



PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

## **Relatório de Gestão Educacional Ano - 2020**

A Secretaria Municipal de Educação, por meio deste instrumento de comunicação, tornar público ações e realizações executadas no âmbito da Administração Pública Municipal nas Escolas da Rede Municipal de Ensino no ano de 2020.

Mencionar gestão em Educação procura-se primeiro compreender as situações representativas que abrange todas suas modificações nessa fase inicial, bem como aos que procedem em direções contínuas de superação, pois a educação não se limita apenas à escola, vez que o processo educativo se dá dentro e fora do cenário escolar.

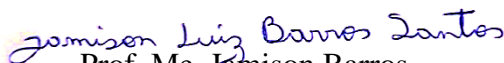
O principal objetivo da gestão é desenvolver uma gestão ética, com respeito, compromisso e responsabilidade com a gestão pública.

A opção pela estratégia participativa, diagnosticando a realidade junto com as comunidades escolares, executando as demandas e encaminhando soluções possíveis para os problemas enfrentados, foi crucial dentro desse processo de transformação. Não foi um desafio grande: está sendo, entretanto, a superação diária, nos traz a certeza de um intenso sentimento de gratificação pelos resultados inicialmente alcançados. Tenho imensamente orgulho da minha equipe.

É importante ressaltar que a colaboração dos nossos parceiros, tornaram-se viáveis ao cotidiano da extensão educacional, com quem pudemos instituir acordos, termos e convênios, dentre outras parcerias, para o desenvolvimento da educação deste município.

Enfim, mais uma vez prestamos contas à sociedade Gararuense, das ações desenvolvidas no terceiro ano, bem como quais as futuras ações serão apresentadas.

Acredito que novos desafios virão, e com estes, a certeza que empenharemos grandes esforços para superá-los, em busca de uma educação de qualidade, que propicie um espaço adequado para a construção do conhecimento e valorização dos nossos profissionais da educação.

  
Prof. Me. Jamison Barros  
Secretário Municipal de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Representando 19 Instituições de Ensino, a Secretaria Municipal da Educação de Gararu, dentro de suas atribuições de trabalho, apresenta de forma sucinta o relatório de referência ao ano letivo 2020.

Dentre as principais ações já desenvolvidas pela SECMED, podemos atribuir tais situações:

**1. Equipe técnica;**

QUANTITATIVO	FUNÇÃO	TÉCNICO (A)
01	Secretário Municipal de Educação	Prof. Me. Jamison Barros
01	Secretário Adjunto	Prof. Esp. Aldo Lima
01	Suporte Pedagógico	Profª. Ma. Gracineide Barros
01	Coordenador (a) Pedagógico (a) (1º ao 9º ano)	Prof. Esp. Claudivan Rodrigues
02	Técnico (a) para acompanhamento dos programas: PAR (Programa de Ações Articuladas/ PME ( <b>acompanhamento</b> ) / PDE INTERATIVO, MPEduc, PSE.	Laysa Barbosa Luiz Alberto
01	Censo Escolar/ Matrícula, Frequência do Bolsa Família	Raimundo Inácio
01	Secretária dos Conselhos Municipais (CME, CACS – FUNDEB, CAE)	Marta Soares
01	Aula Digital	Nadja Lúcia Santos
01	Alimentação Escolar (distribuição, controle e estoque)	Edivaldo Freitas
01	Nutricionista;	Cintia Teixeira
02	Psicopedagogos	Terezinha Guerra Messias Albuquerque
01	Limpeza (pessoal de apoio)	Sirene Santana
01	Recepção (documentação da SEMEC)	Cosme Santos



PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

## 2. Quadro de Funcionários da Educação Municipal:

Os dados abaixo, apresentam a situação do quadro de pessoal desta municipalidade, destacando em quantidade o vínculo de trabalho, se efetivo ou contratado, bem como a matrícula educacional de 2020.

