



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA**

**RELATÓRIO DE GESTÃO  
– Exercício de 2022-**

Em cumprimento às exigências legais, juntamos a Prestação de Contas do **exercício de 2022**, o presente Relatório de Gestão, onde procuramos demonstrar alguns indicadores que contribuirão para a avaliação da gestão deste órgão, sob o ponto de vista da legalidade, eficiência, eficácia, economicidade e efetividade na utilização dos recursos públicos.

Constam ainda no presente relatório, de forma resumida, todas as informações relacionadas à movimentação orçamentária, financeira e patrimonial da entidade. Todos os registros contábeis obedeceram rigorosamente a legislação em vigor, em especial a Lei Federal nº 4.320/64 e a Lei Complementar Federal nº 101/00.

**I – DA DOCUMENTAÇÃO:**

Integra a presente Prestação de Contas todos os documentos exigidos através da Resolução TC nº 222/02. Todos as peças foram arrumadas e encadernadas na ordem sequencial estabelecida na referida Resolução.

**II – DO PLANEJAMENTO:**

No setor público, planejamento é o estudo e o estabelecimento das diretrizes e metas que deverão orientar a ação governamental. Planejamento é o processo de definição de um cenário futuro desejado e dos meios eficazes para alcançá-lo. No atual sistema orçamentário nacional, estabelecido pela Constituição Federal, três são os instrumentos utilizados para a operacionalização do processo de planejamento nos entes federados: o Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentárias e a Lei Orçamentária Anual.

A legislação orçamentária do Município de SANTA ROSA DE LIMA/SE, vigente durante o **exercício de 2022** é a seguinte:

Plano Plurianual 2022-2025	<b>Lei 230 de 15/12/2021</b>
Lei de Diretrizes Orçamentárias	<b>Lei 229 de 16/06/2021</b>
Lei Orçamentária	<b>Lei 234 de 29/12/2021</b>



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE LIMA**

Na Lei Orçamentária do **exercício de 2022**, a receita foi estimada em **R\$ 37.025.000,00** (**trinta e sete milhões e vinte e cinco mil reais**), distribuída entre as seguintes fontes:

Receita Tributária	859.634,68
Receita de Contribuições	105.000,00
Receita Patrimonial	17.000,00
Receita de Serviços	5.250,00
Transferências Correntes	24.527.749,23
Outras Receitas Correntes	10.000,00
Operações de Crédito	0,00
Alienação de Bens	18.776,89
Transferências de Capital	575.526,60
Outras Receitas de Capital	0,00
Dedução do Fundef	(2.694.992,40)
<b>TOTAL</b>	<b>23.423.945,00</b>

A despesa do **exercício de 2022** foi fixada em igual valor a receita, configurando-se o equilíbrio orçamentário, estando distribuída entre as Unidades Orçamentárias que constituem a estrutura organizacional da Administração Municipal, da seguinte forma:

Câmara Municipal	1.280.000,00
Gabinete do Prefeito	563.700,00
Secretária Municipal de Administração	2.880.251,98
Secretária de Finanças	416.330,70
Secretária de Educação	2.173.789,57
Secretária de Educação – Fundeb	6.637.809,78
Secretária de Obras, Transporte e Urbanismo	2.077.424,10
Secretária de Controle Interno	60.000,00
Secretária de Planejamento	7.500,00
Secretária Municipal de Cultura e Turismo	28.000,00
Secretária Municipal de Esporte e Lazer	190.500,00
Secretária Municipal de Agricultura e Meio Ambiente	177.500,00
Gabinete do Vice-Prefeito	172.000,00
Secretária Municipal Articulação Política	58.000,00
Secretária Geral	265.000,00
Secretária de Saúde e Saneamento	4.431.768,58
Secretária Municipal de Assistência Social e do Trabalho	2.004.370,29
<b>TOTAL</b>	<b>23.423.945,00</b>

### **III – DAS ALTERAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS**



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA**

A despesa inicialmente fixada na Lei Orçamentária sofreu algumas alterações no decorrer do exercício, ocasionada pela abertura de Créditos Adicionais, conforme demonstramos a seguir:

Despesa fixada inicial	23.423.945,00
Créditos suplementares abertos (+)	23.423.673,89
Créditos especiais abertos (+)	
Redução de dotações (-)	19.469.410,09
Despesa autorizada final	27.378.208,80

Para cobertura dos Créditos Adicionais abertos, foram utilizados os recursos previstos no art. 43, § 1º, da Lei Federal nº 4.320/64.

**IV – DA GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA:**

a) RECEITA ARRECADADA

A receita orçamentária arrecadada no exercício importou em **R\$ 27.742.468,74 (vinte e sete milhões setecentos e quarenta e dois mil quatrocentos e sessenta e oito reais e setenta e quatro centavos)**, contra uma previsão de **R\$ 23.423.945,00 (vinte e três milhões quatrocentos e vinte e três mil novecentos e quarenta e cinco reais)**, gerando uma arrecadação a maior no valor de **R\$ 4.318.523,74 (quatro milhões trezentos e dezoito mil quinhentos e vinte e três reais e setenta e quatro centavos)**, conforme o quadro comparativo abaixo.

<b>Receita</b>	<b>Previsão</b>	<b>Arrecadação</b>	<b>Saldo</b>
Receitas Correntes	25.524.633,91	30.210.397,28	4.685.763,37
Receitas de Capital	594.303,49	1.058.273,89	463.970,40
Dedução de Receita p/Formação do FUNDEB	(2.694.992,40)	(3.526.202,43)	(831.210,03)
<b>TOTAL</b>	<b>23.423.945,00</b>	<b>27.742.468,74</b>	<b>4.318.523,74</b>

Deste total arrecadado, merece especial destaque o FPM e o FUNDEB, que representam as principais fontes de receita do Município. Juntas, a arrecadação destas transferências constitucionais somou o montante de **R\$ 21.414.953,91 (vinte e um milhões quatrocentos e quatorze mil novecentos e cinquenta e três reais e noventa e um centavos)**.

A administração municipal vem implementando uma série de ações com o objetivo de ampliar a arrecadação dos tributos municipais, fato este que pôde ser constatado já neste exercício.

Os demonstrativos constantes desta Prestação de Contas evidenciarão de forma analítica, o comportamento de todas as fontes de arrecadação durante o exercício.

b) DA DESPESA



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA**

Dos créditos autorizados para o **exercício de 2022**, realizou-se uma despesa no valor de **R\$ 27.079.785,49** (vinte e sete milhões setenta e nove mil setecentos e oitenta e cinco reais e quarenta e nove centavos) contra uma autorização de **R\$ 27.378.208,80** (vinte e sete milhões trezentos e setenta e oito mil duzentos e oito reais e oitenta centavos), gerando uma economia orçamentária na ordem de **R\$ 298.423,31** (duzentos e noventa e oito mil quatrocentos e vinte e três reais e trinta e um centavos), conforme demonstrado a seguir:

<b>Categoria Econômica</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Empenhado</b>	<b>Saldo</b>
Despesas Correntes	26.127.013,18	25.844.931,02	282.082,16
Despesas de Capital	1.251.195,62	1.234.854,47	16.341,15
Reserva de Contingência	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>27.378.208,80</b>	<b>27.079.785,49</b>	<b>298.423,31</b>

As unidades orçamentárias que comprometeram um maior volume de despesas no exercício foram as Secretarias de Saúde e Educação. Juntas, estas representaram **R\$ 14.778.792,42** (quatorze milhões setecentos e setenta e oito mil setecentos e noventa e dois reais e quarenta e dois centavos) do total da despesa total do exercício. A despesa com o Poder Legislativo Municipal importou em **R\$ 1.056.484,09** (um milhão cinquenta e seis mil quatrocentos e oitenta e quatro reais e nove centavos).

