



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

MONTE ALEGRE DE SERGIPE

REFERENTE AO ANO DE 2020

Secretaria Municipal de
EDUCAÇÃO
Monte Alegre de Sergipe - SE



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SEMED – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MARINÊS SILVA PEREIRA LINO

Prefeita Municipal

MARIA VALDIRENE ANDRADE ARAGÃO

Vice Prefeita

ALINY KELLY AMORIM SANTANA

Secretária Municipal de Educação

Monte Alegre de Sergipe - SE



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EQUIPE TÉCNICA:

IVANILDES ANDRADE FERREIRA FREITAS

Coordenadora Pedagógica

Coordenadora do Programa Novo Mais Educação

Coordenadora do PAPV

Coordenadora do Educação Conectada

Coordenadora do PDDE Interativo

DENISON CAMPOS DA SILVA

Técnico responsável pelo PAR

MARIA DO SOCORRO PEREIRA SANTANA

Coordenadora da Inspeção Escolar

ELLEN ADRIANY ANDRADE FERREIRA

Técnica do Censo Escolar

JORGE DE OLIVEIRA

Técnica do Bolsa Família

FABIANE PEDRO DOS SANTOS

Assistente administrativo

Coordenadora do BUSCA ATIVA

Articuladora da BNCC



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LARYSSA NASCIMENTO

Nutricionista

MARIA LÚCIA ARCANJO

Técnica em Alimentação

JOSÉ WALTER MARTINS

Coordenador da do setor de entrega de merenda escolar

JOBEL LINO

Motorista

MARIA DAS GRAÇAS AMORIM SILVA

Auxiliar de serviços gerais



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EQUIPE DIRETIVA DAS ESCOLAS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA GILDETE DOS REIS LIMA

DIRETOR: Valter Ferreira Barreto

COORDENADORA: Andreia Gomes da Cruz

COORDENADORA: Maria José de Santana Oliveira

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL PEREIRA DE BARROS

DIRETOR: Sílvio Santana de Araújo

COORDENADORA: Edlene Lima de Santana

JARDIM DE INFÂNCIA IVANICE PEREIRA DOS SANTOS

DIRETORA: Sônia Gomes dos Santos

COORDENADORA: Odilma Alves Pereira

ESCOLA MUNICIPLA DR. JOSÉ ROLLEMBERG LEITE

DIRETORA: Silvania da Conceição

COORDENADOR: Evaldo Soares dos Santos

ESCOLA MUNICIPAL DR. LUÍZ GARCIA

DIRETORA: Maria Roseli Mendonça

COORDENADORA: Maria Edivania Aragão



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESOLA MUNICIPAL DR. PASSOS PORTO

DIRETORA: Maria Anita Garcia Araújo

COORDENADORA: Tâmara Alves Abreu Cruz

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COORDENADORA: Rosineide da Conceição

ESCOLA MUNICIPAL PEDRO VIEIRA DE ARAGÃO

COORDENADORA: Rosineide da Conceição

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO BARBOSA

COORDENADORA: Rosineide da Conceição

Secretaria Municipal de
EDUCAÇÃO
Monte Alegre de Sergipe - SE



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Este relatório fornece um competente relato de como a educação é o insumo mais importante para todas as dimensões. Uma educação melhor leva a maior prosperidade, à melhoria da agricultura, a melhores resultados de saúde, a menos violência e a um ambiente natural melhorado. A educação é a chave para ajudar as pessoas em todo o município.

Com essa linha de raciocínio lógico, a Secretaria Municipal de Educação de Monte Alegre de Sergipe no ano de 2020, com direcionamento da Secretária Municipal de Educação Aliny Kelly Amorim Santana e toda sua equipe engajamos como missão contribuir para a melhoria da educação em no município de Monte Alegre de Sergipe.

Para isso, antes de iniciarmos o ano letivo fizemos visitas em todas as escolas para detectar os problemas físicos das mesmas com o objetivo de resolvê-los antes do início das aulas. Constatando-se essas deficiências dos espaços físicos das mesmas, realizamos algumas reformas significativas, como: Retelhamento, pintura, restauração de portas, de banheiros, de tomadas, instalações de ventiladores. Assim como a substituição de alguns objetos que se fizeram necessária a recomposição, bem como a reforma da Escola Municipal Professora Gildete Dos Reis Lima e do Jardim de Infância Ivanice Pereira Dos Santos.

