



**PREFEITURA DE PORTO DA FOLHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Rua Cel. Miguel Silva Santana, nº 1036, Centro – Porto da Folha/SE

E-mail: semedportodafolha@outlook.com Fone: (79) 3349 – 1299

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 01/2017

RESULTADO DOS RECURSOS

A Secretaria Municipal de Educação torna público o Resultado dos Recursos apresentados pelos candidatos no Processo Seletivo Simplificado nº 01/2017, para contratação temporária de Professor de Educação Básica para atuar na Rede Municipal de Ensino.

Importante ressaltar também que, de acordo com o item 8.4 do edital, na resposta dos recursos contra o resultado provisório, a Comissão de Avaliação poderá manter, aumentar ou diminuir a pontuação anteriormente atribuída.

RECURSOS

1. ADREAN CARLOS NETO	3
2. ANALICE SANTOS CARDOSO	4/5
3. CLEONIO GOUVEIA	6
4. CLEYNAN LIMA SANTANA	7
5. DAIANA CRISTINA FREITAS	8
6. DANIELY SILVA DOS SANTOS LIMA	9
7. GISMONICA ALVES DE CAMPOS	10
8. IANARA APOLONIO ROSA	11/12
9. IZABEL MARIA PEREIRA DE SANTANA LIMA	13
10. IZAQUE VIEIRA DOS SANTOS	14
11. JAIRO DA SILVA	15/16
12. JERFESSON SANTANA RODRIGUES	17/18
13. JOSELEIDE OLIVEIRA ALVES POLICARPO	19/20
14. LUIZ HENRIQUE SANTOS CARDOSO	21

15. MARCIEL SILVA SANTOS	22
16. PAULO DOS SANTOS LIMA JUNIOR	23
17. PEDRO RODRIGUES DE SOUZA	24/25
18. RAQUEL SOUZA COUTO	26
19. SERGICLEIZE GITIRANA SILVA LIMA VALENÇA	27
20. VICTOR FEITOSA DA SILVA	28/29

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: ADREAN CARLOS NETO	Nº de Inscrição: 001372017
TÍTULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	O candidato apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	O candidato apresentou 02 certificados de curso nesta área, obtendo 10 pontos.
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	O candidato apresentou 02 certificados de curso nesta área, obtendo 10 pontos.
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	O candidato não apresentou este título.
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	O candidato não apresentou este título.
Exercício profissional de regência em sala de aula.	ESTE TITULO FORA DESCONSIDERADO POR TEREM SIDO APRESENTADOS SEM AUTENTICAÇÃO.
NOTA FINAL:	

RESULTADO DO RECURSO: O CANDIDATO ENTROU COM PEDIDO DE RECURSO O QUAL FORA REALIZADO E CONCLUIU-SE QUE UM TITULO DA ESPECIALIZAÇÃO NÃO HAVIA SIDO CONTABILIZADO. O CANDIDATO PASSA DE 27 PARA 30 PONTOS.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS

Nome do Candidato: ANALICE SANTOS CARDOSO		Nº de Inscrição: 000862017
TITULO	JUSTIFICATIVA	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	A candidata apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	A candidata NÃO apresentou certificado de curso nesta área.	
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	A candidata não apresentou este título.	
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	A candidata não apresentou este título.	
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	A candidata não apresentou este título.	
Exercício profissional de regência em sala de aula.	A candidata não contabilizou pontuação nesta titulação, haja visto a apresentação de declarações referentes a instituições privadas não serem comprovadas com a CTPS (páginas do contrato) o que estabelece o item 6.1. do edital do PSS 01/2017. Apresentou uma declaração válida de experiência profissional de apenas a 4 meses.	
NOTA FINAL:	A candidata obteve um total de 10 pontos na titulação.	

RESULTADO DO RECURSO: A CANDIDATA **ANALICE SANTOS CARDOSO** NÃO CONTABILIZOU PONTUAÇÃO NA EXPERIÊNCIA, HAJA VISTO A APRESENTAÇÃO DE DECLARAÇÕES REFERENTES A INSTITUIÇÕES PRIVADAS NÃO SEREM COMPROVADAS COM A CTPS (PÁGINAS DO CONTRATO)

O QUE ESTABELECE O ITEM 6.1.DO EDITAL DO PSS 01/2017. APRESENTOU UMA DECLARAÇÃO VÁLIDA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DE APENAS A 4 MESES.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: CLEONIO GOUVEIA	Nº de Inscrição: 001572017
TITULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	
DOUTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	
Exercício profissional de regência em sala de aula.	
NOTA FINAL:	

