. E assim formaram-se: O novo calendário escolar (anexo), o Projeto **A VOLTA DA ESCOLA** (anexo), os módulos educacionais (imagens anexas).

Ente outras ações desenvolvidas pela coordenação pedagógica da SEMED, estão: acompanhar a reserva técnica, atualizar os dados do PDDE interativo, e acompanhar as novas ações pedagógicas na esfera da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, no âmbito da educação especial também, bem como

outras ações solicitadas por nossa Secretária. *(Todo esse trabalho segue em anexo emitido pelas respectivas técnicas e coordenadoras técnicas).*

Em relevância ao trabalho da coordenação pedagógica no ano de 2020, precisamos destacar o projeto A VOLTA DA ESCOLA (em vigor na ocasião da pandemia).

SEMANA PEDAGOGICA

A Prefeitura de Tobias Barreto, através da Secretaria Municipal de Educação deu início em 04 de Fevereiro a “Semana Pedagógica 2020”, tendo como tema principal “Escola e Família – Juntos conduzindo o processo ensino - aprendizagem”, abordando que cada ano é um novo desafio a ser realizado pelo professor na transformação de vidas.

Objetivamente falando, a Semana Pedagógica é um momento de analisar o que deu e o que não deu certo, ajustar e corrigir o rumo do que deu errado, planejar novas ações para fazer mais do certo e menos do errado, implementar as ações, ou popularmente falando: arregaçar as mangas e fazer acontecer.

A escola não é a que detém o saber, mas a que intervém no processo pedagógico ampliando o conhecimento com base no diálogo e nas transformações sócio-político-culturais do mundo, e o professor faz parte deste processo, como mediador e gerenciador do conhecimento, juntamente com a família, visando à formação da identidade do aluno como um cidadão no convívio social.

Dos recursos

O evento perdurou por três dias, sendo que foram utilizados métodos áudio-visuais, recursos tecnológicos, além de atividades lúdicas para aperfeiçoar a atividade dos docentes.

Registro Fotográfico:





EDUCAÇÃO INFANTIL

Durante o ano de 2020, tivemos algumas ações antes e durante pandemia, procuramos trazer o registro deste ano de forma sucinta e objetiva sem tirar o encanto e o comprometimento da educação Infantil do nosso município.

- Semana pedagógica – na semana pedagógica trabalhamos com todos os professores da rede, porém tivemos um momento com os profissionais da educação infantil em especial, trouxemos um momento lúdico com estes professores, trabalhando atividades de psicomotricidade e o teórico dessas atividades segundo a BNCC, com a professora Ana Rita (Relatora do Currículo de Sergipe).
- Workshop da Educação Infantil- na oportunidade trabalhamos a ginástica laboral com o professor Danilo Santos César, teorias, estratégias e planejamento de aulas da educação infantil, eventos que culminou em uma linda exposição e oficinas com sugestões de contação de histórias, planejamento de aulas, matérias e aulas lúdicas, com a participação das escolas do município especificamente as unidades E.M.E.F. Fatima Ramos, E.M.E.I Joana Ramos e C.M.E.I Tia Toninha.
- Distribuição das cartilhas – as cartilhas foram distribuídas para todas os alunos da Educação Infantil do Município.
- Distribuição dos módulos – diante da pandemia foram elaborados módulos da educação infantil elaborado pelas coordenadoras da Rede Municipal de ensino.
- Registros das aulas online do infantil;
- Trabalho técnico pedagógico na SEMED;
- Algumas atividades listadas no PME para o ano em curso como:
Os projetos, as aulas de Inglês e educação física para o Infantil, foram adiados devido a pandemia.

Meta 1 PME - Plano Para 2020

1. Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 5 anos e 11 meses.

2. Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PME, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.

3. Fomentar o atendimento das populações do campo, na educação infantil, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento das crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, garantida consulta prévia e informada.

Para o ano de 2020, foram pensadas as seguintes ações:

- * Busca ativa para o corpo discente da creche que está sendo finalizadas e novas turmas de educação infantil, nas escolas municipais;
- * Confecção de suportes pedagógicos;
- * Introdução de aulas de inglês básico;
- * Introdução de aulas educação física, com o objetivo de trabalhar o lúdico e a psicomotricidade;
- * Trabalhar os projetos sobre: Meio ambiente, educação financeira e brincando como antigamente (pular corda, canção de roda, corrida de saco.);
- * Formação continuada com professores BNCC;
- * Datas comemorativas;
- * Formações semana pedagógica e semestral (fevereiro e agosto);
- * Aumento do número de vagas na educação infantil;
- * Contação de história na biblioteca pública do Município.

Infelizmente todo esse planejamento com inovações foram adiados, devido a pandemia que assolou todo o mundo a Covid -19, veio sem avisar mudando todo o planejamento na educação colocando de lado os conteúdos, priorizando o fortalecimento do vínculo, tentando assim, garantir o lugar da escola na sociedade tal qual conhecemos.

Para tanto a SEMED elaborou depois de um longo estudo o projeto “A volta da escola para trabalhar as aulas em AVA síncronas, assíncronas on ou off line, assim mobilizando nossos professores e alunos, que estão se reinventando e buscando novas formas para a escola acontecer em nosso município, apesar de todas as dificuldades trazidas por esta situação sem precedentes em nossa sociedade.


Registro fotográfico das ações:

- Semana Pedagógica modalidade educação infantil, Educação física e BNCC, Ana Rita.



