



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARMÓPOLIS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DAS AÇÕES EM ÁREAS FINALÍSTICAS:**

Relacionamos a seguir algumas das principais ações realizadas pela administração municipal durante o exercício de 2022, segmentadas por área de atuação.

**Educação Infantil:**

**Relatório das Ações de 2022 da Educação Infantil**  
**Coordenadora: Patrícia Vieira do Couto**

As atividades foram desenvolvidas através da valorização das potencialidades e da construção dos conhecimentos dos nossos alunos. Foram atendidas crianças e suas famílias por meios de ações que fortaleceram o vínculo sócio afetivo entre criança-família-instituição. A exemplo:

- Jornada Pedagógica com professores e monitores para melhor preparação para receber as crianças no início do ano letivo, utilizando conhecimentos práticos-teóricos, capazes de auxiliar professores e monitores no desenvolvimento sócio construtivista da criança.
- Capacitação de professores e monitores para bom desempenho profissional diante das crianças de creche e pré-escola para serem grandes colaboradores para o processo de desenvolvimento da aprendizagem da criança;
- Execução dos projetos institucionais a exemplo (Semana da Páscoa, Meio Ambiente, Dia das Mães, Dias dos Pais, Festejos Juninos, Semana do Folclore, Semana da Pátria, Semana das Crianças, Consciência Negra, Semana Natalina). Todos com objetivo de desenvolver na criança o instinto participativo, colaborativo, desenvolvimento espacial e motor, bem como a leitura e a escrita de maneira lúdica, com envolvimento da família e muitas vezes da comunidade de maneira geral, ao saírem da escola para rua como espaço de aprendizagem.
- Projeto Biblioteca Itinerante que tem o objetivo reforçar a arte de contar histórias, incentivando o hábito da leitura, despertando a imaginação e criatividade da criança;
- Formação do Currículo de Sergipe para professores de Educação Infantil, pois é necessário entendermos que precisamos de um currículo que possa atender e garantir as especificidades e os direitos de aprendizagem e desenvolvimentos das crianças sendo assim um grande compromisso com as mesmas, hoje e no futuro.
- Encontros e Reuniões com diretoras, pais, professores e comunidade para darmos andamento aos trabalhos do Projeto Político Pedagógico com o acompanhamento da.
- Formação Pedagógica de Alfabetização para professores da Educação Infantil com a Equipe SEMED.
- Formação através da plataforma AVAMEC, programa "TEMPO DE APRENDER" do governo federal (MEC);



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARMÓPOLIS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- Formação pelo Programa Alfabetizar Pra Valer (PAPV) do governo do estado de Sergipe.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARMÓPOLIS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ensino Fundamental

**Relatório das Ações de 2022 do Ensino Fundamental**  
**Coordenadoras:**

- Patrícia Regina Oliveira Santos – Anos Iniciais
- Rosana Santos Silva Vieira - Anos Finais
- Elton Lima da Silva- Modalidade EJA
- Maria de Lourdes da Silva Santana- Educação Inclusiva