<b>ATUALIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO</b>			
<b>1. Atualização do QAF (Quadro de Atualização Funcional):</b>			
	<b>Professores</b>	<b>Pessoal de apoio</b>	<b>Motoristas</b>
<b>Efetivos</b>	<b>126</b>	<b>62</b>	<b>01</b>
<b>Contratados</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>09</b>
	(processo seletivo)		
<b>MATRÍCULA</b>			
<b>2016 = 1782 Alunos</b>	<b>2019 = 1803</b>	<b>263</b> <b>funcionários</b>	
<b>2017 = 1802 alunos</b>	<b>2020 = 1750</b>		
<b>2018 = 1797 alunos</b>			
<b>19 Unidades de Ensino</b>			

<b>ESCOLAS EM FUNCIONAMENTO NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO</b>			
<b>Nº de ordem</b>	<b>INSTITUIÇÃO DE ENSINO</b>	<b>LOCALIDADE</b>	<b>PARCIAL DE MATRÍCULA</b>
1.	Esc. Mun. Ana Maria de Resende	Pov. Jiboia	51
2.	Esc. Mun. Antônio Freitas Melo	Pov. Barriguda	55
3.	Esc. Mun. Graciete Evangelista dos Santos	Ass. Flor da Índia	31
4.	Esc. Mun. Dr. Oliveira Ribeiro	Pov. Lagoa Rasa	220
5.	Esc. Mun. Ex. Deputado Oviedo Teixeira	Ass. Cachoeirinha II	18
6.	Esc. Mun. Elysis Araújo	Pov. Palestina	153
7.	Esc. Mun. João Vieira Dantas	Pov. Pias	60
8.	Esc. Mun. José Maria de Resende	Pov. Lagoa do Porco	68
9.	Esc. Mun. Luiz Mota	Pov. Lagoa Primeira	47
10.	Esc. Mun. Manoel Honorato de Albuquerque	Pov. Genipatuba	35
11.	Esc. Mun. Maria da Conceição Souza Pinto	Pov. Várzea Nova	187
12.	Esc. Mun. Maria das Dores Melo	Pov. Oiteiro	64
13.	Esc. Mun. Messias Alves da Silva	Pov. Lagoa Funda	25
14.	Esc. Mun. Miguel Resende	Pov. João Pereira	48
15.	Esc. Mun. Pe. José Thomas de Aquino Menezes	Gararu	323
16.	Esc. Mun. Prof. <sup>a</sup> Irmã Maria Hermínia	Ass. Monte Santo	26
17.	Esc. Mun. Prof. <sup>a</sup> Maria Salvelina de Lima	Pov. São Mateus	283
18.	Esc. Mun. Silvestre Vieira de Matos	Pov. Jaramataia	22
19.	Esc. Mun. José Vieira de Resende	Pov. Larginha	34
			<b>1750</b>



PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Diante desses dados, buscamos continuamente, atualizar os seguintes documentos dos servidores:

- Requerimentos;
- Aviso de férias;
- Reenquadramento de Professores;
- Redistribuição de vagas para o pessoal de apoio;
- Organização das pastas dos servidores por ESCOLAS (ordem alfabética);
- Informações complementares (parecer jurídico/ processo judicial);
- Identificar e monitorar o número de funcionários afastados, de licenças e/ou desvio de função e;
- Regularização das distorções de folha de pagamento.

### 3. Plano de Ação 2017-2020;

Com a atual pandemia do COVID-19, dentre as ações destacadas no Plano de Ação SECMED para a gestão 2017-2020 abaixo destacadas, o ano de 2020, nos foi remetido à não execução das ações previstas. Uma nova oportunidade de ressignificar a Educação e de pensar em maneiras mais efetivas de desenvolver novas competências nas crianças e nos jovens foi necessário serem criadas. Os dados abaixo nos direcionam a esta nova realidade.

#### AÇÕES PREVISTAS:

PROPOSTA	PARCERIAS	OBJETIVO
<b>1. Caravana do conhecimento (05 a 20 junho)</b>	Sec. Municipal de Saúde; Sec. Municipal de Assistência Social; Departamento de Meio Ambiente; Sec. Municipal de Agricultura; Conselho Tutelar.	Realizar palestras acerca de temas enfrentados pela sociedade, voltados a realidade da comunidade escolar, definidos no planejamento.
<b>2. Desfile Cívico (07 de setembro)</b>	Prefeitura Municipal de Gararu	Realizar o desfile cívico com a participação de um pelotão das escolas (40 alunos).



PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

<b>3. Festejos Juninos</b>	Prefeitura Municipalidade Gararu	Desenvolver em nossas Instituições de Ensino a valorização de nossa cultura local (festejos juninos), incentivando a participação das comunidades escolares.
<b>4. Professor e aluno NOTA 10 (Final do semestre)</b>	Prefeitura Municipal de Gararu Empresários e/ou empresas.	Criar critérios para a escolha do professor e aluno, sendo presenteado com 01 notebook cada um. Confraternização dos Professores da Rede Municipal de Ensino.