Os limites constitucionais de gastos com a manutenção e desenvolvimento do ensino e com a aplicação de recursos em ações de saúde, foram rigorosamente observados.

Os demonstrativos anexos à Prestação de Contas demonstrarão de forma detalhada toda a movimentação da despesa orçamentária no exercício.

**c) BALANÇO FINANCEIRO**

O Balanço Financeiro, apresentado na forma estabelecida no art. 103, da Lei Federal nº 4.320/64, tem a seguinte composição:

Receita Orçamentária	27.742.468,74	Despesa Orçamentária	27.079.785,49
Transferências Financeiras Recebidas	7.386.415,27	Transferências Financeiras Concedidas	7.366.435,76
Receita Extraorçamentária	4.139.219,04	Despesa Extraorçamentária	5.313.763,51
Outras Operações Financeiras	0,00	Outras Operações Financeiras	0,00
Saldo do exercício anterior	1.794.348,48	Saldo p/ o exercício seguinte	1.302.466,77
<b>TOTAL</b>	<b>41.062.451,53</b>	<b>TOTAL</b>	<b>41.062.451,53</b>

**V – DA GESTÃO PATRIMONIAL**

O Balanço Patrimonial, levantado em estrita observância às normas estabelecidas na Lei Federal nº 4.320/64, apresentou um saldo patrimonial **negativo**, na ordem de **R\$ 40.846.169,37** (quarenta milhões oitocentos e quarenta e seis mil cento e sessenta e nove reais e trinta centavos). De forma resumida, a posição do patrimônio público municipal em **31/12/2022** era a seguinte:



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA**

Ativo Financeiro	1.479.770,58	Passivo Financeiro	1.240.937,61
Ativo Permanente	6.750.134,11	Passivo Permanente	47.835.136,45
Saldo Patrimonial	40.846.169,37	Saldo Patrimonial	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>49.076.074,06</b>	<b>TOTAL</b>	<b>49.076.074,06</b>

O resultado econômico do exercício foi **déficit em R\$ 31.137.611,58 (trinta e um milhões cento e trinta e sete mil seiscientos e onze reais e cinquenta e oito centavos)**, decorrente da diferença entre as variações ativas e as variações passivas, apuradas conforme o Anexo 15 da Lei Federal nº 4.320/64, peça integrante desta Prestação de Contas. Resumidamente, o resultado econômico do exercício está demonstrado a seguir:

Variações Ativas	38.659.515,41	Variações Passivas	69.797.126,99
Déficit Verificado	31.137.611,58	Superávit Verificado	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>69.797.126,99</b>	<b>TOTAL</b>	<b>69.797.126,99</b>

#### **IX – CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Através deste Relatório de Gestão procuramos enfocar, de forma resumida, os principais aspectos decorrentes da execução orçamentária, financeira e patrimonial do exercício de 2022. Com uma análise dos anexos integrantes desta Prestação de Contas, é possível obter uma visão mais detalhada sobre toda a movimentação dos bens e recursos públicos ocorrida no período.

SANTA ROSA DE LIMA/SE, 31 de dezembro de 2022.

Luiz Roberto Azevedo Santos Junior  
Prefeito Municipal



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA  
SECRETARIA DE OBRAS, TRANSPORTE E URBANISMO

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2022**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE OBRAS, TRANSPORTE E**  
**URBANISMO**  
**SANTA ROSA DE LIMA/SE**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA  
SECRETARIA DE OBRAS, TRANSPORTE E URBANISMO

## **SUMÁRIO**

- 1. APRESENTAÇÃO**
- 2. INTRODUÇÃO**
- 3. FISCALIZAÇÃO DE OBRAS DE PAVIMENTAÇÃO**
  - 3.1 PAVIMENTAÇÃO DO POVOADO RIO ESCURO**
  - 3.2 PAVIMENTAÇÃO DO CHUMBERGA NO POVOADO CANABRAVA**
  - 3.3 PAVIMENTAÇÃO DA PEDRA FURADA NO POVOADO CANABRAVA**
- 4. LIMPEZA URBANA**
- 5. ILUMINAÇÃO PÚBLICA**
- 6. MANUTENÇÃO DOS POLOS ESPORTIVOS**
- 7. MANUTENÇÃO DOS PRÉDIOS PÚBLICOS**
- 8. ROÇAGEM E PODA**
- 9. PROCESSO DE USUCAPIÃO**
- 10. CADASTRO AMBIENTAL RURAL**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA  
SECRETARIA DE OBRAS, TRANSPORTE E URBANISMO

## **1. APRESENTAÇÃO**

O presente Relatório de Gestão busca descrever as principais ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Obras, Transporte e Urbanismo do município de Santa Rosa de Lima/SE, constituindo-se a principal frente da execução direta e indireta de serviços de urbanização, orçamento, manutenção, fiscalização e execução de obras do município. Este documento apresenta informações e dados quantitativos dos serviços e ações no período de 2022.

Assim, a Secretaria de Obras, transporte e Urbanismo é responsável pela manutenção das praças, iluminação pública, limpeza urbana, fiscalização de obras e manutenção dos prédios públicos.

## **2. INTRODUÇÃO**

A Secretaria de obras, Transporte e Urbanismo, consiste na elaboração de projetos, fiscalização de obras com Recurso Próprio, recurso Estadual e Federal, Limpeza e manutenção urbana, manutenção dos prédios públicos e iluminação pública de forma integrada, gradativa e eficaz.

O objetivo da Secretaria de Obras, transporte e Urbanismo, é desenvolver um trabalho de forma que resultem na boa qualidade de vida dos cidadãos, gerando conforto de transitar em uma cidade limpa, prédios em boas condições, lazer em suas praças e quadras, como também na segurança de ruas sinalizadas e iluminadas.

## **3. FISCALIZAÇÃO DE OBRAS DE PAVIMENTAÇÃO**





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA  
SECRETARIA DE OBRAS, TRANSPORTE E URBANISMO

A fiscalização de obras, tem como finalidade principal o acompanhamento dos serviços, cronograma, orçamento, com objetivo de reduzir retrabalho, custos fora do orçamento e atrasos, garantido que a obra seja entregue dentro do prazo e maior qualidade.

Foram fiscalizadas obras de pavimentação de Recursos Estaduais e Federais.

### **3.1 – PAVIMENTAÇÃO DO POVOADO RIO ESCURO**

A Pavimentação em paralelepípedo do Povoado Rio Escuro foi uma da obra fiscalizada pela Secretaria de Obras, foram pavimentados aproximadamente 5.000 metros quadrados, realizado através de recurso federal, obra que foi fiscalizada pela equipe técnica da Secretaria de Obras.

### **3.2- PAVIMENTAÇÃO DO CHUMBERGA NO POVOADO CANABRAVA.**

A Pavimentação em paralelepípedo do chumberga foi uma das obras fiscalizadas pela Secretaria de Obras em 2022, com aproximadamente 2.200 m<sup>2</sup> de pavimentação em paralelepípedo, sinalização e drenagem, tudo realizado com recurso federal.

### **3.3- PAVIMENTAÇÃO DA PEDRA FURADA NO POVOADO CANABRAVA**

A pavimentação da Pedra Furada localizada no povoado Canabrava, foi mais uma das obras fiscalizadas pela Secretaria de Obras em 2022, com aproximadamente 3.000 m<sup>2</sup>, foi uma pavimentação em paralelepípedo com drenagem superficial.

