

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# PLANO DE AÇÃO SEMED - 2023

CEDRO DE SÃO JOÃO/SE  
2023

**LAYANA SOARES DA COSTA**  
**Prefeita do Município de Cedro de São João**

**LUIZ DELFINO DE SOUZA JUNIOR**  
**Vice prefeito**

**ANTONIO ROBERTO ROCHA**  
**Secretário Municipal de Cedro de São João**

**EQUIPE TÉCNICA – SEMED**

**Cristiane Melo Santos Leão**  
Técnica e Coord. Pedagógica do Programa Alfabetizar Pra Valer/SIMEC-PAR

**Klese Patricia Santos Oliveira**  
Coord. Pedagógica SEMED

**Jodynóbson Alves Nunes**  
Técnico da SEMED - EDUCACENSO

**Fernanda Santos de Melo**  
Coord. Pedagógica SEMED – PDDE

## **APRESENTAÇÃO**

A Plano de Ação 2023 elaborado pela Secretaria Municipal de Educação, através da Coordenação Pedagógica da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e equipe técnica, prioriza as orientações e informações necessárias para o desenvolvimento das propostas pedagógicas das Unidades escolares e dos profissionais que atuam na Rede Municipal de Ensino de Cedro de São João/SE.

O trabalho está associado às dimensões política e pedagógica da gestão escolar. A equipe técnica desenvolve atividades levando em consideração os dados estatísticos educacionais, o desempenho profissional, e a aplicação dos recursos, contribuindo para uma educação de qualidade.

Garantir acesso, permanência e aprendizado significativo a todos os alunos da rede municipal de ensino com foco na garantia do direito de aprender.

## **OBJETIVOS:**

- Acompanhar as escolas no desenvolvimento de projetos por meio do Plano de Ação da Unidade de Ensino e do Projeto Político Pedagógico, procurando criar novas estratégias pedagógicas para o sucesso dos alunos da rede Municipal de Ensino.
- Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem atuando junto ao corpo docente no sentido de analisar os resultados da aprendizagem nas avaliações de larga escala visando melhorias nos índices municipais.
- Acompanhar e avaliar Currículo de Sergipe, com vistas à garantia do direito de aprendizagem.
- Acompanhar a gestão dos Programas do FNDE pelas Unidades de Ensino.
- Realizar visitas periódicas a fim de verificar as demandas de cada unidade escolar a fim de atender as demandas educacionais.
- Aderir ao PROSIC em parceria com a SEDUC/SE a fim de reduzir a distorção idade-série.
- Desenvolver ações em parceria com as demais secretarias municipais.
- Garantir o funcionamento das ferramentas tecnológicas visando à sistematização da proficiência da rede municipal de ensino.
- Promover as políticas públicas de inclusão em parceria com demais secretarias.
- Melhorar a nota do IDEB através de ações que visem a aprendizagem dos alunos utilizando o programa Aprova Brasil.
- Assegurar e ampliar a oferta de ensino em tempo integral para toda a rede de ensino.
- Ampliar a estrutura das Unidades Escolares.

### ESCOLAS MUNICIPAIS E NÚMERO DE ALUNOS<sup>1</sup>

<u>ESCOLAS</u>	<u>Quant.</u>
E.M.E.I. Professora Marinalva Alves	174
E.M.E.F. Antônio Carlos Valadares	283
E.M.E.F. Padre Manuel Guimarães	390
E.M.E.F. João Gomes de Aguiar	56

## **LEGISLAÇÕES QUE FUNDAMENTAM AS AÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- Constituição da República Federativa do Brasil, CF/1988.
- Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – LDB, Lei Nº 9394/1996.
- Plano Nacional de Educação – PNE, Lei Nº 13.005/2014.
- Plano Municipal de Educação – PME, Lei Nº 155/2015.
- Fundeb, Lei Nº 14.113/2020.
- Fundeb, Lei Nº 14.276/2021.
- Plano de Ações Articulada – PAR.
- Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE.
- Plano de Governo Municipal 2021/2024.
- Lei de Diretrizes Orçamentária – LDO.
- Lei Orçamentária Anual – LOA.
- Plano Plurianual – PPA.
- Conselho Nacional de Educação – CNE.
- Conselho Estadual de Educação – CEE/SE.
- Plano de Cargos, Carreira e Remuneração – PCCR, Lei Nº 55/2005.
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC.
- Currículo de Sergipe.
- Plano Municipal da Primeira Infância.
- Resoluções Municipais, Estaduais e Federais

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b><u>AÇÕES</u></b>	<b><u>CRONOGRAMA</u></b>
Garantir que a matrícula das crianças nas Unidades de Educação Infantil	Jan. a Dez.
Assegurar a matrícula de todas as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade na Educação Infantil.	Jan. a Dez.
Realizar, periodicamente levantamento de matrícula para a educação infantil, com o apoio dos agentes de saúde.	Fev. a Dez.
Acompanhar a implementação do Currículo de Sergipe para a Educação Infantil alinhado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Jan. a Dez.
Orientação quanto às questões pedagógicas e curriculares que serão desenvolvidas com crianças de creche (0 a 3 anos) e pré-escola (4 e 5 anos).	Fev. a Dez.
Assegurar o desenvolvimento dos projetos pedagógicos elaborados pela Unidade Escolar	Fev. a Dez.