Promovemos a chamada pública escolar a fim de diagnosticarmos e garantir que todas as crianças e adolescentes fossem matriculados. O processo de chamada pública escolar, tem como objetivo, assegurar o acesso dos estudantes às unidades públicas que oferecem o ensino fundamental, nesse caso as escolas municipais, e a sua permanência no processo de escolarização. O processo de organização de matrículas compreende as seguintes etapas: Rematrícula; Transferência Interna; Pré-matrícula; Divulgação do Resultado e Efetivação da matrícula. Durante a



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

chamada, Secretaria Municipal de Educação planeja as ações para receber os alunos.

Como também a oferta de matrículas no período noturno para turmas de EJA (Educação de Jovens e Adultos) que é uma modalidade de ensino, que perpassa todos os níveis da Educação Básica do país, essa modalidade é destinada a jovens e adultos que não deram continuidade em seus estudos e para aqueles que não tiveram o acesso ao ensino fundamental na idade apropriada. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) para quem não lembra é o novo nome do antigo supletivo, quer garantir que os recém-alfabetizados não voltem a ser analfabetos. São pessoas que geralmente, tiveram problemas passados no sistema escolar, já com histórias de vida, com conhecimentos próprios e que tem pressa para aprender.

Além da adesão e recuperação dos Programas citados abaixo, considerando a dimensão de superarmos os desafios encontrados, capacitamos a equipe técnica da secretaria que se encarregam dos seguintes programas:

PAR (Plano de Ações Articuladas) que é uma ferramenta de planejamento para as secretarias de Educação municipais e estaduais brasileiras. Basicamente, os estados e municípios avaliam seus problemas na rede de ensino, reportam ao MEC e recebem assessoria técnica e recursos para implementar mudanças. A adesão foi condicionada ao Plano de Metas Compromisso Todos Pela Educação, que estipula 28 diretrizes para melhoria de ensino nacional. O plano foi instituído em 2007 pelo MEC e é administrado em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

CENSO ESCOLAR é um levantamento de dados e informações da educação básica que são utilizados como referência para a formulação de políticas públicas e para execução de programas na área da educação, incluindo os de transferência de recursos públicos, como merenda e transporte escolar, distribuição de livros e uniformes, implantação de bibliotecas, instalação de energia elétrica, dinheiro direto na escola (PDDE) e o Fundo de Manutenção e



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). O Censo é o principal instrumento de coleta de informação da Educação Básica, uma vez que abrange as suas diferentes etapas e modalidades: ensino regular (Educação infantil e Ensino Fundamental e Médio), Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Os dados do Censo são coletados com a colaboração das secretarias estaduais e municipais de educação, além de todas as escolas públicas e privadas do país. A coleta das informações é realizada por meio de um sistema de acesso chamado Educacenso, que as armazena em um computador central na sede do Inep em Brasília. Os dados são declaratórios, são coletadas informações das escolas sobre infraestrutura disponível, as dependências existentes, os equipamentos e as etapas e modalidades de escolarização oferecidas.

BOLSA FAMÍLIA que objetiva responder ao compromisso do MEC no Programa Interministerial Bolsa Família, acompanhando a frequência escolar e diagnosticando as razões da baixa ou não frequência, objetivando enfrentar a evasão e estimular a permanência e a progressão educacional de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade.

NOVO MAIS EDUCAÇÃO esse programa visa a ampliação da jornada escolar das crianças e adolescentes, mediante a complementação de carga horária de cinco ou quinze horas semanais no turno e contra turno escolar, que deverá ser implementado por meio da realização de acompanhamento pedagógico em língua portuguesa e matemática e do desenvolvimento de atividades no campo das artes, cultura, esporte e lazer.