## **4. LIMPEZA URBANA**

A limpeza urbana é uma ação realizada diariamente pela Secretaria de Obras, com o objetivo de manter a cidade sempre limpa, com a varrição manual das ruas e a coleta com o caminhão coletor.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA  
SECRETARIA DE OBRAS, TRANSPORTE E URBANISMO

## **5. ILUMINAÇÃO PÚBLICA**

A Secretaria de obras é a principal responsável pela manutenção da iluminação pública, foi realizado a troca das lâmpadas de vapor convencional para lâmpadas de LED em toda zona urbana do município, com o objetivo de proporcionar mais segurança e conforto para todos os cidadãos.

## **6. MANUTENÇÃO DOS POLOS ESPORTIVOS**

Foram realizadas ações nas quadras de esportes do município, onde a quadra que fica localizada na praça da liberdade, recebeu a pintura do piso, manutenção na parte elétrica e uma nova tela de proteção na parte superior. Realizado também a pintura da quadra do povoado Lagoa do Carão, com pintura no piso e nas traves, e também a troca da iluminação.

Outras ações voltadas para o esporte é a roçagem da grama dos campos do Povoado Canabrava e Areias e a roçagem da grama do Estádio municipal. Ação que é realizada a cada 2 meses.

## **7. MANUTENÇÃO DOS PRÉDIOS PÚBLICOS**

A secretaria de Obras, realizada todos os anos a manutenção dos prédios públicos, pintura, manutenção hidráulica, revisão de cobertura, entre outros serviços que estão dentro do escopo da secretaria.

Manutenção com o objetivo de preservar e garantir as condições possíveis para seu funcionamento.

## **8. ROÇAGEM E PODA**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA  
SECRETARIA DE OBRAS, TRANSPORTE E URBANISMO

A poda das árvores das praças do município é realizada a cada dois mês. São realizados poda nas praças da Sede e praças do povoado, serviço importante para que as praças fiquem em padrões adequados para o seu uso.

A roçagem foi um serviço realizado pela equipe da Secretaria de obras durante o ano, roçagem da rodovia que liga a Sede aos Povoados, roçagem da entrada da cidade.

## **9. PROCESSO DE USUCAPIÃO**

O processo de usucapião é uma das ações realizada pela Secretaria de obras, com o objetivo de regularizar terrenos e edificações para a emissão de escritura junto ao cartório. Processo que consiste na elaboração de plantas baixa e de localização, memorial descritivo e laudo de avaliação, documentação que compõe a parte técnica realizada pela secretaria.

## **10. CADASTRO AMBIENTAL RURAL**

O CAR, cadastro ambiental rural, é um cadastro realizado para registro dos imóveis rurais, que é um cadastro importante e obrigatório para contemplações em relação aos recursos dos governos.

Portanto a Secretaria como ação, realizada o cadastro desses imóveis, onde é realizado a medição dos terrenos e computado no sistema do CAR.

Essas foram as principais ações realizadas pela Secretaria de Obras, Transporte e Urbanismo no ano de 2022.

---

**Dionisio Almeida dos Santos**  
Coordenador da Secretaria de Obras



**PREFEITURA DE SANTA ROSA DE LIMA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DE GESTÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

**2022**



## APRESENTAÇÃO

Em consonância com a Legislação Municipal a Secretaria Municipal de Educação de Santa Rosa de Lima tem como objetivo apresentar, por meio deste relatório as atividades educacionais desenvolvidas entre os meses de janeiro a dezembro do ano de 2022, evidenciadas em um demonstrativo da gestão das ações direcionadas à Educação Infantil, ao Ensino Fundamental I e II e à Educação de Jovens e Adultos (EJA), que perpassam no desenvolvimento pedagógico, estrutural e pessoal de toda clientela educacional, administrativa e de apoio que fazem parte da nossa Rede. O presente relatório, consta a realização de ações elaboradas pela própria Secretaria – gestão administrativa financeira, suporte pedagógico, atividades socioeducativas, educação integral – e as ações oriundas dos Programas do Governo Federal, a saber: Programa de Saúde na Escola (PSE), Programa Dinheiro Direto na Escola e ações agregadas, Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE, Programa Nacional de Transporte Escolar - PNATE, Programa Nacional do Livro Didático – PNLD e demais programas com também o desenvolvimeto do NAPE ( Nucleo de Apoio ao Processo Educativo). O que propomos aqui é possibilitar a transparência das ações desenvolvidas que ratificam os investimentos realizados para a oferta da Educação Pública Municipal. Com isso, é possível demonstrar uma interação educativa em busca de uma educação pública de qualidade, democrática e com inclusão social; fundamentada na unidade de ação e na concepção de formação plena para cidadania, garantidas com o efetivo processo de ensino aprendizagem como instrumento de desenvolvimento do sujeito, alicerçado no direito e no respeito à diversidade e pautado sempre, na valorização e comprometimento de todos os agentes educacionais da Rede Municipal de Ensino.



## INTRODUÇÃO

A Rede Municipal de Ensino de Santa Rosa de Lima no ano em curso, 2022 atendeu estudantes, nos segmentos de ensino da Educação Infantil ao Ensino Fundamental I e II, incluindo a Educação de Jovens e Adultos - EJA, distribuídos em 07 Unidades Escolares dentre elas 01 (uma) Creche, 03 (três) Escolas de Educação Infantil, 03 (três) Escolas Ensino Fundamental I, 02 (duas) Escolas de Ensino Fundamental II, 01 (duas) Escolas com a Educação de Jovens e Adultos, que são distribuídas entre 03 (três) unidades em zona urbana e 04 (quatro) unidades localizadas na zona rural.

Todas as ações educacionais realizadas no período citado foram direcionadas para atender a cada unidade de ensino a partir das peculiaridades de cada uma e a partir do atendimento direcionado. Assim, todas as escolas foram contempladas, no total ou em parte, diferenciada por segmento e ação direcionada, com as atividades aqui relatadas.

Diante disso, este documento está organizado por meses e itens, conforme a seguir, que ajudarão a compreender o trabalho realizado durante o ano de 2022.

- **Atividades Administrativas;**
- **Atividades Pedagógicas;**
- **Atividades Socioeducativas;**
- **Ações Inclusivas;**

Partindo desse pressuposto, a Secretaria Municipal de Educação procura assegurar o atendimento às necessidades educacionais do município, através do desenvolvimento das atividades propostas com um único intuito de oferecer uma educação de qualidade e equânime



para todos os estudantes matriculados no sistema municipal de educação.

Com isso, vale ressaltar, que no ano de 2022 os processos educacionais tiveram suas ações e planejamentos realinhados conforme o processo pós-pandêmico, para que assim, a Educação Pública Municipal reformulasse suas ações enquadrando-se ao momento de retomada presencialmente.


## JANEIRO

O mês de janeiro de 2022, a Secretaria Municipal de Educação deu início realizando ajustes e planejando ações para execução durante o ano. Iniciou dia 03 de janeiro o período de matrículas nas unidades escolares que seguiu até 31 de janeiro do corrente ano, em 05 de janeiro tivemos a grande alegria em receber o Selo de Compromisso com a Educação. O selo de compromisso com a Educação é o reconhecimento ao trabalho de todos aqueles que contribuíram incansavelmente com a Educação do nosso Município. Também, dentro o mês em curso foram feitos pequenos reparos nas unidades escolares para o início do ano letivo 2022. Os servidores, exceto de serviços básicos, foram conduzidos ao gozo de férias, retornando as atividades em fevereiro, no decorrer do mês, foram realizados os processos licitatórios de merenda escolar e uniforme escolar com também o levantamento dos diários escolares para o retorna as aulas.