A Secretaria Municipal da Educação, por meio deste relatório, da coordenação do Ensino Fundamental e EJA, apresenta as ações realizadas na Rede Municipal de Ensino de Carmópolis/Se. O mesmo teve como princípio norteador o Plano de Ação Pedagógico 2022 do Ensino Fundamental para subsidiar as práticas pedagógicas no âmbito das unidades, utilizou-se dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo do trabalho, por considerar que a criança passa por estágios de desenvolvimento, e, a cada fase supera desafios, adquire e constrói um novo conhecimento. Essa etapa tem como objeto de estudo a alfabetização e a língua escrita, bem como os conhecimentos práticos do uso e apropriação das produções dos gêneros textuais existentes no meio social do qual interagem e os conhecimentos lógico matemático pautados nas recomposições das aprendizagens (Nunes, 1990). Teve-se também como foco o PROJETO PILOTO CENTENÁRIO DE CARMÓPOLIS, o mesmo norteou os trabalhos e ações das escolas da Rede de Ensino ( que contemplou todas as etapas da educação básica, com projetos de incentivo à leitura e a escrita, a exemplo do ( Sextou na Rede e o Carmópolis em Movimento ), tivemos também oficinas de preparação para a PROVA SAESE, avaliação externa realizada pela Secretaria do Estado da Educação do Esporte e da Cultura, com distribuição de material de apoio pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED) para os 2º, 5º e 9º anos, bem como formação pedagógica de alfabetização com a equipe do Programa Alfabetizar Pra Valer, um programa do governo do estado, que em regime de colaboração com o município contribui para a alfabetização na idade certa dos alunos do ciclo de alfabetização, formação através da Plataforma AVAMEC, direcionado para cursos de alfabetização e de gestão, promovido e financiado pelo governo federal e acompanhamento mensal das atividades realizadas, foi realizado adesão ao programa Sergipe na idade certa (PROSIC) e implantação do programa de correção de fluxo na escola Municipal Dom Pedro I, formação de professores para apropriação das metodologias Prosic, adesão ao Programa Primeira Infância destinada a educação Infantil, adesão ao programa Educação e Família para as escolas do ensino Fundamental anos finais. Reabertura das salas de recursos multifuncionais para atender alunos atípicos da educação infantil e ensino fundamental, capacitação aos profissionais vinculados aos alunos atípicos e repactuação do programa Brasil na Escola.

O princípio do nosso trabalho se deu com a jornada pedagógica realizada no início do ano letivo de 2022 que, priorizou a organização de Oficinas de Planejamento Escolar, cujo tema foi: "Centenário de Carmópolis", nesse período foi entregue e analisado a Avaliação Diagnóstica para alunos do 1º ao 5º anos com os professores da rede, que teve como objetivo





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARMÓPOLIS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

identificar os níveis de dificuldades específicos dos estudantes na assimilação do conhecimento, tanto relacionados ao desenvolvimento da leitura e da escrita, analisando assim quais conteúdos do currículo apresentam necessidades de aprendizagem, possibilitando aos coordenadores escolares um norteador para os trabalhos pedagógicos. Em sequência foi proposto uma sugestão de Plano de Ensino Anual alinhado a BNCC/ Currículo Sergipano correspondente a I Unidade do ano letivo de 2022 para todos os seguimentos, no entanto, a rede adotou a sugestão apresentada, seguindo assim o planejamento das atividades pedagógicas das instituições do corrente ano. Foram também entregues sugestões de materiais didáticos de alfabetização, bem como impressões e materiais de ornamentações para turmas que apresentavam dificuldades de aquisição da linguagem escrita e leitura, assim também modelos de planejamento semanal alinhado a nova política educacional, reuniões para alinhamentos dos desenvolvimentos das Oficinas, materiais e simulados para reforço da prova SAESE, sensibilização com realizações de aulões e entrega de brindes para os alunos dos 5º anos da rede, para mobilização das avaliações externas. Cronograma de visitas nas escolas a cada quinze dias para resolução de possíveis questionamentos e necessidades, participação nas formações para a execução das oficinas de Alfabetização, aplicação de prova diagnóstica, acompanhamento mensal às unidades para constatação das demandas e possíveis alternativas de soluções, aulões de dicas de língua portuguesa e matemática alinhadas aos descritores da prova SAESE, feira de Ciências/ focado nos cuidados ao meio ambiente e saúde, privilegiando, os cuidados com animais e conhecimentos ambientais, realização de reuniões periódicas e cursos de estudo dos elementos constituintes da Prova SAESE com diretores, coordenadores e professores na perspectiva de encontrar um caminho metodológico que elevassem os resultados do IDESE 2022, distribuição de materiais com enfoque na Prova SAESE, ênfase e apoio aos projetos elencados no planejamento das escolas, distribuição de instrumentais da rotina docente (diários, esqueleto de planejamento...), aplicação de quatro simulados (dois por semestre), fomento ao projeto de leitura "Centenário de Carmópolis – Nosso Povo, Nossa gente, por uma cidade mais feliz....."