- Trabalhos pós pandemia: lives, reuniões técnicas, online e presenciais, obedecendo todas as regras sanitárias exigidas:







2º Webinar

O Papel da Família na Educação Infantil


17/08 às 15h



Andrea Dantas
Diretora da Assessoria de Colaboração e Assistência aos Municípios - ASCAM/SEDUC




Márcia Martins
Especialista em Gestão Pública e Alfabetização Infantil. Consultora Pedagógica do Programa Formar



Graziela Evangelista
Responsável pelo Serviço de Apoio Pedagógico e Fortalecimento dos Municípios - SAPFOM/ASCAM/SEDUC

[**youtube.com/educacaosergipe**](https://youtube.com/educacaosergipe)

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE
E DA CULTURA



SERGIPE
GOVERNO DO ESTADO

1º Ciclo Formativo

Regime de Colaboração nas Diretorias Regionais de Educação

"Educação Infantil em tempos de pandemia"



Josué Modesto
Secretário de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe



Andrea Dantas
Diretora da Assessoria de Colaboração e Assistência aos Municípios



Graziela Evangelista
Diretora do Serviço de Apoio Pedagógico e Fortalecimento dos Municípios/SEDUC



Thiago Carvalho
Presidente da UNDIME - SE

27/11 às 10h, via Zoom

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE
E DA CULTURA



SERGIPE
GOVERNO DO ESTADO

Entrega das cartilhas e módulos:

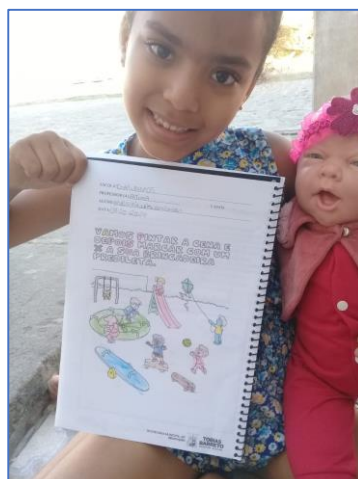
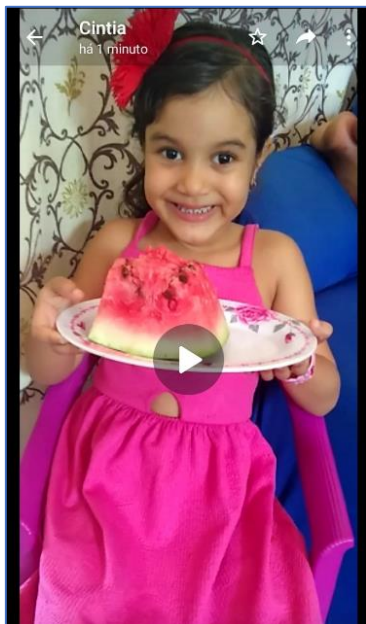
Workshop da educação Infantil



Registros por amostragem de algumas ações da equipe da coordenação pedagógica durante o ano letivo 2020



Registros por amostragem das atividades desenvolvidas nas Unidades escolares - 2020





AÇÕES DESENVOLVIDAS NO EXERCÍCIO DE 2020 PELA COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I-II

JANEIRO - Mês de Férias. No **dia 29 de janeiro 2020** participação na reunião de planejamento da Jornada Pedagógica.

FEVEREIRO – Participação efetiva durante a Jornada Pedagógica, a saber:

- Participação na noite da Abertura, dia **03/02/2020**.
- No dia **04/02/2020** para os anos iniciais do ensino fundamental multipliquei a Formação do 2º Módulo BNCC/Currículo de Sergipe, com a temática METODOLOGIA ATIVA.

OBS: (Os anos finais recebeu a mesma formação através dos Formadores de cada componente). No início do ano de 2018 fui designada pelo então Secretário Municipal de Educação, o prof. Valdegrácio Simões, a assumir a Articulação da implementação da BNCC no município de Tobias Barreto, assim passei a ser Articuladora municipal da BNCC; durante todo o ano de 2019 trabalhei na multiplicação das formações recebidas da Coordenação Central da Base/SE, e assim foi recrutado um(a) professor(a) com a devida formação acadêmica para ser os multiplicadores dos diversos componentes que formam a nossa estrutura Curricular.

- No dia **05/02/2020** apresentei o Resultado da Avaliação da Fluência que foi aplicada no 2º semestre de 2019 nos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental aos seus respectivos professores.
- No dia 20/02/2020 participei do Lançamento do Programa ALFABTEIZAR PRA VALER- Pacto Sergipano pela Alfabetização na Idade Certa, que tem como público alvo os alunos do último ano da Educação Infantil e os alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental.

MARÇO

- Na primeira semana do mês de março o planejamento dessa Coordenação começava a mobilizar as escolas EMEF. Nicodemos Correia Falcão/EMEF. Maria de Fátima/EMEF. Antônio Alves Barreto para participarem da Formação “Educação no Trânsito”, em parceria com a Coordenadoria Municipal de Trânsito.
- Durante o decorrer dos dias do mês em pauta o nosso trabalho transcorria rotineiramente, visto que: 1) respondia a demanda SEED, no que diz respeito aos programas que foram estabelecidos em regime de colaboração com a

Secretaria Municipal de Educação; 2) fazia o registro do dia D do PPP no sistema disponibilizado pela SEDD; 3) orientava as escolas que tinha em sua demanda os programas MAIS ALFABETIZAÇÃO e o NOVO MAIS EDUCAÇÃO; 4) alimentava o sistema parc.digital.net da Avaliação da Fluência.