Em 27 de janeiro do corrente ano, foi promovido o encontro municipal da CONAE 2022, através do Fórum Municipal de Educação. O evento é primeira etapa para a elaboração do plano decenal de educação 2024/2034 que contribuirão no PNE, PEE E O PME para tratar das melhorias na educação brasileira e do nosso município. Na oportunidade foram reunidos servidores da secretaria de saúde, assistência e educação. O intuito do encontro foi reunir e discutir as metas do plano nacional de educação para o próximo decênio.

 educacao\_starosadelima :



1ª reunião Conae 2022

 educacao\_starosadelima :



Analise do Plano decenal 2024/2034

## FEVEREIRO

O mês iniciou com os Ciclos formativos 2022, “Uso das novas Tecnologias e projetos anuais”, a programação iniciada em 07 de fevereiro de





forma síncrona e assíncrona com as estratégias didáticas e Tecnológicas, Nos dois primeiros dias de formação da Jornada Pedagógica, concluímos o curso de “Estratégias Didáticas e Recursos Tecnológicos” e a oficina de “Materiais Didáticos Autorais” oferecidos pelo EsFoPe e pela Professora Danielle Guimarães onde foi salientado a importância da produção segura e efetiva em salas de aulas conforme salienta a BNCC e Currículo Sergipano

**I CICLO FORMATIVO PARA PROFESSORES, DIRETORES E MERENDEIRAS DO MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA**

**De 07 a 11 de fevereiro de 2022 - Formato online e presencial**

07 e 08 de fevereiro (manhã - 08h às 11h30) - EsFoPe  
**Curso Online - Estratégias Didáticas e Recursos Tecnológicos**  
Professora Danielle Guimarães  
Público-alvo: Todos os professores da Rede Municipal de Educação.

07 e 08 de fevereiro (tarde - 14h às 17h) EsFoPe  
**Oficina Online - Construindo Materiais Didáticos Autorais**  
Professora Danielle Guimarães  
Público-alvo: Todos os professores da Rede Municipal de Educação.

09 de fevereiro (manhã - 8h30 às 11h30)  
**Formação para Manipuladores de Alimentos (Presencial)**  
Nutricionista Carla Caroline  
Público-alvo: Merendeiras da Rede Municipal de Educação.

11 de fevereiro (manhã - 08h às 11h30) - Synapse  
**Curso Online: Desafios da Gestão Escolar**  
Professora Jackeline Santos Tigre Magalhães (Pós-graduada em Gestão Educacional; Mestre em Teoria da Literatura e Literatura Comparada; Doutoranda em Estudos Linguísticos, Literários e Culturais).  
Público-alvo: Gestoras da Rede Municipal de Educação.



## BUSCA ATIVA “FORA DA ESCOLA NÃO PODE”

Efetivamos ainda no mês em curso O Busca Ativa Escolar em toda Rede Municipal na perspectiva do aumento do número de matrículas e com isso, tentar sanar a perda no número de matrículas dos alunos e consequentemente de recusos que a cada ano esta se tornando mais difícil para a rede municipal.

A Reunião intersetorial do Busca Ativa “FORA DA ESCOLA NÃO PODE” aconteceu no dia 09 de fevereiro do corrente ano, com o propósito de alinharmos com as secretaria de Saúde e Assistência Social meios eficazes para melhor fluir a ação na rede como um todo e com isso, prevenir o abandono e a evasão escolar no nosso município, a Busca Ativa Escolar, tem como estratégia auxiliar no planejamento de políticas públicas específicas visando o enfrentamento da exclusão.



Reunião Intersetorial do Busca Ativa 09/02/2022



Reunião com as Equipes

 Santa Rosa de Lima



Equipe Creche Cristiane Nascimento prota para o busca Ativa

## **FORMAÇÃO COM AS MANIPULADORAS DE ALIMENTO E ALMOXARIFADO**

Dando continuidade às ações, dia 09 do corrente mês, a nutricionista responsável pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), Carla Caroline de Jesus, realizou uma formação para as equipes de manipulação de alimentos e servidores do almoxarifado. O manuseio e o trato com os alimentos são primordiais para o bem estar e saúde de toda clientela da Educação e com isso, promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e



educativa. importância da boa alimentação sem desperdícios. O manejo cauteloso e consciente dos alimentos pelos manipuladores em condições apropriadas é um cuidado fundamental exigido para garantir o funcionamento adequado de estabelecimentos de manipulação, racionamento, preparação, armazenamento.



Nutricionista e manipuladoras de alimentos



Boas Vinda a equipe de manipulação

## JORNADA PEDAGOGICA

A Jornada Pedagógica se deu 16 a 18 de fevereiro com o tema “Para cada ação uma Reação Hora de Planejar,” O processo de tomar decisões é importante para que o processo educacional tenha um melhor funcionamento. Escolher a melhor alternativa é um ponto-chave para o sucesso. E foi nesse contexto que buscamos juntos com os nossos palestrantes sensibilizar os professores da rede munc





## Equipe do Alfabetizar pra Valer no encontro pedagógico 2022

### MARÇO

Dia 07 deu-se o início do ano letivo 2022, com a perspectiva de um retorno de forma gradual, até que todos os estudantes frequentassem diariamente as salas de aula, como se era de costume. Mas, essa retomada da rotina mostrou uma realidade de muitos desafios aos educadores: recompor todo o aprendizado que ficou comprometido. Durante o isolamento, a maneira que os alunos tinham acesso aos conteúdos das disciplinas, em sua maioria, era via internet. Uma pesquisa realizada em 2021, com iniciativa da Undime e apoio do Itaú Social e UNICEF, apontou que a estratégia mais adotada pelas secretarias municipais de ensino para a realização de atividades remotas foi de entregar materiais impressos com orientações repassadas via WhatsApp o que se adotou na nossa Rede. Com essa falta de proximidade com a escola, além das diversas situações socioemocionais que foram geradas, agravou o índice de aprendizagem das crianças e jovens. O resultado foi de altos níveis de defasagem escolar, em especial nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa, essenciais para o desenvolvimento dos alunos.

### RETORNO AS AULAS



Card Retorno as Aulas

1º dia de Aula E.M. Jorge do Prado Sobral



**Alegria no retorno Creche Cristiane Cristiane**



**1º dia na turma de 3 Anos Creche**

### **ENTREGA DO MATERIAL COMPLEMENTAR (LIVROS) DO PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER**

24 de março entrega do material do Programa Alfabetizar Pra valer nas escolas que contemplam as turmas de alfabetização 05 anos, 1º ao 3º anos do ensino fundamental I. Com um olhar voltada para o processo alfabetizador, o Governo Estadual, através da Secretaria de Educação criou o programa Alfabetizar pra Valer em 2019, que tem por objetivo fortalecer o regime de colaboração com os municípios do Estado de Sergipe, estabelecendo as bases do Pacto Sergipano pela Alfabetização na Idade Certa para a garantia da alfabetização de crianças até os 7 (sete) anos de idade. Os municípios que aderirem ao Programa Alfabetizar pra Valer terão acesso ao compartilhamento de recursos, estratégias e metodologias educacionais para execução dos objetivos do programa.



**Entrega do material complementar na Escola Municipal José Dantas do Prado**



25 de Março realização de visita na instituição IERB- Instituto de Ensino Rui Barbosa, onde obtivemos uma conversa agradável com a senhora Coordenadora Clécia em que a mesma afirma ter uma flexibilização no cronograma de horários.

Sendo assim, ficou esclarecido aos nossos Municípios que se encontram devidamente matriculados nesta unidade que a instituição promove essa flexibilidade para todos os alunos que ali se encontram no processo de ensino aprendizagem.