## **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

<b><u>AÇÕES</u></b>	<b><u>CRONOGRAMA</u></b>
Orientar as escolas da rede no sentido de assegurar a inclusão dos alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, criando as condições efetivas nas classes comuns do sistema regular de ensino.	Fev. a Dez
Participar do processo de identificação juntamente com a Núcleo Psicossocial e tomada de decisões acerca do atendimento às necessidades especiais dos alunos.	Fev. a Dez
Acompanhar o atendimento nas salas de Recursos Multifuncionais.	Fev. a Dez
Disponibilizar o Núcleo Psicossocial (Psicopedagogo, Psicólogo e Fonoaudiólogo), para atender nas escolas urbanas e rurais e na SEMED	Fev. a Dez

Promover formação continuada e capacitação para os professores da rede municipal de ensino, para o atendimento às necessidades educacionais dos alunos, seguindo as legislações vigentes.	Fev. a Dez
Assegurar profissional de Apoio para acompanhamento dos alunos com necessidades educacionais especiais matriculados nas escolas da rede municipal.	Fev. a Dez
Acompanhar e orientar os trabalhos desenvolvidos pelas cuidadoras dos alunos com necessidades educacionais especiais.	Fev. a Dez
Promover formação para docentes e auxiliares de sala(cuidadoras) que trabalham diretamente com alunos que necessitam de Atendimento Educacional Especializado.	Fev. a Dez
Firmar parcerias Secretaria de saúde e Secretarias de Assistência social para que os serviços prestados contemplem todas as necessidades dos alunos com necessidades educacionais especiais.	Fev. a Dez
Orientar e acompanhar a execução do Currículo de Sergipe fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Jan. a Dez.
Atendimento e orientações individualizado as famílias dos alunos pela Equipe Multidisciplinar ou Sala do AEE.	Fev a Dez
Garantir orientação dos professores do AEE aos professores do ensino regular.	Fev a Dez

### **ENSINO FUNDAMENTAL**

<b><u>AÇÕES</u></b>	<b><u>CRONOGRAMA</u></b>
Realizar Planejamento Anual com foco na Matriz de referência de cada modalidade observando as habilidades da BNCC e do Currículo de Sergipe	Fevereiro
Elaborar estratégias para aumentar os índices da aprendizagem dos discentes;	Fev a Dez
Planejar juntamente com a Coordenação Pedagógica e professores ações de intervenção.	Fev a Dez
Realizar Formações Continuadas para os professores e cursos online através da plataforma AVAMEC.	Fev a Dez
Trabalhar em parceria com os Coordenadores Pedagógicos, oferecendo suporte pedagógico aos alunos com dificuldades de aprendizagem, visando à diminuição da evasão, repetência.	Fev A Dez



Garantir a aplicação das avaliações Diagnósticas e Formativas do MEC e a análise dos resultados, bem como as ações de intervenção pedagógica quando necessário.	Durante o ano letivo
Realizar Planejamento Anual com foco nos Descritores e habilidades da BNCC; Documento Curricular do Estado do Pará e do município de Novo Progresso, Currículo Continuo;	Fevereiro
Garantir a aplicação das avaliações Diagnósticas e Formativas do MEC e a análise dos resultados, bem como as provas de Fluência em Leitura.	Durante o ano letivo
Elaborar Planejamento Anual com foco nos Descritores da Prova SAEB para as turmas do 4º e 5º ano e habilidades da BNCC;	Fevereiro
Realizar levantamento dos dados anteriores do IDEB estabelecendo estratégias para aumentar o índice da Unidade Escolar;	Fevereiro
Realizar Aplicação de Simulados pelos professores das turmas com base nos descritores da BNCC.	Bimestral
Envolver todos os professores no estudo dos descritores e garantir sua participação nas formações continuadas;	Fev a Dez
Supervisionar e acompanhar as Coordenações Pedagógicas das Unidades Escolares a fim de elevar os resultados de aprendizagem nos anos finais do Ensino Fundamental.	Durante o ano letivo
Acompanhar e orientar as Coordenações Pedagógicas quanto à aquisição e implementação dos Recursos Didáticos adequados ao Currículo Contínuo e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Durante o ano letivo
Incentivar e acompanhar junto as coordenações pedagógicas escolares os indicadores de desempenho das unidades de ensino para acompanhar os processos de ensino e aprendizagem.	Durante o ano letivo
Desenvolver através do Busca Ativa Escolar a fim de minimizar o abandono e a evasão escolar.	Durante o ano letivo
Elaborar relatórios semestrais do desempenho escolar dos alunos e corpo docente de acordo com o acompanhamento das gestões escolares.	Semestral
Implementar diretrizes curriculares para educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, africana e indígena.	1º Bimestre