- No momento que foi decretado pela OMS- Organização Mundial da Saúde o fechamento das instituições escolares e de todas as repartições por conta da pandemia COVID-19 essa Coordenadoria passou a trabalhar remotamente como determinado.

ABRIL

Diante da excepcionalidade e para atender a demanda específica das nossas escolas, ou seja, não deixar paralisar as atividades escolares e assim contribuir para com os alunos e as suas respectivas famílias, de imediato essa Coordenadoria juntamente com as outras Coordenadorias, da Educação Infantil e da EJA, começaram a pensar o planejamento para a elaboração de **Módulos (cadernos) de Atividades Complementares** para serem distribuídas aos alunos, com o objetivo de mantermos o vínculo destes alunos com a escola e suas respectivas famílias, além do mais importante: Garantir que o aprendizado adquirido não se perca totalmente durante o isolamento social. Diante dos fatos, e da urgente necessidade, reuni os Coordenadores Pedagógicos das escolas e com eles passamos a elaborar os Módulos de Atividades Remotas, com a seguinte configuração:

- Módulos com 100 pág. de atividades (de conteúdos que contemplaram os diversos saberes com foco maior no componente curricular da Língua Portuguesa e da Matemática).
- Cada atividade (pág.) contendo 05 questões.
- Tamanho da fonte 12; e o tema da fonte: Times New Rown

Vale ressaltar que a legislação que nos serviram de norte para basear nossa ação foi o Parecer nº 05/2020/CNE e a Resolução nº 04/CEE de 02/04/2020, (esta no art. 4º-II estabelece que os “procedimentos convencionais: atividades previstas nos livros didáticos ou paradidáticos adotados pela instituição educacional, apostilas, cadernos temáticos, revistas e outros”).

E a Medida Provisória nº 934 editada pelo Governo Federal, que estabeleceu normas excepcionais para o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 5 de fevereiro de 2020.

MAIO

Com o planejamento executado passamos a elaborar **os Módulos de Atividades Complementares** junto aos Coordenadores Pedagógicos ficando essa Coordenação como responsável. Foi estabelecido a seguinte dinâmica.

- Os grupos de trabalhos assim se formaram: de 3 a 4 Coordenadores cada grupo. Estes ficaram responsáveis por um ano, do 1º ao 5º ano (série) do Ensino Fundamental. Passaram assim a elaborar os Módulos.
- Após o trabalho da elaboração, depois de muita pesquisa e discussões os cadernos foram encaminhados para a formatação e para a confecção.

JUNHO

Começamos assim a trabalhar com os alunos.

A distribuição dos módulos foi executada com sucesso.

Essa Coordenadoria de Ensino Fundamental continua no atendimento remoto aos Coordenadores Pedagógicos; no atendimento quando solicitada as demandas da Secretaria Municipal de Educação e no cumprimento da sua carga horária.

ESCOLAS ACOMPANHADAS PELA SEMED

A partir do dia 01 de outubro de 2019 as escolas do campo passaram a ser coordenadas pelo professor Sidicley da Silva Amaral, tendo este feito o acompanhamento pedagógico e estrutural das referidas escolas com o apoio da Secretária Municipal de Educação a Sr.^a Graça Lourdes Lira Vieira Barreto e do Secretário Adjunto de Educação o Sr. Vinicius Ferreira de Menezes. Vale salientar que são 15 unidades escolares que assim como as escolas urbanas recebem a devida atenção no tocante ao atendimento pedagógico e no desenvolvimento do ensino aprendizagem. Saliento ainda que estas unidades de ensino a partir de outubro do ano pretérito passaram a ter regimento e projeto político pedagógico próprios que antes eram unificados, ou seja, um para todas as escolas do campo. Entre os dias 03 a 06 de fevereiro do corrente ano houve a jornada pedagógica e precisamente no dia 06 do mês em questão o professor supracitado bem como o corpo docente das unidades de ensino de sua responsabilidade sentaram-se em reunião para traçar o planejamento mensal das referidas escolas à luz da BNCC e o Currículo de Sergipe. Na ocasião o mesmo auxiliou-os no tocante às áreas de conhecimento no caso do ensino fundamental e aos campos de experiências no caso da educação infantil.

Quanto à estrutura físicas destas escolas em 2017 houve reforma nas seguintes escolas: Josefa São Pedro, no povoado Sariema, Ester de Lemos, no povoado Candeias, e Elze Dantas, no povoado Alagoinhas. Em 2018 passaram por reforma as escolas Antonieta das Virgens França, no povoado Água Boa, José Cassimiro, no povoado Pilões e Maria Nilza Rogerio dos Santos em Pedra de Amolar.

Em 2019 Houve reforma da escola Auzenira Gonçalves além da ampliação do pátio coberto da referida escola situada no povoado Poço da Clara. Em 2020 as reformas não pararam e foi a vez da escola Antônio Euzébio, no povoado Roma, Honorina Maria das Virgens, no lugarejo Patos, Lídia do Amor Divino, no povoado Pau de Colher e novamente a escola Josefa São Pedro, no povoado Sariema.



Aulas Não Presenciais das Escolas Acompanhadas

Em virtude da pandemia com decorrência da propagação do novo Coronavírus e considerando a necessidade de isolamento social foi preciso como medida preventiva o fechamento das unidades de ensino, proposta por decreto municipal.