**Visita a instituição de ensino**

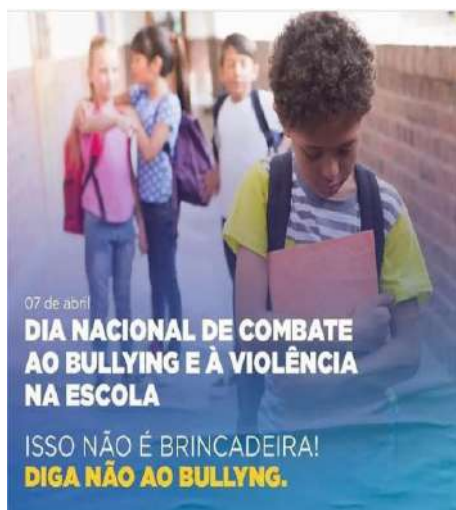
## **ABRIL**

### **FORMAÇÃO CONTINUADA ( PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER)**

02 de abril iniciamos as formações continuadas para os professores do Ciclo de Alfabetização com as turmas do 1º ao 3º anos do ensino fundamental I, a proposta é facilitar o processo de alfabetização em sala de aula através das dinâmicas e materiais complementares do Programa Alfabetizar pra Valere com isso elevar os índices de alfabetização na Rede Municipal de Santa Rosa de Lima/SE. As formações acontecem de síncrona e assíncrona via plataformas online Meet, zoom e na Secretaria Municipal de Educação de forma presencial para a multiplicação das propostas de Alfabetização na idade Certa e com isso, apresentar melhorias no processo alfabetizador.



## SAÚDE NA ESCOLA



### CARDS PARA O PROGRAMA DE SAUDE NA ESCOLA

A Secretaria Municipal de Saúde, em parceria com a Secretaria Municipal da Educação realizou o primeiro momento de ações 2022 em prol de reforçar a importância dos cuidados relacionados à saúde. O Programa Saúde na Escola visa trazer a promoção e prevenção da saúde das crianças e adolescentes nas escolas, levando assim a educação em saúde desde cedo. Registro da atividade ocorrida na Escola José Dantas do Prado.

A enfermeira Sônia juntamente com a equipe PSE Saúde/Educação ministrou palestra para os estudantes sobre a Dengue e, em mais uma ação de prevenção, orientação e cuidado e no ensejo, também foi ressaltada a preocupação contra o bullying dentro do estabelecimento escolar e cuidados e acompanhamento para os casos persistentes dentro da escola com a atenção dos familiares que precisam está presentes.



## **Pelestrstras preventivas nas escolas da rede sobre a Dengue e o Bulliyng**

11 de abril entrega do Fardamento escolar na rede Municipal de ensino, proposta de gestão que todo ano seja feita a entrega de fardmento aos os estudantes para assim melhor organizar e identifique os alunos da rede. O uso do fardamento permite que todos fiquem no mesmo nível, criando um senso de igualdade. Ao ser usado por um aluno, o uniforme escolar garante mais segurança, pois a leitura social é mais fácil, o uniforme, no ambiente escolar, apresenta muitas vantagens. Talvez, uma das mais importantes é a segurança, na identificação imediata dos alunos e a que instituição estão vinculados. Isso evita situações de perigo (na imediata identificação de estranhos circulando entre os alunos dentro da escola) e a exposição dos estudantes aos riscos do ambiente exterior.







12 de abril de 2022 a Avaliação de fluência – PARC dia de focar na fluência leitora dos alunos das turmas de 2º ano foi o ponto primordial para detectar as necessidades dos nossos alunos das escolas José Dantas, Waleska da Paixão e Bráulio cândido de Almeida, que tem como proposta alcançar os índices de leitura do nosso alunado. A avaliação tem também como objetivo subsidiar o trabalho pedagógico, a partir dos dados levantados da realidade leitora de cada criança para contribuir com as práticas pedagógicas focadas nas necessidades dos estudantes. A avaliação de fluência avalia a oralidade, que é uma dimensão que acaba secundarizada ou mesmo não sendo vista pelas avaliações tradicionais, que têm como foco a leitura e a escrita.



### **Avaliação Externa – Fluência- Parc na Escola Waleska da Paixão**

Dia 13 de abril foi marcado com a alegria da chegada da páscoa, as escolas da Rede Municipal de Santa Rosa de Lima, comemoraram com muitas atividades lúdicas e alegria a entrega de chocolates, todas as unidades escolares foram contempladas com lembrança da páscoa, durante a entrega foi ressaltada a importância da páscoa com símbolo do renascimento, da transição e transformação na vida de cada um com a ressurreição do cristo Jesus.



**Páscoa nas escolas diversão e alegria**

## **MAIO**

Em 04 de maio foi dia da apropriação dos dados SAESE, o encontro aconteceu na Uninassau onde, a Secretaria Municipal de Educação, na pessoa de Secretário Manoel Arnaldo, teve a honra em representar todos os secretários Municipais de Educação no seminário de apropriação dos dados da Avaliação SAESE. O Sistema de Avaliação tem como público-alvo os alunos dos 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. O resultado do SAESE poderá gerar diversas ações, como o planejamento de intervenções pedagógicas nas escolas, política de formação continuada dos diretores, cálculo do índice de desempenho das escolas, análise dos fatores que interferem na aprendizagem, programas voltados para a melhoria da educação básica, entre outras.





## Apropriação dos dados SAESE 2022- Uninassau

10 de Maio promovemos a divulgação das inscrições do ENEM 2022 com início em 10 de maio e término em 21 do mês em curso. A proposta é que todos os alunos estejam cientes da responsabilidade em seguir sua vida acadêmica. O Enem seleciona estudantes para vagas do ensino superior público, pelo Sistema de Seleção Unificada (Sisu), para bolsas em instituições privadas, pelo Programa Universidade para Todos (ProUni), e serve de parâmetro para o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).



Dia 25 de maio de 2022, a Secretaria Municipal de Educação lança o Edital do Chamamento Público Simplificado para atuar com Assistente de alfabetização na Escola Municipal Bráulio Candido de Almeida no povoado Areias pelo programa Federal TEMPO DE APRENDER. Tempo de Aprender é um programa de alfabetização abrangente, cujo propósito é melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do país. Para isso, o programa realiza ações que atuam no sentido de aprimorar a formação pedagógica e gerencial de docentes e gestores; disponibilizar materiais e recursos baseados em evidências científicas para alunos, professores e gestores educacionais; aprimorar o acompanhamento da aprendizagem dos alunos, por meio de atenção individualizada; e valorizar os professores e gestores da alfabetização.



**PROGRAMA TEMPO DE APRENDER**

A Secretaria Municipal de Educação vem por meio deste, divulgar o Edital do Chamamento Público Simplificado para atuar como assistente de alfabetização na Escola Municipal Bráulio Cândido de Almeida.

**Turmas de 1º e 2º anos**  
**Carga horária: 5h**  
**semanais por turma.**  
**Valor: R\$ 150,00**  
**para cada turma.**

**Inscrições de 23 a 27 de maio,**  
**através do e-mail:**  
**semed.starosalima@gmail.com**  
**ou na Escola Bráulio.**

**Temos somente 01 vaga!**

Secretaria Municipal de Educação

**PREFEITURA DE SANTA ROSA DE LIMA**  
**O TRABALHO CONTINUA**

## JUNHO

Dia 21 de junho Data Memorável que ficará na história da Educação do Município de Santa Rosa de Lima, a Secretaria de Estado da Educação premiou algumas escolas por alcançarem os melhores resultados no índice de Desempenho Escolar de Sergipe (IDESE). Entre as 07 primeiras escolas colocadas no programa Alfabetizar pra Valer, Santa Rosa de Lima foia única cidade que teve 02 escolas premiadas, sendo elas: Escola Municipal Waleska da Paixão e escola Municipal Bráulio Cândido de Almeida, no total de 04 escolas do nosso município foram premiadas por alcançarem os Índices: a Escola Municipal Jorge do Prado Sobral foi premiada na categoria 9º ano ensino fundamental Maior, e o Colégio Estadual Dr. Edelzio Vieira de Melo na categoria 3ª série do Ensino Médio daa Rede Estadual. É gratificante vê mesmo com muitas dificuldades e voltando de um processo pandêmico o crescimento educacional é valorizado na nossa rede. O governo do estado ao criar esse processo de Escolas premiadas, as duas escolas do povoados, Escola Waleska da Paixão e Escola Bráulio Cândido de Alemida receberam o prêmio com também o município recebeu o valor de 418.000,00 para melhoria das escolas que trabalham com o programa Alfabetizar praValer em parceria com a rede estadual.