RESULTADO DO RECURSO: O CANDIDATO **CLEONIO GOUVEIA** ENTREGOU CERTIFICADOS NÃO AUTENTICADOS, INFRINGINDO O ANEXO VI (RETIFICADO) DO EDITAL DO PSS 01/2017.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS**Nome do Candidato: CLEYNAN LIMA SANTANA****Nº de Inscrição: 00632017**

TITULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	
DOUTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	
Exercício profissional de regência em sala de aula.	
NOTA FINAL:	

RESULTADO DO RECURSO: O CANDIDATO **CLEYNAN LIMA SANTANA** ENTROU COM PEDIDO DE REVISÃO DOS TÍTULOS; E, NO ENTANTO, FOI CONSTATADA A FALTA DO DOCUMENTO MINIMO EXIGIDO NO PSS 01/2017 (DIPLOMA NA ÁREA DE FORMAÇÃO). PORTANTO, O CANDIDATO FOI ELIMINADO POR NÃO TER APRESENTADO O DIPLOMA.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: DAIANA CRISTINA FREITAS	Nº de Inscrição: 002022017
TITULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	A candidata apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	A candidata apresentou 02 certificados de curso nesta área, obtendo 10 pontos.
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	A candidata apresentou 01 certificado de curso referente a este título obtendo 05 pontos.
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	A candidata não apresentou este título.
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	A candidata não apresentou este título.
Exercício profissional de regência em sala de aula.	A candidata contabilizou 03 anos de experiência com declarações válidas de acordo com o edital do PSS 01/2017. Totalizando 06 pontos.
NOTA FINAL:	A candidata obteve um total de 31 pontos na titulação.

RESULTADO DO RECURSO: A CANDIDATA **DAIANA CRISTINA FREITAS** PASSOU DE 17 PONTOS PARA 31 PORQUE OS TÍTULOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NÃO FORAM CONTABILIZADOS E 02 ANOS DE EXPERIÊNCIA.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: DANIELY SILVA DOS SANTOS LIMA	Nº de Inscrição: 01082017
TITULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	A candidata apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	A candidata NÃO apresentou certificado de curso nesta área.
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	A candidata apresentou 01 certificado de curso referente a este título obtendo 05 pontos.
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	A candidata não apresentou este título.
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	A candidata não apresentou este título.
Exercício profissional de regência em sala de aula.	A CANDIDATA APRESENTOU UMA DECLARAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO COM UM TOTAL DE 3 ANOS. CONTABILIZOU 06 PONTOS.
NOTA FINAL:	

RESULTADO DO RECURSO: A CANDIDATA **DANIELY SILVA DOS SANTOS LIMA** ENTROU COM PEDIDO DE RECURSO QUE FORA ANALISADO; CONCLUIU-SE QUE A DECLARAÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO APRESENTADA SÓ TERÁ COMPLETADO OS 4 ANOS EM MAIO DE 2017. A CANDIDATA CONTINUA COM 21 PONTOS.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: GISMONICA ALVES DE CAMPOS	Nº de Inscrição: 000782017
TITULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	A candidata apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	A candidata apresentou 01 certificados de curso nesta área, obtendo 05 pontos.
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	A candidata apresentou 01 certificados de curso referente a este título obtendo 05 pontos.
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	A candidata não apresentou este título.
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	A candidata não apresentou este título.
Exercício profissional de regência em sala de aula.	A candidata não apresentou este título.
NOTA FINAL:	

RESULTADO DO RECURSO: A CANDIDATA **GISMONICA ALVES DE CAMPOS** ENTROU COM PEDIDO DE RECURSO O QUAL FORA REALIZADO E CONCLUIU-SE QUE OS TITULOS NA AREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A ESPECIALIZAÇÃO NÃO HAVIAM SIDOCONTABILIZADOS. PASSOU DE 10 PONTOS NA TITULAÇÃO PARA 20.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS

Nome do Candidato: IANARA APOLONIO ROSA		Nº de Inscrição: 001672017
TITULO	JUSTIFICATIVA	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	A candidata apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	A candidata apresentou 01 certificados de curso nesta área, obtendo 05 pontos.	
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	A candidata não apresentou este título.	
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	A candidata não apresentou este título.	
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	A candidata não apresentou este título.	
Exercício profissional de regência em sala de aula.	A candidata não apresentou este título.	
NOTA FINAL:		

RESULTADO DO RECURSO: A CANDIDATA **IANARA APOLONIO ROSA** ENTROU COM PEDIDO DE RECURSO O QUAL FORA REALIZADO E CONCLUIU-SE QUE O TITULO NA AREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NÃO HAVIA SIDO CONTABILIZADO. NO ENTANTO, QUANTO AS DECLARAÇÕES POR TEMPO DE SERVIÇO NÃO SERÃO CONTABILIZADAS HAJA VISTO NÃO CONTEREM DATAS (DIA/MÊS/ANO) DE INICIO E TÉRMINO. A CANDIDATA PASSOU DE 10 PONTOS NA TITULAÇÃO PARA 15.