Em vista de continuar dando o suporte necessário aos alunos foi orientado pela Secretaria de Educação Municipal que os professores organizassem e planejassem atividades para serem entregues as famílias dando suporte pedagógico aos alunos que se encontravam neste momento afastados da escola. Sendo assim, do dia 01 de setembro de 2020, os professores municipais iniciaram as atividades de forma remota e entregaram para os seus alunos as referidas atividades, onde em alguns casos foram criados grupos de WhatsApp e adicionado os números de telefone dos pais ou responsáveis pelos educandos, nos grupos, seguem as publicações das orientações pedagógicas, postagem de vídeo aulas e acompanhamento de dúvidas por parte das famílias. Pensando em atender todos os alunos, inclusive aos que por algum motivo não conseguissem acompanhar as postagens virtuais, para estes os professores foram organizando cronogramas detalhados com as orientações das atividades para cada dia de rotina, com o propósito de integrar todos os alunos e favorecer a continuidade do desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita.

A partir da data supracitada, as aulas começaram a ser desenvolvidas pelo WhatsApp, com a devolutiva virtual por meio de fotos e vídeos ou por meio de atividades impressas de modo que registram a participação dos alunos e acompanhamento das famílias, bem como o cuidado para com que todos sejam atendidos. As aulas têm início às 7h e 30 minutos, no turno matutino e às 13:00hs no turno vespertino, em ambos os turnos ocorre postagem da acolhida, oração, chamada virtual e música de bom dia e/ou boa tarde, logo após é orientado a atividade para o primeiro momento obedecendo aos horários de aula de acordo aos componentes curriculares, posteriormente ocorre a devolutiva da atividade por meio de foto e a postagem da 2ª atividade do dia. Além disso, são postados vídeo aulas gravadas pelos professores ou outros de busca em sites da internet que estejam vinculados aos conteúdos abordados para os objetos de conhecimento das unidades temáticas estudadas. É preciso ressaltar que se tem mantido um olhar minucioso para o trabalho com atividades voltadas ao desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, de acordo com cada componente curricular uma vez que nestas unidades de ensino são ministradas aulas para crianças desde a creche ao 5º ano do ensino fundamental visando que esta clientela encontra-se em processo de alfabetização e letramento. Ao mesmo tempo ao observar algumas dificuldades específicas de alguns alunos foi necessário desenvolver atividades diferenciadas que

pudessem interagir com o conhecimento e aprendizagem para todos. Para traçar objetivos adequados as estratégias e metodologias abordadas foram organizadas sequências de atividades obedecendo aos critérios da nova BNCC, seguindo em anexo a amostragem da sequência, os cronogramas de atividades, os registros com fotos de entregas de módulos organizados pela Secretaria de Educação e atividades complementares elaboradas por cada professor. Vale mencionar o uso do livro didático como suporte para uso de leituras e compreensão de conteúdo. As sequências e os cronogramas de atividades são planejados e organizados a cada quinzena, integrando os sábados letivos, de acordo ao calendário municipal de Educação, ao término das atividades é informado as famílias a nova data para entrega de novas atividades e devolutiva das realizadas anteriormente. Com a devolutiva das atividades é possível observar como está ocorrendo o desenvolvimento dos alunos, as dificuldades para uma ressignificação e reavaliação de planejamento seguinte. Dentro do trabalho pedagógico, o professor Sidicley da Silva Amaral, coordenador das Escolas Acompanhadas pela SEMED, disponibiliza material didático para auxiliar os docentes. Os registros das atividades realizadas pelos alunos também são postados no grupo de WhatsApp das Escolas Acompanhadas por esta Secretaria.

PSE – PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

O Programa Saúde na Escola (PSE) visa a integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida dos estudantes brasileiros, com o objetivo de contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, visando ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino.

Existem 12 ações a serem desenvolvidas entre as duas secretarias, nas 31 escolas municipais e 04 estaduais totalizando assim 35 escolas pactuadas. Poucas ações foram desenvolvidas de forma presencial, visto que logo em Março foram suspensas as aulas. Frente a pandemia do novo Corona-vírus foi inserida mais esta ação no cronograma do PSE , onde as escolas desenvolveram o trabalho de forma remota e/ou on-line.

Ações do Programa são essas:

- 1-Verificação da situação vacinal;
- 2-Alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil;
- 3-Combate ao mosquito Aedes Aegypti;
- 4-Promoção e Avaliação da Saúde bucal e aplicação tópica de flúor;
- 5-Saúde ocular e identificação de possíveis sinais de alteração;
- 6-Saúde auditiva e identificação de possíveis sinais de alteração;
- 7-Prevenção de violências e acidentes;
- 8-Identificação de sinais de agravos de doenças em eliminação;
- 9-Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas;
- 10-Práticas corporais, atividades física e lazer nas escolas;
- 11-Promoção da cultura da paz, cidadania e direitos humanos;
- 12-Direito sexual e reprodutivo e prevenção das DSTS/AIDS;
- 13-Combate ao Covid-19.

Amostragem de algumas ações

Na Escola Municipal de Ensino Fundamental João Rodrigues dos Santos (Pov. Barriga) foi trabalhado dois temas:

PROJETO - ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Duração: 20/10 A 31//10/2020

Projeto Destinado aos alunos de Educação Infantil e o Ensino Fundamental séries iniciais.