### **Prêmio Escolas Destaques**

### **Festejos juninos da Escolass da Rede**

Os festejos juninos tradição que não pode faltar nas escolas da rede municipal, que om muita alegria, muitos folguedos e as comidas típicas deliciosas envolvendo todo regionalismo caprichoso nas belissimas apresentações. As festas juninas têm uma grande valia, principalmente para a nossa região porque traz uma cultura de colheitas. Cultivamos a questão das fogueiras, dos fogos, das danças, como quadrilha, coco, dança da fita, xaxado e o forró pé de serra. Abordar o tema em sala de aula é fazer um resgate cultural dessa tradição, "além de manterem as características herdadas da Europa, como a celebração dos dias dos santos, também mesclaram elementos típicos do interior do país e de tradições sertanejas, forjadas pela mescla das culturas africana, indígena e europeia. Sendo assim, as comidas típicas (como a pamonha), as danças, o uso de



instrumentos musicais (como a viola caipira) nas festas, etc., tudo isso reflete milênios de tradições diversas que se fundiram."



## JULHO

Nos dias 12 e 13 de julho fizmos a entrega do material complementar do progra Alfabetizar Pra Valer as turmas do 3º ano da s escolas que contemplam os anos. Durante esses dias, a equipe do PAPV do nosso município fez a entrega dos materiais de apoio às turmas dos terceiros anos das escolas que foram contempladas no Programa Alfabetizar pra Valer - que em colaboração com a SEDUC, preconizam o processo de alfabetização na idade certa nas turmas iniciais. Mesmo diante das dificuldades encontradas ao longo desses dias e com o objetivo de fortalecer o programa, a equipe conseguiu finalizar as entregas com a ajuda de vários colaboradores.



**Entrega do material complementar 3º ano**



Dias 25, 26 e 27 de julho antes do retorno do segundo semestre aconteceu a oficina de capacitação “ Alimentação Escolar na Prática e Boas Práticas de Manipulação de Alimentos com todas as merendeiras. O testes de aceitabilidade para o segundo semestre e o desempenho das merendeiras na manipulação e produção dos alimentos.



## AGOSTO

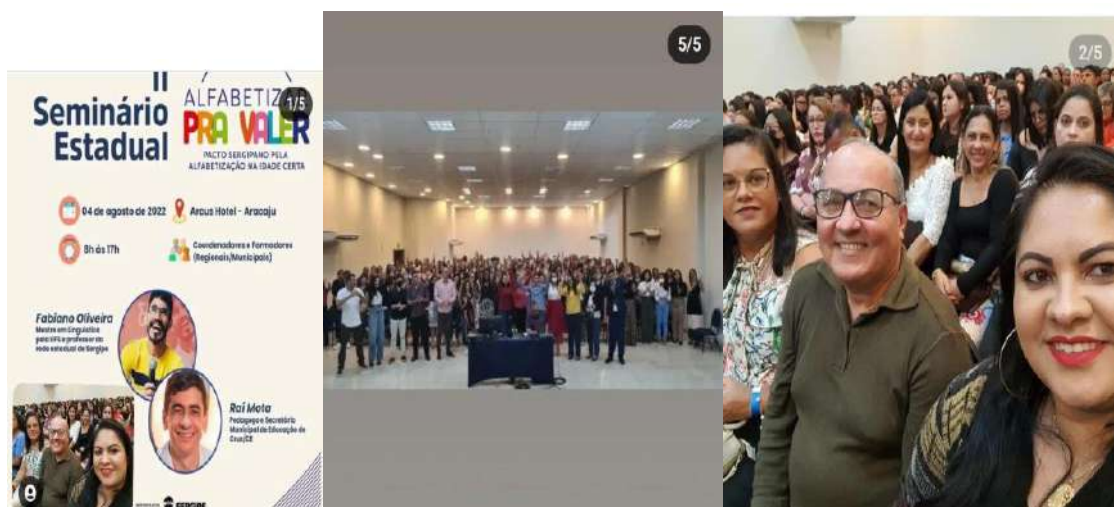
02 de agosto dia do retorno do nosso segundo semestre, todos preparados na perspectivas de trabalhar ainda mais profundamente a recuperação da aprendizagem dos alunos, porém foi necessário planejar de que forma esse conteúdo seria trabalhado em sala de aula é um momento de retomada. Os alunos chegarão descansados, mas, muitas vezes, sem foco. Afinal, passaram dias sem aulas, perderam o ritmo e a interação com o mundo letrado, a proposta para nossa rede foi a interação do aluno para a recomposição da aprendizagem que é o foco do momento nesse processo pós-pandêmico. Em parceria com a rede Estadual buscamos apoio nos cadernos da recomposição da aprendizagem para melhor desenvolver as metodologias pertinentes ao momento nas salas de aulas com os estudante.



Para o retorno é preciso que organizarmos as nossas rotinas diárias e com isso, criamos uma listinha de como se organizar para esse 2º semestre e ter sucesso:

- Organize os horários de dormir, Organize seu material escolar para o dia seguinte, Reserve um horário para estudar em casa, Crie rotina, Seja otimista que dará tudo certo! Pois, é focando com determinação que as ações acontecem.

04 de agosto, a Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Lima através do Secretário Municipal de Educação, na pessoa do Senhor Manoel Arnaldo juntamente com a Coordenadora Municipal do PAPV Jossielma Moura e das Formadoras Municipais as senhoras Lécia Gonzaga, Maria José e MirthsMenezes teve a honra de participar do II SEMINÁRIO ESTADUAL DO PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER, cujo objetivo propôr metodologias ativas para avançar o processo de Alfabetização na idade certa.



16 de agosto foi dia de distribuição de tablets para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes das Escolas Municipais: Bráulio Cândido de Almeida,





Waleska da Paixão e José Dantas do Prado escolas que participaram do processo de formacom as turma do 1º aos 5º anos. Os tablets fazem parte do projeto desenvolvido pela Rede Synapse que também é grande parceira no nosso processo de alfabetização para melhoria da educação de Santa Rosa de lima e que, após a formação continuada para utilização dos RED's - Recursos Educacionais Digitais fornecido pelo EsFoPe ( Escola de Formação para Professores) foram entregues juntos com os certificados de participação. Professores das turmas de 1º ao 5º anos participam das conformações continuadas em turnos contrários e nos sábados letivos desenvolvendo ações com os alunos.



### **Entrega dos tabletes ofertados pela Rede Synapse escolas Waleska da Paixão e Bráulio Candido**

Em 19 de Agosto, Através do processo de formação ofertado pela Rede Synapse e Instituto de Pesquisa em Tecnologia e Inovação - IPTI. O município de Santa Rosa de Lima-Sergipe, oferta o mundo tecnológico para as crianças do Ensino Fundamental a Escola Municipal Waleska da Paixão abre o espaço com o projeto de pesquisa " PERSONAGENS FOLCLÓRICOS E SUAS RESPECTIVAS LENDAS" apresentado pela professora Débora Almeida. As tecnologias viram para favorecer as atividades em sala de aula o acesso consciente faz com que o estudante use a feramenta ao seu favor intervindo nas pesquisas e no processo de evolução das práticas educacionais.