### AÇÕES EXECUTADAS

Com o objetivo de adotar medidas que minimizem as perdas dos estudantes com a suspensão de atividades presenciais escolares conforme Decreto Nº 1.120 de 17 de março de 2020 – medidas de enfrentamento ao COVID-19, A SECMED adotou parâmetros junto as Comunidades Escolares, Conselho Municipal de Educação, Conselho Municipal de Alimentação Escolar e Professores (as) a implementação de ações que contribuíssem para o desenvolvimento educacional e emocional das famílias desta municipalidade em casa.

Dentro desse contexto, podemos destacar as seguintes ações:

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Descrição da Ação</b>
Série: DICAS DA SECMED	Ação contínua até perdurar a pandemia.	Pais, alunos e Professores	Encaminhamento material didático físico e digital de enfrentamento ao COVID-19.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO


## COVID-19 Coronavírus

### Como lavar as mãos

- 1 Passe sabão e molhe com água
- 2 esfregue a palma de cada mão
- 3 esfregue entre os dedos
- 4 esfregue o polegar de cada mão
- 5 Lave o dorso de cada mão
- 6 Lave os punhos

### Como manusear a máscara


- 1 Lave as mãos antes de colocar a máscara
- 2 A máscara deve cobrir o queixo e o nariz
- 3 Ela deve ficar justa ao rosto, sem espaço nas laterais
- 4 Não toque no pano da máscara e não a remova para falar
- 5 Tire a máscara pelas alças laterais e higienize as mãos
- 6 Faça a higienização das mãos após o uso



**CONFIRA A NOSSA  
SÉRIE DE  
DICAS  
PARA O PERÍODO DE  
ENFRENTAMENTO  
AO CORONAVÍRUS**

- 1 Reserve um tempo para passar com o seu filho. Juntos, criem e contem histórias. Além de divertido, essa prática estimulará a aprendizagem e fortalecerá os vínculos entre você e seu filho.
- 2 Apresente aos seus filhos as medidas de enfrentamento ao coronavírus.
- 3 Brinque de esconde-esconde. Procure objetos em casa que possam servir para uma nova brincadeira. Explique a função desses objetos na rotina diária. Transforme a casa num espaço privilegiado de diversões e aprendizagens.
- 4 Peça a seus filhos com experiências educacionais maiores que ajudem aos demais na revisão de seus conteúdos.
- 5 Confeccione brinquedos com diversos materiais: papelão, sucata, garrafa pet, retalhos, madeira etc. Recorde as memórias musicais.
- 6 Tente conscientizar seus filhos sobre a importância de boas maneiras.
- 7 Brincar com sucatas e criar atividades coletivas, quando envolvem todos da família, fortalece os vínculos familiares.
- 8 Divida responsabilidades da rotina da casa e permita que seus filhos construam suas próprias experiências.

**FIQUE EM CASA**



**GOVERNO DE GARARU**  
Rumo ao Desenvolvimento



PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Formação de Gestores	Ação contínua até a perdurar a pandemia.	Gestores Escolares	Realização de formações pra Gestores Escolares através de videoconferência abordando temas relevantes ao processo de Gerenciamento do Ensino e Aprendizagem dos alunos. (uso de ferramentas digitais e inteligência emocional).
Formação para Professores	Ação contínua até a perdurar a pandemia.	Professores	Realização de formações pra professores através de videoconferência abordando temas relevantes ao processo de Ensino e Aprendizagem dos alunos. (uso de ferramentas digitais e inteligência emocional).