Justificativa:

O tema alimentação é motivo de preocupação dos pais e educadores, visto que o mercado oferece uma enorme quantidade de produtos alimentícios que, através da mídia, invadem as nossas casas e tornam os hábitos alimentares bastante inadequados.

Objetivos:

- Incentivar aos bons hábitos alimentares; • Identificar as preferências alimentar dos alunos;
- Conscientizar os alunos sobre a importância de bons hábitos alimentares
- Reconhecer os alimentos que faz bem à nossa saúde;
- Identificar cores, textura e os diferentes sabores dos alimentos.
- Identifique as frutas, legumes, raízes (Exemplificar) e a importância destes para a saúde
- Reconhecer os produtos industrializados como desnecessário ao desenvolvimento humano.

Conteúdos curriculares

- Ciências: alimentação saudável.
- Língua Portuguesa: produção de receitas, respeitando o gênero textual; leitura e interpretação de textos informativos sobre o tema; entendimento das informações contidas nos rótulos dos alimentos industrializados.

- Matemática: unidades de medida usadas nas receitas, valor nutricional dos alimentos, criação de tabelas.
- História: valor cultural da alimentação (alimentos de origem indígena, africana ou europeia).
- Arte: representação por meio de desenhos dos alimentos estudados
Confecção da pirâmide de alimentar (4º e 5º ano).



Identificação do projeto

TEMA: Notícias no Mundo - Pandemia do Corona vírus ano 2020.

CARACTERÍSTICA DO PROJETO: Uso da interdisciplinaridade envolvendo as disciplinas História, Ciências, Artes, Matemática, Geografia e educação física.

ALUNOS A QUE SE DESTINA ESTE PROJETO: **Do 6º ao 9º ano.**

TEMPO DE REALIZAÇÃO: 20/10 a 31/10/2020

Bloco Temático do projeto

- Método de prevenção da COVID-19
- Surgimento da COVID-19
- Números de casos em todo território brasileiro
- Entrevista com funcionário da saúde e/ou uma pessoa infectada pelo vírus.

Conteúdo/Foco

- O conteúdo é centrado numa educação voltada para a história de um Vírus que desde de 17/03/2020 tornou com a suspensão das aulas presenciais em nosso município.



Escola Municipal de Educação Infantil Joana Ramos**Turmas: Maternal, Jardim I e Jardim II****Período: 18/09 a 25/09****Projeto: Prevenção de violências e acidentes**

Justificativa

Sabemos que a educação perpassa os conteúdos disciplinares e tem como objetivo a formação integral da criança. Educar para o trânsito de forma transversal, implica em articular conteúdo das disciplinas curriculares que tratam da segurança nas vias, de forma abrangente e integrada. É importante também refletirmos sobre as questões comportamentais relacionadas a ética a ao trânsito, como o “autocuidado”, o respeito a vida, á natureza e ao espaço público; para tanto, esse Projeto visa a formação do educando que juntamente com seus pais e/ou familiares que terão a oportunidade de refletir sobre a relevância e conscientização acerca do assunto, mediante abordagem lúdica e interativa de conceitos de segurança no trânsito.

Objetivos específicos

Espera-se que, ao fim deste projeto, os alunos:

- Andem sempre pela calçada e do lado de dentro da mesma;
- Olhem para os dois lados antes de atravessar a rua;
- Atravessem sempre na faixa de segurança, ou na falta desta, utilizem passarela, ou em último caso, no meio do quarteirão
- Deixem que um adulto segure-o pelo punho para sua maior segurança;
- Reconheçam o semáforo de veículos e de pedestres, sua importância e significado; - contribuam para um trânsito mais seguro;
- Tenham consciência da importância das normas de trânsito.

Conteúdo

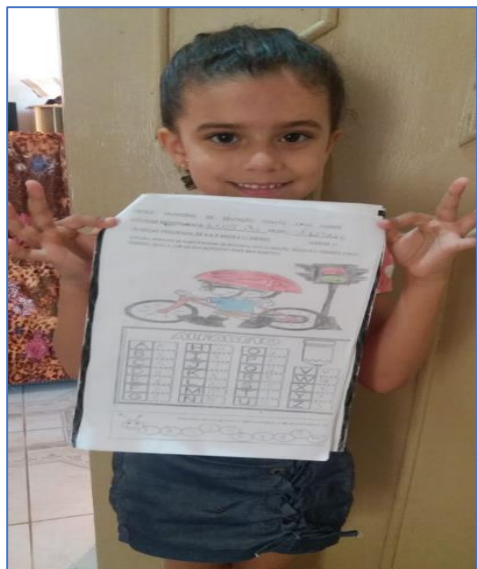
No decorrer do projeto serão trabalhados os seguintes conteúdos:

- Semáforo (pedestre e veículo)
- Conduta no trânsito
- Faixa de segurança
- Apresentação de algumas placas de trânsito
- Cores e Formas

Metodologia

Os conteúdos serão desenvolvidos de forma lúdica e atrativa, através de:

- ✓ Grupos de whatsapp
- ✓ Vídeos educativos
- ✓ Atividades impressas
- ✓ Músicas
- ✓ Pintura, recorte e colagem
- ✓ Simulação de uma vivência de trânsito
- ✓ Brincadeiras dirigidas
- ✓ Artes com sucata
- ✓ Brincadeiras
- ✓ Jogos lúdicos



Todos Contra a Dengue

A avaliação será contínua e acontecerá através da observação do desempenho das crianças nas atividades propostas.