### **Aula interativa com o uso das tecnologias Escola e Rede SYNAPSE**

Tivemos também no 19 de agosto, a 4ª Reunião Bimestral com os Coordenadores Municipais do Programa Auxílio Brasil na Educação. Esse momento de diálogo foi fundamental para repassar informes do MEC, dar alguns direcionamentos e tirar dúvidas quanto a Condicionalidade da Educação. A coordenadora Jossielma Moura esteve presente representando o município de Santa Rosa de Lima-Sergipe.



### **Reunião online do Programa Auxilio Brasil**

27 de agosto a Secretaria municipal de Educação participou do projeto mãos que ajudam através do convite da professora tabaty e do fonoaudiólogo Alex Mozinho que são profissionais da nossa rede e que fazem e que são membros ativos da igreja de Jesus Cristo dos Últimos Dias que com afincio mergulharam no projeto mãos que ajudam que trouxe como tema "Mãos que Ajudam a Fortalecer as Mulheres "



O evento aconteceu em todo o território nacional em comemoração ao bicentenário da independência do Brasil e foram ofertados 1.111 Kits de absorventes direcionados a Programas e Instituições que atendem ao público feminino em Sergipe.”

No nosso município o evento teve como beneficiada a Escola Municipal Jorge do Prado Sobral representada pela gestora Maria José (zeza) e o Secretário de Educação, Manoel Arnaldo Bispo Filho que se fizeram presentes a convite da nossa querida professora de português, Tabyt e do fonoaudiólogo Alex.

A ideia dessa iniciativa é beneficiar muitas pessoas no tocante à questão da “POBREZA MENSTRUAL” que ainda é uma realidade preocupante para muitas mulheres frente à garantia de direitos básicos. Assim como destacar o trabalho dessas Instituições frente aos cuidados com as mulheres e em defesa dos direitos humanos.



## SETEMBRO

01 a 09 de setembro foi direcionado a semana da pátria nas Escolas da Rede Municipal. Em reunião com todo corpo docente ficou acordado que todas as escolas criariam no seu espaço o cronograma da semana da pátria destinada a com ações alusivas a Independência do Brasil. E com muita determinação cada escola efetivou os seus projetos tendo sua Culminância em toda rede dia 09 de setembro.





### **Atividades alusivas a semana da patria nas escolas da Rede Municipal**

16 de setembro nas dependências da Secretaria Municipal de Educação aconteceu o 3º encontro do programa Alfabetizar pra Valer com as professoras da educação infantil, 1º, 2º e 3º anos com a perspectiva do engrandecimento do processo alfabetizador que trás em sua vertente a proposta de letramento com ênfase na consciência fonológica e Literatura em busca de níveis essenciais para os alunos.



### **Programa Alfabetizar Pra Valer 3 Encontro com os professores do 1º ao 3º anos**

Pensando na melhoria da educação no município de Santa Rosa de Lima e com a Proximidade das avaliações externas a secretaria de educação juntamente com as escolas da Rede que trabalham com as turmas de 2º, 5º e 9º anos criam na rede municipal o SIMULA SAESE, na perspectiva de alcançar melhores índices educacionais tanto estadual com federal nas provas do SAEB. As avaliações externas permitem o diagnóstico, o monitoramento do sistema educacional, e também, podem subsidiar o trabalho dos profissionais da educação, tornando-se mais uma ferramenta para o acompanhamento e melhoria do processo ensino-aprendizagem, uma vez que são aplicadas de modo a mensurar o conhecimento dos alunos.



O Simula SAESE aconteceu no dia 27 nas Escolas da Rede Municipal com um olhar totalmente voltado nas avaliações externas que estavam por vir.



## OUTUBRO

O mês de outubro, mais precisamente 08 de outubro a escola Waleska da Paixão fez a primeira visita a escola apoiada no município de Siriri. A Escola Municipal Waleska da Paixão apoia a Escola Municipal Secundino Vieira de Melo. Conforme diretriz do Programa Alfabetizar Pra valer as Escolas que receberam o Prêmio por melhores práticas de ensino e alfabetização e preciso apoiar uma escola indicada, para assim, juntas desenvolverem um plano de ação com troca de experiências para melhor intensificar a proposta do programa que é alfabetizar na idade certa. A alfabetização na idade certa é fundamental para que as crianças consigam seguir sua vida com sucesso e, ousado dizer, com alegria. Ao final do 2º ano, ali pelos 7 ou 8 anos, todas deveriam dominar as habilidades de leitura e escrita previstas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo Sergipano que foram implantados na Rede Municipal desde 2019.



**Escola Apoiada**



**desenvolvendo o plano de ação**



**Conhecendo a proposta da escola**



**Descutido o Plano de Ação**

A semana da criança nas escolas da Rede Municipal aconteceu de 10 a 14 de outubro, muita brincadeira e diversão. A Prefeitura de Santa Rosa de Lima, através da Secretaria Municipal de Educação, fez distribuição de brinquedos de cunho pedagógico para os alunos de todas as escolas. É preciso investir, mesmo sabendo que os nossos recursos são poucos, contudo com esforço e dedicação para contribuir no processo de engrandecimento da educação. Não podemos deixar que a criança que mora dente de cada um desses alunos morra ou fiquem esquecida para sempre, porque educar brincado e o que está proposto na LDB, BNCC e Currículo sergipano não se faz adulto sem e experimentar o lado melhor da vida a criança que se debruçam nas estradas da vida umas com a certeza de chegada a vitória outros um tanto indecisas por não terem um amparato seguro que começa no seio da família e que a não chão da escola se busca de todas as formar ampara esse estudante que ja vem carregado de problemas e que com desempenho e força de vontade muitos se erguem é seguem a vida com mais



determinação.



### Entrega dos Brinquedos de Cunho pedagógico nas escolas da Rede



Dando sequência as atividade alusivas a Semana da criança As Escolas Jorge do Prado Sobral e Neuzice Barreto participaram dos jogos interclasse com a Centro de Excelência Dr. Edelzio Vieira de Melo na quadro de Esportes do SESI em nossa cidade. Os jogos tem como objetivo o desenvolvimento das habilidades motoras e o espirito de participação com os alunos de outras instituições.





15 de outubro marcado com a reverência à aqueles que dedicam para te da sua vida e prol do futuro da nossa comunidade. Para eles foi deixado o nosso carinho e afeto através de uma sigela lembrança em nome da prefeitura e da Secretaria Municipal de Educação do nosso Município.



**Professores José Dantas**



**Professores Bráulio Candido de Almeida**



**Equipe Jorge do Prado**



**Equipe neuzice Barreto**

## **NOVEMBRO**

Em 11 de Novembro o o Município de Santa Rosa de Lima, aplicou a Avaliação SAESE nas escolas da rede com turmas de 2º . 5º e 9º anos, seguindo orientações da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura que todas as escolas realizará o SAESE em regime de parceria. O SAESE é um sistema de avaliação externa de larga escala que tem por objetivos, no âmbito da Educação Básica, produzir indicadores educacionais, avaliar a qualidade da educação, subsidiar, monitorar e aprimorar as políticas públicas para a educação.

O SAESE é responsável pela avaliação externa da Educação Básica no Estado





de Sergipe, sendo realizado anualmente pela Secretaria de Estado da Educação – SEDUC, o qual se efetiva por meio da aplicação de instrumentos avaliativos nas Escolas das Redes Públicas Estadual e Municipais de Sergipe, na forma que segue a proposta, devem ser aplicados testes de proficiência em Língua Portuguesa e matemática a todos os alunos dos 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio; Além da aplicação de testes de proficiência, o SAESE incluirá questionários contextuais destinados a alunos, professores e diretores escolares, com o objetivo de conhecer melhor a realidade de cada unidade de ensino, a partir dos fatores diretamente influenciáveis na aprendizagem dos alunos.