**CURSO**  
**O PODER DA AÇÃO**  
**EM CASA**

**15 A 19**  
**JUNHO**  
DAS 19 ÀS 21hs

**ROBÉRIO SILVA**  
MASTER COACH

**TEM PODER**  
**QUEM AGE!**

**INFORMAÇÕES: 79 99996-0401**

ROBÉRIOSILVA



PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Kits de Alimentação Escolar	Abril e dezembro	Pais de Alunos	Entregar a todos os alunos da Rede Municipal de Ensino kit de Alimentação Escolar, através de recursos oriundos ao Programa Nacional de Alimentação Escolar, respaldando os preceitos legais em vigência com a participação de membros do CAE.
-----------------------------	------------------	----------------	--







PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Pesquisa de Retomada de atividades não presenciais na Rede Municipal de Ensino	Mês de Junho	Pais de alunos e Professores	Realização de pesquisa para ouvir a satisfação dos pais e professores quanto ao início de atividade não presenciais na Rede Municipal de Ensino.
--	--------------	------------------------------	--

Perguntas Respostas 653

### QUESTIONÁRIO DO PAI DE ALUNO

QUEREMOS OUVIR VOCÊ - AULAS NÃO PRESENCIAIS - 2020 - GARARU/SE

RESPONDER NO PERÍODO DE 02/07/2020 A 10/07/2020

Descrição (opcional)

Perguntas Respostas 110

### QUESTIONÁRIO DO (A) PROFESSOR (A)

QUEREMOS OUVIR VOCÊ - AULAS NÃO PRESENCIAIS - 2020 - GARARU/SE

RESPONDER NO PERÍODO DE 02/07/2020 A 10/07/2020

Descrição (opcional)



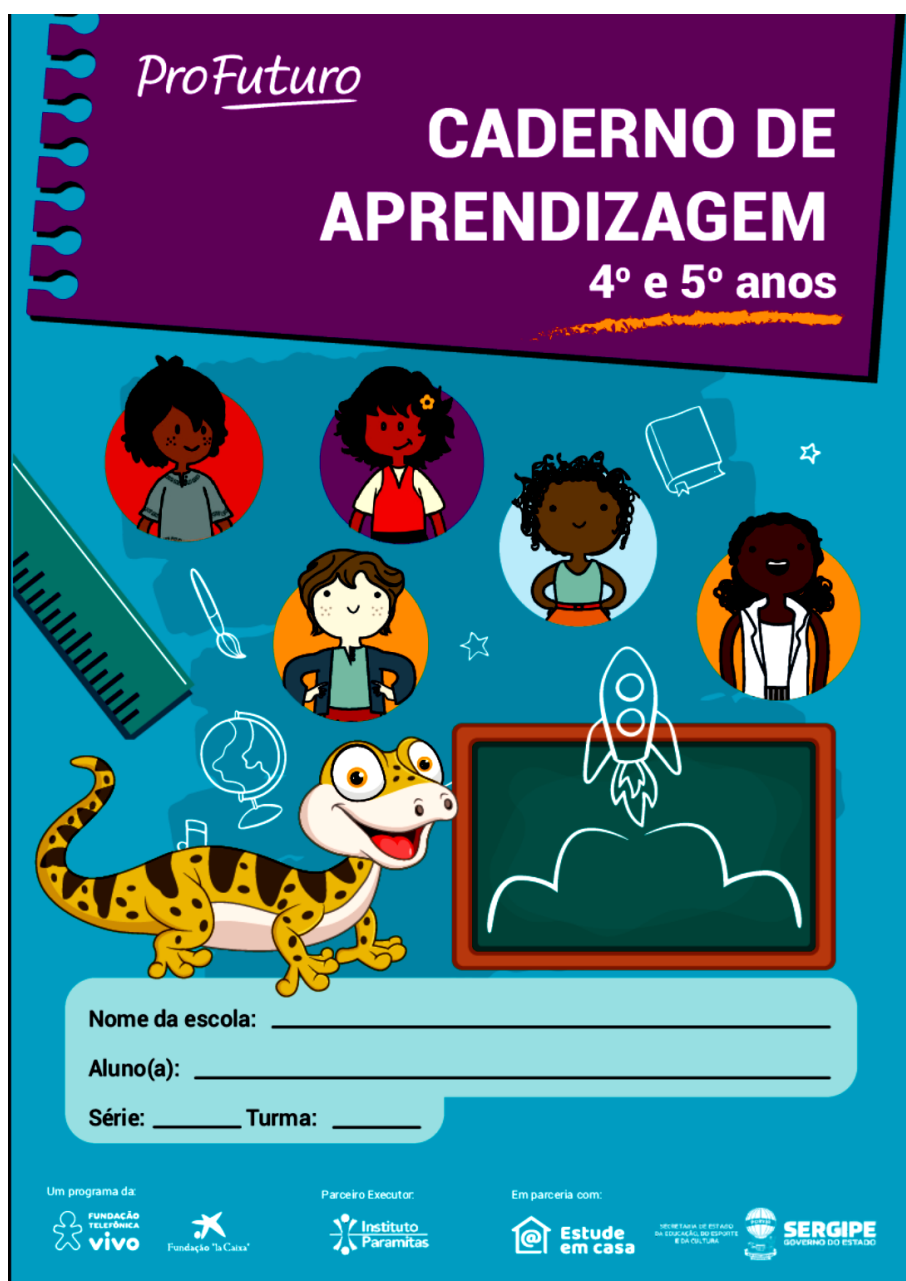
PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Início de atividades não presenciais na Rede Municipal de Ensino	Setembro a Dezembro	Escolas da Rede Municipal	Após a análise e aprovação do CMEG, iniciar o cumprimento de jornada mínima de 50% das 800h previstas em lei.
Cadernos de Aprendizagem, nas ondas do rádio: estude em casa.	Segunda quinzena de outubro	Alunos da Rede Municipal de Ensino.	Através da parceria com o Instituto Paramitas e Governo do Estado, distribuir cadernos de atividades para alunos das turmas do 1º ao 5º ano da Rede Municipal de Ensino, no intuito de complementar o material de aprendizagem dos alunos no período de pandemia.





PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

A SECMED buscou incansavelmente desenvolver ações que mobilizem as Comunidades Escolares e Professores a conscientização e combate a pandemia do COVID-19. As orientações para realização de atividades pedagógicas não presenciais e reorganização do calendário escolar neste momento foram consideradas como sugestões, pois conhecemos a realidade financeira do nosso Sistema de Ensino e prezamos pela busca de contemplação de 100% dos nossos alunos assistidos por esse novo normal.

Esse Novo momento, trouxe a inovação tecnológica e criatividade da rede, escolas, professores e estudantes podendo apresentar soluções mais adequadas e voltadas para nossa realidade. O que foi levado em consideração é o atendimento dos objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento das competências e habilidades a serem alcançados pelos estudantes em circunstâncias excepcionais provocadas pela pandemia.

Tal situação levou a um desafio significativo para todas as instituições ou Redes de Ensino de Educação Básica e ensino superior do Brasil, em particular quanto à forma como o calendário escolar foi reorganizado.

Daí a necessidade de serem identificadas alternativas para minimizar a necessidade de reposição de dias letivos a fim de viabilizar minimamente a execução do calendário escolar deste ano (2020) e ao mesmo tempo mantendo um fluxo de atividades escolares aos estudantes enquanto durar a situação de emergência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GARARU  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

### **Considerações Finais**

As reflexões por ora apresentadas, coloca em destaque a relevância da participação da família na escola, sendo este, um elemento imprescindível, no qual os alunos possam dá significado ao que se aprende.

É preciso salientar que o ensino fundamentado em atividades de desenvolvimento intelectual, exige de certa maneira a necessidade de fazer relação entre a educação familiar e o espaço escolar. Fundamentar essa questão significa dizer que esse procedimento requer por parte de quem ensina fazer interferências sobre o que pode ser observado nos conceitos prévios que os alunos e alunas estabelecem nas atividades e como as utilizam na sua vivência.

Entendendo que o fazer pedagógico está imbrincado nessa tríade fundamental, possibilita entender que considerar a relação escola e família alarga os caminhos possíveis para a ressignificação da escola na perspectiva de consolidação de uma educação inclusiva, contextualizada.

Os desafios foram muitos, mas como aponta as ações aqui apresentadas e discutidas nesse trabalho, as possibilidades de parceiros na educação, que vão desde as esferas: Federal, Estadual, Municipal e ONG's, contribuiu significativamente para analisarmos todas as discussões levantadas nesse período, inclusive os anseios por parte da comunidade escolar, além do mais existem e se encontram em processo dinâmico de conhecimento os embates políticos pedagógicos e outras iniciativas,(solução de problemas) que retroalimentam as esperanças e expectativas de que estamos nesse campo como sujeitos protagonistas da dinâmica histórica do fazer educação.

A participação da comunidade escolar, tem apresentado aspectos satisfatórios, evidenciados na efetiva cooperação dos pais nas atividades propostas por cada unidade escolar; fator este indispensável para a transformação das práticas da educação escolar e seus reflexos na sociedade.