O Programa Mais Alfabetização - PMALFA, instituído por meio da Portaria MEC nº 142, de 22 de fevereiro de 2018, é uma estratégia do Ministério da Educação - MEC, que visa fortalecer e apoiar as unidades escolares no processo de alfabetização dos estudantes regularmente matriculados no 1º ano e 2º ano do ensino fundamental. O Mais Alfabetização



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

fundamenta-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que determina o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

EDUCAÇÃO CONECTADA é um programa de inovação proposta pelo Ministério da Educação para acelerar a incorporação de tecnologia e inovação nas escolas públicas brasileiras por meio de uma oferta balanceada de conexão à internet, conteúdos educacionais digitais e formação de professores, universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias na educação básica, em consonância com a estratégia 7.15 do Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

PAV (Programa Alfabetizar pra Valer) este programa pretende alfabetizar todos os estudantes do Ensino Fundamental da rede pública. A iniciativa faz parte de uma parceria com a Associação Bem Comum, a Fundação Lemann e o Instituto Natura dentro do nosso Programa de Alfabetização na Idade Certa. A ideia é garantir melhorias no ciclo de alfabetização de mais de 86 mil crianças e jovens com ganhos em Língua Portuguesa e Matemática. O programa também deve contribuir com a evolução escolar para prevenir abandono, evasão e distorção idade/série. O Alfabetizar pra Valer deve acontecer em regime de colaboração entre o estado e os municípios. O governo estadual vai oferecer incentivos para estimular a participação, assim como material pedagógico, formação continuada e premiações.

Foi realizada também, além dos programas citados acima, o convênio com Estado do Transporte Escolar, a Elaboração e planejamento do Plano de Ações Articuladas- PAR; A Execução do Relatório Anual de Monitoramento do PME (Plano Municipal de Educação);

CAE- (Conselho de Alimentação Escolar) O Conselho de Alimentação Escolar, existe desde 2000 para fiscalizar os recursos federais destinados à merenda escolar e garantir as boas práticas sanitárias e de higiene dos alimentos nas



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

instituições de ensino. Instituído por medida provisória, posteriormente ele passou a ser previsto pela lei nº 11.947/2009, que regulamenta a Alimentação Escolar. Sua criação está relacionada à descentralização dos repasses do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae), do Ministério de Educação (MEC), que passaram a ser feitos diretamente aos municípios e estados sem a necessidade da realização de convênios e acordos similares, visando dar maior agilidade ao processo. Composto de representantes da sociedade civil, de trabalhadores da Educação, de pais e de alunos, cabe ao órgão analisar uma série de ações, que incluem desde a produção dos alimentos até a prestação de contas dos gastos relacionados ao assunto. Também é tarefa do CAE emitir um parecer anual sobre o uso desses recursos pela rede de ensino - trabalho que exige precisão, já que é com base nesse relatório que será determinada a continuidade ou a interrupção dos repasses do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para a alimentação escolar. O CAE realiza reuniões com frequência assim como visitas as unidades escolares e sempre que existe alguma dúvida na demanda do serviço solicita da SEMED uma reunião para que seja esclarecida.

CACS-FUNDEB (Conselho de Acompanhamento e Controle Social) O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE utiliza a nomenclatura de CACS Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB. O Conselho não é uma unidade administrativa do Governo, assim, sua ação é independente e, ao mesmo tempo, harmônica com os órgãos da administração pública. O Conselho do FUNDEB deve ser criado por legislação específica, editada pelo Estado ou Município. O Conselho do FUNDEB é uma instância de representação social, a fiscalização dos atos e fatos, é realizada pelo controle interno do poder executivo e pelo controle externo através do Tribunal de Contas. O CACS/FUNDEB realiza reuniões com frequência assim como visitas as unidades escolares, e acompanhamento do transporte escolar, e sempre que existe alguma dúvida na demanda do serviço solicitam da SEMED uma reunião para que seja esclarecida.

Antes de iniciarmos as aulas pesquisamos projetos e como desenvolvê-los no decorrer do ano letivo, para que houvesse uma motivação maior para os docentes e discentes e todos que



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

estão envolvidos num processo contínuo na educação do município. Nesse contexto tínhamos em nosso cronograma a realização dos seguintes projetos: Festa comemorativa ao dia das mães; festejos juninos com realização da Quermesse e do 2º Encontro Cultural com apresentação de quadrilhas; Comemoração do dia dos pais e do dia das crianças, Comemoração do dia do Professor; jogos internos, o tradicional desfile cívico e as festas de encerramento do ano letivo, assim como a formatura dos concludentes do 9º ano e a confraternização. Mas, perante a situação que nos acometeu, a Pandemia da COVID-19, esse cronograma foi alterado, bem como todo funcionamento da rede. Alguns projetos conseguiram ser adaptados para o formato de aula remota e serem realizados, mas outros que exigiam a presença física não foram realizados a exemplo do: desfile cívico; festejos juninos; jogos Internos.