**Card informativo da Avaliação**



**Alunos José Dantas e Aplicadora Externa**



**Representante do NAPE e Alunos**



**Alunos Escolal Neuzice e Aplicadora Externa**

A edição de 2022 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) foi realizada nos dias 13 e 20 de novembro. As inscrições já foram recebidas, portanto, quem se inscreveu tem que esperar agora a divulgação dos locais de provas. A Rede municipal mais um ano foi polo



para a aplicação do ENEM na Escola Municipal Jorge do Prado Sobral, apesar de não termos sido comunicados pela representantedo INEP que seriam polo no ano de 2022 para assim melhor atender os estudantes, a Secretaria Municipal de Educação preparou o transporte para os dois dias de prova para que todos os alunos chegassem a tempo no local da prova.



Em 22 de novembro a Escola Municipal fez a entrega dos certificados de participação dos alunos na olimpíada de Astronomia e Astronáutica, a participação em olimpíadas enaltece o pensamento científico desses alunos, mobilizando as habilidades e competências. As Olimpíadas de Astronomia e Astronáutica são eventos abertos à participação de escolas públicas ou privadas, urbanas ou rurais, sem exigência de número mínimo ou máximo de alunos, os quais devem preferencialmente participar voluntariamente.



Em 23 de novembro criamos um cronograma para as escolas nos dias dos jogos da seleção Brasileira na copa do mundo. O cronograma foi criado na perspectiva de organizar os horários dos jogos sem que houvesse interferência no aprendizado dos alunos.

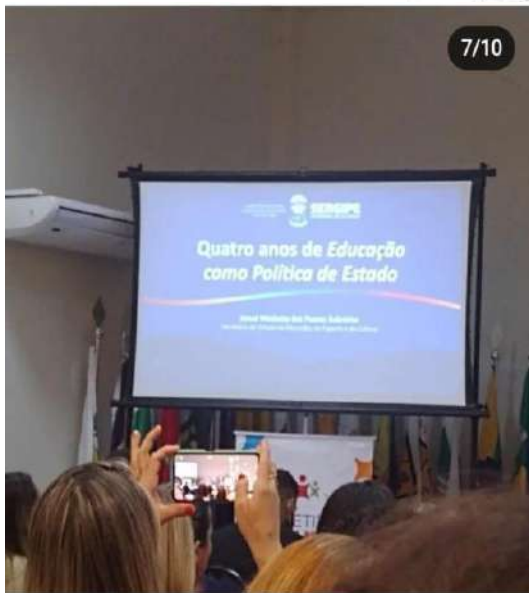


### Cronograma de Horários para os dias de jogos da copa do mundo

#### DEZEMBRO

07 de dezembro Dirigentes municipais, coordenadores e formadores lotaram o evento "Balanço da Educação em Regime de Colaboração com os Municípios" no âmbito do Programa Alfabetizar pra Valer. Além das atividades de alfabetização na idade certa, o regime de colaboração com os municípios perpassa por municipalização do transporte escolar, Programa de Correção de Fluxo, unificação do calendário escolar e o ICMS Social, entre outras ações. Sabemos que não é fácil estar à frente de uma pasta tão importante e tão transformadora. Percebemos que as escolas e as turmas que foram agraciadas com o programa cresceram de forma substancial. O Alfabetizar pra Valer veio para ficar, e é necessário que isso aconteça com esse regime de colaboração. Nosso município agradece imensamente ao Estado pela parceria, e com a certeza de continuarmos juntos”, afirmou, Manoel Arnaldo.





15 de dezembro foi dia de referenciar o grupo que trabalha com o coração, o núcleo de apoio ao processo educacional (NAPE). Como muita alegria aconteceu a sua festa de encerramento e no ensejo apresentou o novo espaço localizado ao lado da igreja matriz que trará melhor desenvolvimento para as ações que se fazem necessárias aos alunos laudados da nossa rede de ensino. A equipe tem como propósito intensificar a melhoria e acompanhamento nas ações a essa clientela. (O grupo tem como coordenadora a Professora Maria José Menezes, (Lia), a psicóloga Daniella, a psicopedagoga Márcia Neta, netinha), a professora Cristiane que é responsável pelas turmas do AEE e a professora Lecia que atua nas atividades lúdicas do núcleo. A nossa proposta é ampliar os atendimentos aos alunos laudados com necessidade especiais com também as mães que os acompanham no ano de 2023. A nossa proposta e ofertar espaços de oficinas e reforço escolar para melhor desenvolvimento no processo educacional e assim, criar oportunidades a todos.



Convite confraternização do NAPE



Equipe do NAPE com Alunos Assistidos

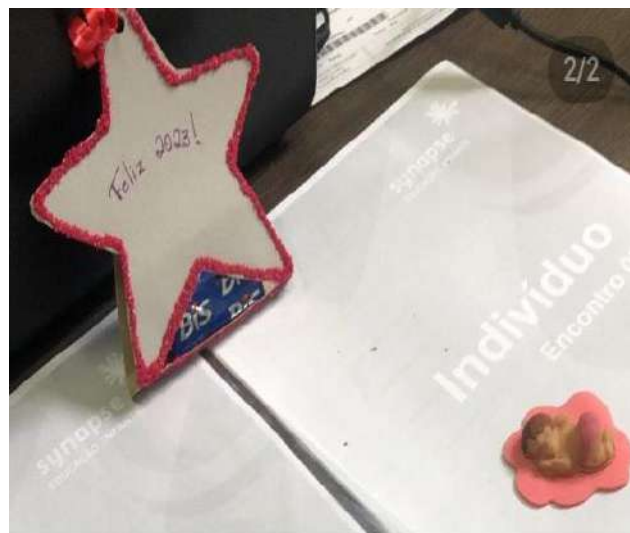


**Psicóloga e Aunos Assistidos NAPE**



**Equipe NAPE e Secretaria**

20 de Dezembro recebemos a equipe do Synapse EI (Educação Infantil) do município de Santa Luzia do Itanhhy que fizeram a entrega do material do Segundo módulo/Educação infantil. A proposta do SYNAPSE Ei é alfabetizar as turmas da educação infantil na perspectiva das atividades lúdicas e material produzidos por todos os professores que participam da formação.



## **FINALIZAÇÃO DO ANO LETIVO**

O ano letivo 2022 foi estencionado com muitas ações que buscou alavancar o processo alfabetizador e formador das escolas da Rede, agora é hora de agradecer e renovar energias para o ano de 2023. Algumas atividades alusivas aos festejos natalinos.




### **Considerações Finais**

Por fim, a Secretaria de Educação, buscou nas ações que aqui foram apresentadas demonstrar que com a participação de toda comunidade escolar o processo acontece. Este documento é uma junção de orientações disponibilizadas pela secretaria e órgão do município de Santa Rosa de Lima, bem como a interação entre o Governo do Estado e a prefeitura, por meio de orientações disponibilizadas pela SEDUC, em que o Sistema Municipal de Educação de Santa Rosa de Lima, direcionou as ações com base em documentos norteadores, alinhados através das propostas curriculares articuladas às competências e objetivos de aprendizagem estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, que foram



regulamentadas desde 2019 aqui no município. Nesse contexto, a ação que norteia os planos e projetos pedagógicos com vistas ao aprendizado dos estudantes redefinindo as expectativas de aprendizagem priorizando o que é essencial aos estudantes durante o ensino fundamental. A proposta para todos os momentos do ano letivo 2022 foi organizar ações que pudessem ser desenvolvidas em todo âmbito educacional e não medindo esforços para o engrandecimento de uma educação de qualidade consolidada nas leis.

  
**Manoel Arnaldo Bispo Filho**  
Secretário Municipal de Educação  
Decreto 101/2021