Justificativa

Tendo em vista a epidemia de Dengue, Zika vírus e Chikungunya em nossa cidade, é necessário conhecer sobre os cuidados que se deve ter para evitar o crescimento de focos do mosquito *aedes aegypti*. Ao mesmo tempo espera-se conscientizar as crianças no combate contra a Dengue para que eles se mobilizem, mobilizem seus pais, vizinhos e outros, etc. Somente com a efetiva participação da população, adotando medidas no seu dia a dia de controle dos criadouros do mosquito transmissor, será possível minimizar o agravamento da situação e conscientizar os adultos sobre a importância de prevenir o mosquito da *Aedes Egypt*.

Objetivos Específicos

- Conhecer as formas de contágio, prevenção e tratamento;
- Identificar os aspectos do mosquito *aedes aegypti*;
- Conhecer o agente transmissor da dengue, chikungunya e zika vírus;
- Compreender o modo de transmissão da doença;
- Alertar os alunos sobre os principais sintomas da doença;
- Reconhecer como os hábitos de higiene ajudam a manter a saúde e a prevenção da dengue;
- Desenvolver hábitos e atitudes que ajude a acabar com a proliferação do mosquito;
- Desenvolver cidadania;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos.

Ações Previstas

- Roda de conversa sobre o tema
- Produção de cartazes coletivos sobre a dengue.
- Confecção de máscaras
- Montagem do mosquito de sucata,
- Apresentação de vídeos educativos sobre o tema
- Pintura e modelagem
- Contação de histórias
- Dramatização
- Brincadeiras

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM BNCC

EI02EO03- Compartilhar o mesmo espaço com crianças da mesma faixa etária e de faixa etária diferentes e adultos de forma colaborativa e respeitosa em momentos de dinâmicas que envolvam interação, socialização e partilha.

EI02CG04- Demonstrar e desenvolver progressiva independência no cuidado e proteção ao seu corpo a se precaver de situações com os outros, a partir de estímulos diários.

EI02EF01- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades e opiniões em relação ao outro e a si mesmo.

EI02EF03SE- Expressar-se de forma oral e corpora, através de dramatizações, músicas e brincadeiras

EI02ET04-Compartilhar e vivenciar com outras crianças, situações e cuidados de plantas, animais e objetos do meio social em que está inseridos nos espaços da instituição e fora dela.

EI03EO03- Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação em brincadeiras e interações

EI03CGO4- adotar em situações cotidianas hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência ações de protagonismo e independência

EI03TS02- Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura e escultura

EI03EF01-Expressar ideias desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão

EI03ET03-Identificar e selecionar a partir de situações cotidiana, fontes de informações para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos e conservação.

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Alimentação Escolar Saudável e de Qualidade

A partir de 2017, a SEMED de Tobias Barreto começou a servir diariamente Alimentação Saudável aos Alunos da Rede Municipal de Ensino, com Cardápios Variados e de Qualidade.

Foi formada uma equipe por Nutricionista, Coordenador da Merenda Escolar e Coordenador de Almoxarifado para cuidar de toda logística de entrega e distribuição dos Alimentos, com base em Estudos de Valores Nutricionais de cada alimento, aos quais são balanceados por quantitativo de nutrientes, vitaminas e valor proteico.

Foi providenciado em local adequado para acondicionamento dos Alimentos, higienização, conservação e mais comodidade de mobilização para armazenamento e distribuição.

Capacitação dos Profissionais da Alimentação Escolar para orientações na Manipulação de Alimentos para aperfeiçoamento no uso, distribuição e armazenamento dos Gêneros Alimentícios nas Unidades Escolares



Nesse período de Pandemia do COVID-19, mediante a Lei 13.895/2020, a Resolução nº02/2020 e uma Cartilha de Orientação do FNDE, com regras a serem seguidas pelos Gestores, Estados e Municípios definiram a melhor forma de distribuição dos alimentos com as Famílias dos Alunos.

Aqui em Tobias Barreto não foi diferente, já distribuímos cerca de 6.500 kits de Alimentação Escolar e já estamos iniciando a 2ª Entrega dos Kits, com todos os cuidados necessários e normas de Segurança da OMS, dessa vez iniciaremos pelas escolas da sede do Município para dar mais celeridade à entrega dos mesmos para os Pais ou Responsáveis dos Alunos das Escolas Municipais de Ensino





O PROJETO A VOLTA DA ESCOLA

Mediante a nova realidade com as restrições necessárias ao combate a proliferação do covid-19, a proposta pedagógica da SEMED, precisou ser repensada. Foram inúmeros vídeos conferências, leituras e estudos que culminaram na elaboração do referido projeto (**anexo**). Por fim, registramos que foi um ano atípico a todos, e para o fazer pedagógico, um desafio. Foi preciso implantar um sistema de aulas on-line/sincrôno para que os alunos pudessem permanecer em suas casas e, ainda assim, não perder o ano letivo. Vislumbrando uma adaptação, mantivemos o horário e quantitativo de aulas, acrescentando as atividades complementares para totalizar as 800 horas exigidas pelo MEC. E assim, seguimos o dia-a-dia, acompanhamento das atividades através das equipes diretivas, que nos enviam relatórios periódicos (anexos por amostragem), os quais emitimos sugestões e direcionamentos em acordo com as dificuldades e avanços encontrados.

Destacamos ainda o empenho dos nossos diretores e engajamento das coordenações e demais membros da escola, como suportes fundamentais do ensino não presencial, e principalmente enaltecer o **reinventar docente**, na pessoa dos professores que só são os pilares do ensino e neste momento delicado grandes heróis.