Foi realizado o Encontro Pedagógico 2020 com o intuito de realizarmos um ano produtivo, convidamos profissionais capacitados para trocar conhecimentos com toda equipe educacional, tivemos palestras e oficinas pedagógicas com os seguintes temas: Abordar teórico-prático a temática educar por competência: BNCC & Currículo para gestores e professores da educação básica; Como envolver o estudante aplicando técnicas de metodologias ativas de aprendizagem para uma educação inovadora; Práticas pedagógicas para uma nova geração de alunos; Avaliar por competências; Planejar e Praticar; com isso, concedemos suporte a equipe gestora, pedagógica e os demais responsáveis pelo processo educacional; implantamos área de estudos com o objetivo de levantar dados e informações que auxiliem nas discussões sobre práticas, metodologias, políticas públicas e pedagógicas na educação.

Foi realizada também uma capacitação para as merendeiras (os) do município através da Secretaria Municipal de Educação, onde a nutricionista do Município abordou os seguintes temas: Cuidados higiênicos do manipulados; Manipulação dos alimentos; Técnicas de conservação dos alimentos: congelamento e descongelamento; Boas práticas; apresentação do cardápio escolar; recebendo ainda o certificado de participação desse curso. A nutricionista juntamente com a equipe da merenda visitou as unidades



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

escolares a fim de anexar os cardápios da alimentação escolar.

Nos responsabilizamos e garantimos o transporte gratuito para todos os discentes da educação do campo nas comunidades de difícil acesso, assim como o transporte para os docentes chegarem no seu determinado destino para trabalhar. Integramos ainda que temos um transporte adequado para a locomoção da merenda escolar para os seus determinados destinos.

Para tanto, não podíamos deixar de ressaltar a importância da saúde dos discentes do nosso município, mediamos juntamente com a Secretaria de Saúde o atendimento aos estudantes por meio de ações de prevenção e atenção à saúde dos mesmos. Ainda em junção com a secretaria municipal de saúde temos o PSE (Programa Saúde na Escola) que visa a integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria na qualidade de vida da população, sendo assim feita a elaboração da metodologia das agendas de educação e saúde, a serem executadas como projetos didáticos nas escolas. O PSE tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino.

Este ano letivo de 2020 um novo desafio foi atribuído a nossa luta por uma educação de qualidade, a pandemia do COVID-19, tivemos nossas atividades suspensas em toda a rede, desde o funcionamento administrativo nas escolas como a suspensão das aulas presenciais, no decorrer dos acontecimentos a secretaria como todo o município foi orientado através de decretos e reuniões onde foram apresentadas as orientações da OMS por meio das secretarias de saúde, e assim o mundo inteiro foi tentando se ajustar nessa situação inesperada e desesperadora. Com as aulas presenciais suspensas, o trabalho da secretaria e nas escolas retornou em novo modelo e seguindo todas as recomendações dos órgãos sanitários, mas, em relação às aulas uma "nova" modalidade surgiu para que o aluno não



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

fosse tão prejudicado nesse novo cenário, depois de um período de pesquisa aderimos as aulas remotas, onde foi realizado formulários pra identificar qual a forma que o aluno poderia ter acesso a esse modelo, se de forma online por meio de aplicativo no aparelho celular com acesso a internet ou necessitaria de material impresso entregue com toda segurança exigida, bem como o apoio da famílias. Com a pesquisa feita reiniciamos nossas aulas de forma remota.


Com as aulas presenciais suspensas foi realizada entrega de kits da alimentação escolar para todos os alunos da rede municipal de ensino, seguindo os protocolos da OMS e a orientação do MEC.

E para avançarmos durante todo ano letivo se fez necessário traçarmos linhas claras de responsabilidade, sabendo quando e onde essas linhas foram quebradas e quais ações se fizeram necessárias como respostas. Por isso, gerir a educação pública não é apenas cuidar das instituições escolares e de seu funcionamento, mas também pensar em um projeto mínimo de sociedade que se deseja concretizado no futuro.

Portanto, posso afirmar que a equipe educacional desenvolveu trabalhos sublimes, buscando sempre aprimorar seus conhecimentos, e pôr em prática todo ano letivo.

" A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que as outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores. A segunda meta da educação é formar mentes que estejam em condições de criticar, verificar e não aceitar tudo que a elas se propõe. "

Jean Piaget


MARINEZ SILVA PEREIRA LINO
Prefeita