REVISÃO DA REDAÇÃO	
Nome do Candidato: IANARA APOLONIO ROSA	
Nº de Inscrição:001672017	
COMPETÊNCIA 01 - Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.	
0,0	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
2,0	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
4,0	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
6,0	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
8,0	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
10,0	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.
COMPETÊNCIA 02 - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	
0,0	Fuga ao tema, não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa.
2,0	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
4,0	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
6,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
8,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
10,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
COMPETÊNCIA 03 - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	
0,0	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.
2,0	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.
4,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
6,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
8,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
10,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
COMPETÊNCIA 04 - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação	
0,0	Ausência de marcas de articulação, resultando em fragmentação das ideias.
2,0	Articula as partes do texto de forma precária.
4,0	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
6,0	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
8,0	Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
10,0	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
COMPETÊNCIA 05 - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural	
0,0	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.
2,0	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
4,0	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
6,0	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
8,0	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
10,0	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
NOTA FINAL DA REDAÇÃO: 26	

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS

Nome do Candidato: IZABEL MARIA PEREIRA DE SANTANA LIMA		Nº de Inscrição: 001092017
TITULO	JUSTIFICATIVA	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas		
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.		
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO		
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.		
DOUTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC		
Exercício profissional de regência em sala de aula.		
NOTA FINAL:		

RESULTADO DO RECURSO: A CANDIDATA **IZABEL MARIA PEREIRA DE SANTANA LIMA** ENTROU COM PEDIDO DE RECURSO O QUAL FORA REALIZADO E CONCLUIU-SE QUE O TITULO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA FOI CONTABILIZADO. APRESENTOU UM TÍTULO DE CURSO DE EXTENSÃO DE 20h COM DATA ACIMA DE 10 ANOS INFRINGINDO O ANEXO III DO EDITAL DO PSS 01/2017.

A CANDIDATA CONTINUA COM 05 PONTOS NA TITULAÇÃO.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: IZAQUE VIEIRA DOS SANTOS	Nº de Inscrição: 01202017
TITULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	O candidato apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos.
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	O candidato apresentou um certificado de curso nesta área, no entanto não estava com a devida autenticação de acordo com o que estabelece o anexo VI (retificado) do edital 01/2017.
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	O candidato apresentou este título contabilizando 05 pontos.
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	O candidato não apresentou este título.
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	O candidato não apresentou este título.
Exercício profissional de regência em sala de aula.	O candidato contabilizou 01 anos de experiência com uma declaração válida de acordo com o edital do PSS 01/2017. Totalizando 02 pontos
NOTA FINAL:	O candidato obteve um total de 17 pontos na titulação.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: JAIRO DA SILVA	Nº de Inscrição: 001522017
TÍTULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	O candidato apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	O candidato apresentou apenas um certificado de curso nesta área obtendo 05 pontos.
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	O candidato apresentou um certificado para este título obtendo 05 pontos.
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	O candidato não apresentou este título.
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	O candidato não apresentou este título.
Exercício profissional de regência em sala de aula.	O candidato contabilizou 02 anos de experiência com comprovação de contratos válidos de acordo com o edital do PSS 01/2017. Totalizando 04 pontos
NOTA FINAL:	O candidato obteve um total de 24 pontos na titulação.

REVISÃO DA REDAÇÃO	
Nome do Candidato: JAIRO DA SILVA	
Nº de Inscrição: 001522017	
COMPETÊNCIA 01 - Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.	
0,0	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
2,0	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
4,0	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
6,0	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
8,0	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
10,0	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.
COMPETÊNCIA 02 - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	
0,0	Fuga ao tema, não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa.
2,0	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
4,0	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
6,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
8,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
10,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
COMPETÊNCIA 03 - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	
0,0	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.
2,0	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.
4,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
6,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
8,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
10,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
COMPETÊNCIA 04 - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação	
0,0	Ausência de marcas de articulação, resultando em fragmentação das ideias.
2,0	Articula as partes do texto de forma precária.
4,0	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
6,0	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
8,0	Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
10,0	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
COMPETÊNCIA 05 - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural	
0,0	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.
2,0	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
4,0	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
6,0	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
8,0	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
10,0	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
NOTA FINAL DA REDAÇÃO: 36	