PROGRAMA BOLSA FAMILIA NA EDUCAÇÃO

O Programa Bolsa Família da Educação, através do Sistema Presença que tem como objetivo informar a frequência de todos os alunos das redes municipais, estaduais e particulares com idade mínima de 6 até 15 anos e dos 16 até 18 anos, com o seu total de 6.182 alunos. Todavia, também temos no seu geral 537 alunos que necessitam de atualização cadastral escolar. Concomitante, a partir de março deste ano foram suspensas todo lançamento de frequência escolar devido ao Covid-19 que infelizmente alastrou o mundo todo.

Em contra partida, desde a suspensão da frequência escolar, a equipe do programa Bolsa Família da Educação vem corroborando com todas as famílias através de off-line para ajudar nas orientações do Auxílio Emergência, atualização de cadastro escolar, atendimento presencial pela manhã e participação de capacitações do programa para melhoramento na ocorrência dos atendimento que ocorrerem nesta realidade atual.

TRANSPORTE ESCOLAR

Utilizado exclusivamente para Transporte de Estudantes dentro do Município, visa garantir a permanência de estudantes matriculados na escola, principalmente na Educação Básica, contribui para redução da evasão escolar.

- QUANTIDADE DE ÔNIBUS NA REDE MUNICIPAL
 - ✓ 21 Ônibus ao total
 - ✓ Sendo que 19 com condições de uso e dentro destes 19 existem 02 ônibus que é dedicado a Educação Especial.
 - ✓ Existe também uma Van que é para o Ensino Regular e 02 carros de passeio para a Sala de Recurso (Educação Especial)

BUSCA ATIVA ESCOLAR

Busca Ativa Escolar, consiste em uma plataforma gratuita para ajudar os Municípios a combater a exclusão escolar. Foi desenvolvida pela UNICEF em parceria com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais), Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (CONASEMS) apoiam os Municipais na identificação das Crianças e dos Adolescentes que estão fora da Escola, ajudando-os a voltar para Sala de Aula, permanecer e aprender.

O UNICEF e seus parceiros aproveitam os avanços tecnológicos para conectar os Gestores de Diferentes Setores Públicos (Educação, Saúde e Assistência Social, entre outros), que são encorajados a criar equipes intersetoriais para analisar as causas da exclusão, encontrar soluções para superar cada uma dessas barreiras e por fim reintegrar essa criança ou esse adolescente à Escola, garantindo a permanência e a aprendizagem.

CONSELHOS

Conselho Municipal de Educação (CME)

Executa função normativa e fiscalizadora de todo funcionamento da Secretaria Municipal de Educação. Normatiza e Legitima as ações promovidas pela SEMED.

➤ Competência:

1. Participar da elaboração das Políticas Públicas para Educação, Avaliar e Manifestar-se sobre o Plano Plurianual, as diretrizes orçamentárias e o orçamento anual relativo à educação.
2. Fiscalizar aplicação de Recursos Públicos e aqueles oriundos dos convênios, doações e outros, destinados aos Setores Públicos e Privados da Educação.
3. Emitir parecer, quando solicitado, sobre propostas de convênios Educacionais, suas renovações entre os Municípios e entidades Públicas e Privadas.
4. Normatizar diversas matérias que estão ligadas à Educação.

Conselho de Alimentação Escolar (CAE)

Análise da Prestação de Contas do Gestor, registrada no SIGPC Online, para emissão de Parecer Conclusivo acerca da execução do Programa do SIGECON Online.

Instrumento de Controle Social, responsável pelo acompanhamento e Monitoramento dos Recursos Federais repassados pelos FNDE para Alimentação Escolar, e garantir boas práticas de higiene sanitária dos alimentos. É tão importante o Conselho do CAE, para execução do Programa que se não for constituído ou deixarem de sanar as pendências e não apresentarem a Prestação de Contas dos Recursos recebidos do FNDE poderá suspender o repasse dos recursos do PNAE.

Conselho Municipal do FUNDEB

1. Acompanhamento e Controle Social dos Recursos.
2. Supervisionar a realização do CENSO ESCOLAR
3. Elaborar proposta orçamentária anual, no âmbito de suas respectivas esferas governamentais
4. Instruir com Parecer as Prestações de contas a serem apresentadas ao Tribunal de Contas. O referido Parecer deve ser apresentado ao Poder Executivo em até 30 dias antes do vencimento do Prazo para apresentação de prestações de Contas ao TCE.
5. Acompanhar e Controlar a execução dos Recursos Federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar – PNATE, verificando os Registros Contábeis e os demonstrativos gerenciais relativos aos recursos repassados, responsabilizando-se pelo recebimento e análise desses programas, encaminhando ao FNDE o Demonstrativo Sintético Anual da Execução Físico-Financeira.

ASPECTOS ESTRUTURAIS – REFORMAS E AMPLIAÇÕES EM 2020

A Rede Municipal de Ensino de Tobias Barreto possui 31 unidades escolares ativas sendo 9 (nove) na Zona Urbana incluindo uma creche e 22 (vinte e duas) na Zona Rural. Há ainda 3(três) anexos. Das 31 Escolas Municipais, 15 possui Direção e Coordenação Pedagógica e 16 são acompanhadas por Técnicos Pedagógicos da Secretária Municipal de Educação.