Efetivação da Lei 13.278/2016, que inclui as artes visuais, a dança, a música e o teatro nos currículos dos diversos níveis da educação básica.	Durante o ano letivo
Elaborar o Calendário Escolar anual e acompanhar o seu cumprimento.	Durante o ano letivo
Adaptar as políticas nacionais de natureza pedagógica à BNCC, como o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), as políticas de disponibilização de recursos digitais e as avaliações externas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).	Durante o ano letivo
Acompanhamento dos PPPs em todas as unidades de ensino.	Durante o ano letivo
Acompanhamento dos Planos de Ações das unidades de ensino.	Durante o ano letivo
Promover capacitações dos profissionais da educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra as crianças e adolescentes com deficiências, observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexualidade, dentre outros.	Durante o ano letivo
Apoiar as ações de mobilização referentes ao dia 18 de maio, Dia nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.	Durante o ano letivo

## **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

<b>AÇÕES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
Promover capacitações dos profissionais da educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra as crianças e adolescentes com deficiências, observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexualidade, dentre outros.	1º Semestre e 2º Semestre

Acompanhar e monitorar as ações educativas e/ou formativas, nas unidades escolares municipal, para as crianças, pais e/ou responsáveis para a prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra crianças e adolescentes.	1º Semestre e 2º Semestre
Orientar a inserção da temática de prevenção ao abuso sexual, exploração sexual, violência psicológica, violência institucional de crianças e adolescentes de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos.	Fev
Fortalecer ações de mobilização referentes ao dia 18 de maio, Dia nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.	Maio
Orientar a inserção da temática da Cultura de Paz de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos.	Fev a Dez
Acompanhar o desenvolvimento do PROEJA – Projeto Pedagógico da Educação de Jovens e Adultos.	Fev a Nov
Identificar as dificuldades relativas ao desenvolvimento do processo educativo no PROEJA.	Fev a Dez
Zelar pela organização, as formas e o tempo de atendimento necessário à superação das dificuldades dos alunos.	Fev a Nov
Realizar um encontro bimestral com coordenação pedagógica da escola, professores e Coordenação da Secretaria Municipal de Educação.	Fev a Nov
Acompanhar o rendimento dos alunos para planejamento de ações de intervenção.	Fev a Nov
Monitorar o processo do Programa Menor Aprendiz e suas peculiaridades.	Fev a Dez

Promover o Encontro Pedagógico Municipal.	Janeiro, Julho
Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar promovendo formação e apoio com foco nas Competências Gerais dos Docentes, assim como nas competências específicas vinculadas às dimensões do conhecimento, da prática e do engajamento profissional, conforme a BNC-Formação Continuada, proporcionando condições de atuação com excelência.	1º e 2º semestre

Promover capacitação dos profissionais de Educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra as crianças e adolescentes com deficiências observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexualidade dentre outras.	1º e 2º semestre
Reduzir a taxa de abandono escolar através do Programa e Busca Ativa Escolar – BAE.	Jan a Dez
Elevar a taxa de Atendimento Educacional Especializado com a abertura de duas (02) salas de AEE e atendimento itinerante as unidades de ensino sem sala de AEE	Janeiro
Elevar o índice de atendimento à Educação Infantil com a construção de um (01) Centro de Educação Infantil.	Junho
Garantir o atendimento do Ensino Fundamental com reforma e Ampliação de três (03) unidades escolares de Educação Infantil e Ensino Fundamental.	Jan a Dez

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O **Plano de Ação Municipal SEMED 2023** servirá de ferramenta pedagógica, técnica e administrativa, possibilitando construir um referencial futuro e caminhos para todo o processo educacional a ser implementado e desenvolvido no decorrer deste ano, visando à oferta de um ensino de qualidade.

**Cedro de São João, dezembro de 2022.**

**Antonio Roberto Rocha**  
**Secretária Municipal de Educação**