Já no que diz respeito à Pasta responsável por toda a área motora dos alunos, A Ed. Física, somados por um trabalho em equipe dos professores da rede, foram contemplados os alunos dos 4ºs ao 9ºs anos com as modalidades esportivas com o projeto Carmópolis em Movimento, Ballet, por entender que o Esporte Educacional é uma manifestação do **esporte** com foco na inclusão social e sua base é o processo de aprendizado e desenvolvimento integral do ser humano, não apenas a formação do indivíduo como um possível atleta, mas como cidadão. Ele adapta regras, estruturas, espaços e gestos motores de acordo com as realidades de cada território respeitando as questões específicas do nosso município. Essas atividades aconteceram na quadra do Colégio Adília assim como na quadra do Colégio Maria Carmen e foi realizado por todo o período do primeiro e do segundo semestre.

As Atividades Esportivas assim como os torneios esportivos também envolveram os alunos dos demais seguimentos. Estendidas essas atividades para o alunado das turmas do EJA e do PAEJA, pois a coordenação acompanhou e incentivou de perto todas as atividades dos nossos alunos do turno da noite, bem como realização de gincanas, acompanhamento pedagógico e realização de atividades complementares, envolvendo experiências de suas vivências incorporando assim ao componente PROJETO DE VIDA, EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO.





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARMÓPOLIS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Como forma de incentivar e oportunizar as atividades pedagógicas e também motoras de nossos alunos, foi construído uma tabela de visitas ao CENTRO DE GINÁSTICA ARTHUR ZANETT para os alunos das unidades escolares (1º aos 8º anos) com todo apoio do transporte escolar, onde conseguimos concluir com êxito as atividades pedagógicas. Pois o nosso Centro de Ginástica é referência no Estado de Sergipe.

Acompanhando o Programa de Alfabetização do ano 2022, a coordenação dos anos iniciais, consolidou o planejamento para execução dos trabalhos com os assistentes de ensino, viabilizou as aplicações das provas de Fluência dos alunos dos 2º anos do programa CAED (PARC). Participação nas formações do Programa "Alfabetizar Pra Valer" treinamentos dos aplicadores para a Avaliação de fluência com alunos dos 2º anos, coordenado pelo programa Alfabetizar pra Valer do governo do Estado de Sergipe adotado pelo município. Participação nos encontros do programa Pro futuro e dos trabalhos desenvolvidos do Projeto Aula Digital com reintegração das salas de informática de algumas escolas e orientações para a Educação Conectada.

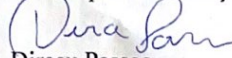
Com isso, é possível constatar um trabalho educativo em busca de uma educação pública de qualidade, democrática e com inclusão social; fundamentada na unidade de ação e na concepção de formação plena que venha garantir a aprendizagem e a cidadania dos educandos, com o efetivo processo de ensino e aprendizagem como instrumento de desenvolvimento do sujeito, fundamentado no direito e no respeito à diversidade e pautado sempre, na valorização e comprometimento de todos os agentes educacionais da Rede Municipal de Ensino de Carmópolis Sergipe, priorizando a constante Busca Ativa dos nossos alunos por meio de ações integradas mediante colaboração de outras secretarias.

**Referência Bibliográfica:**

NUNES, Therezinha. Construtivismo e alfabetização: um balanço crítico. Educ. Revista, Belo Horizonte, 1990. Disponível em:

[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S0102-46981990000200004&script=sci\\_arttext](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S0102-46981990000200004&script=sci_arttext).

Secretário Municipal da Educação

  
Dirceu Passos