A maioria das escolas são muradas e possui controle de circulação de pessoas, em 22 (vinte e duas) Escola Municipais há quadras poliesportivas, sendo 4 (quatro) cobertas, dessas 2 (duas) estão na sede do município (EMEF Telma de Souza Almeida e EMEF Antonio Alves Barreto) e 2(duas) em povoados (EMEF Amintas Leolpodino Ramos e EMEF Pedro Izidio de Oliveira), as demais estão todas em povoados e servem tanto aos alunos quanto aos moradores da comunidade em dias e turnos em que não há aula.

EMEF Telma de Souza Almeida - sede
Reforma completa na escola e na quadra poliesportiva.



EMEF Auzenira G. De Santana – Pov. Poço da Clara
Reforma completa da escola com ampliação de salas, refeitório e banheiros.





EMEF Nicodemos Correia Falcão - Sede

Reforma completa da escola com ampliação de salas, refeitório e banheiros.





EMEF Lúcia de Amor Divino – Pov. Pau de Colher

Reforma na parte elétrica, hidráulica, revisão no telhado e forro, revisão no reboco das paredes e pintura completa da escola. Reforma da Quadra poliesportiva.



EMEF Honorina das Virgens – Pov. Patos

Reforma na parte elétrica, hidráulica, revisão no telhado e forro, revisão no reboco das paredes e pintura completa da escola.



EMEF Antônio E. dos Santos – Pov. Roma:

Reforma na parte elétrica, piso, pintura e reforma da quadra poliesportiva com substituição do piso para alta resistência.

**EMEF João dos Santos Araújo – Pov. Curtume:**

Reforma na parte elétrica, piso, pintura e reforma da quadra poliesportiva com substituição do piso para alta resistência.





EMEF Álvaro Alves de Matos – Pov. Jabiberi.

Reforma completa da escola com ampliação de salas, refeitório e banheiros.





EMEF Iraildes Padilha Carvalho – anexo (Monsenhor).

Reforma completa da escola salas, refeitório e banheiros.



EMEF Gilmara Fontes de Gois – Pov. Campo Pequeno.

Reforma completa na escola e da quadra poliesportiva implantação de piso de alta resistência.



EMEF Dep. Arnaldo Garcez – Pov. Capitoa

Reforma da Quadra implantação de piso de alta resistência.

**EMEF José Cassimiro – Pov. Pilões:**

Reforma da Quadra implantação de piso de alta resistência.



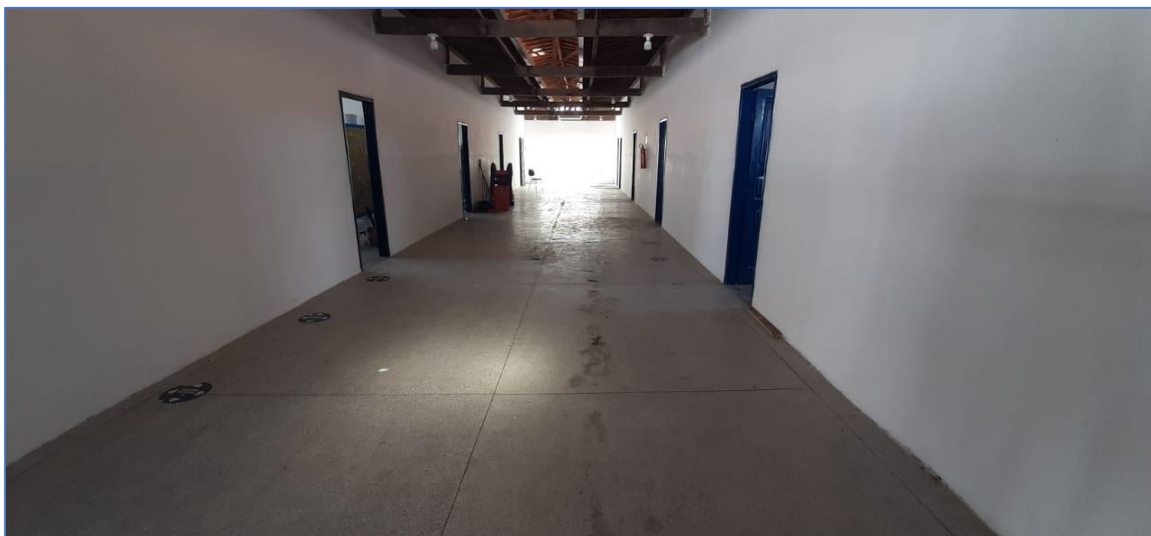
EMEF Antonieta das Virgens – Pov. Agua Boa:

Reforma da Quadra implantação de piso de alta resistência.



EMEF Prof. Paulo Freire:

Reforma completa na escola e da quadra poliesportiva implantação de piso de alta resistência.



EM FASE DE EXECUÇÃO:**EMEF João Bispo dos Santos – Pov. Campestre:**

Reforma da Quadra implantação de piso de alta resistência.

EMEF Italva Almeida – Pov. Saquinho:

Reforma completa na escola e da quadra poliesportiva implantação de piso de alta resistência.

EMEF Amintas Leopoldino Ramos – Vila de Samambaia

Reforma e ampliação.

EMEF Pedro Izidio de Oliveira – Distrito de Monte Coelhos

Reforma e ampliação.

CRECHE Pro-Infância Tipo B.

Construção.


DIOGENES JOSÉ DE OLIVEIRA ALMEIDA
Prefeito Municipal