O CANDIDATO **JAIRO DA SILVA** OBTVEU A NOTA 36 DE ACORDO COM AS NOTAS DAS COMPETENCIAS AVALIADAS PELOS ESPECIALISTAS.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: JERFESSON SANTANA RODRIGUES	Nº de Inscrição: 000812017
TÍTULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	O candidato apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	O candidato apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação de jovens e adultos válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	O candidato não apresentou este título.
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	O candidato não apresentou este título.
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	O candidato não apresentou este título.
Exercício profissional de regência em sala de aula.	O candidato contabilizou 04 anos de experiência com declarações válidas de acordo com o edital do PSS 01/2017. Totalizando 08 pontos.
NOTA FINAL:	

RESULTADO DO RECURSO: O CANDIDATO **JERFESSON SANTANA RODRIGUES** PASSOU DE 24 PONTOS PARA 28 PORQUE NÃO FORAM CONTABILIZADOS E 02 ANOS DE EXPERIÊNCIA.

REVISÃO DA REDAÇÃO	
Nome do Candidato: JERFESSON SANTANA RODRIGUES	
Nº de Inscrição: 000812017	
COMPETÊNCIA 01 - Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.	
0,0	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
2,0	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
4,0	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
6,0	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
8,0	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
10,0	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.
COMPETÊNCIA 02 - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	
0,0	Fuga ao tema, não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa.
2,0	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
4,0	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
6,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
8,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
10,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
COMPETÊNCIA 03 - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	
0,0	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.
2,0	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.
4,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
6,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
8,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
10,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
COMPETÊNCIA 04 - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação	
0,0	Ausência de marcas de articulação, resultando em fragmentação das ideias.
2,0	Articula as partes do texto de forma precária.
4,0	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
6,0	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
8,0	Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
10,0	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
COMPETÊNCIA 05 - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural	
0,0	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.
2,0	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
4,0	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
6,0	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
8,0	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
10,0	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
NOTA FINAL DA REDAÇÃO: 28	

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: JOSELEIDE OLIVEIRA ALVES POLICARPO	Nº de Inscrição: 000682017
TITULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	A candidata apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	A candidata apresentou apenas um certificado de curso nesta área obtendo 05 pontos.
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	A candidata não apresentou este título.
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	A candidata não apresentou este título.
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	A candidata não apresentou este título.
Exercício profissional de regência em sala de aula.	A candidata contabilizou 01 ano de experiência com declarações válidas de acordo com o edital do PSS 01/2017. Totalizando 02 pontos
NOTA FINAL:	A candidata obteve um total de 17 pontos na titulação.

REVISÃO DA REDAÇÃO	
Nome do Candidato: JOSELEIDE OLIVEIRA ALVES POLICARPO	
Nº de Inscrição: 000682017	
COMPETÊNCIA 01 - Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.	
0,0	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
2,0	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
4,0	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
6,0	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
8,0	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
10,0	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.
COMPETÊNCIA 02 - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	
0,0	Fuga ao tema, não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa.
2,0	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
4,0	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
6,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
8,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
10,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
COMPETÊNCIA 03 - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	
0,0	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.
2,0	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.
4,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
6,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
8,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
10,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
COMPETÊNCIA 04 - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação	
0,0	Ausência de marcas de articulação, resultando em fragmentação das ideias.
2,0	Articula as partes do texto de forma precária.
4,0	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
6,0	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
8,0	Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
10,0	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
COMPETÊNCIA 05 - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural	
0,0	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.
2,0	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
4,0	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
6,0	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
8,0	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
10,0	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
NOTA FINAL DA REDAÇÃO: 10	

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: LUIZ HENRIQUE SANTOS CARDOSO	Nº de Inscrição: 001732017
TÍTULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	O candidato apresentou UM (01) certificado de curso na área de educação válido de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação de 05 pontos.
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	O candidato não apresentou este título.
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	O candidato apresentou UM (01) certificado de curso na área de educação válido de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação de 05 pontos.
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	O candidato não apresentou este título.
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	O candidato não apresentou este título.
Exercício profissional de regência em sala de aula.	O Candidato apresentou 7 anos de experiência; no entanto, a quantidade máxima a ser contabilizada é de 5 anos de experiência (anexo III do edital 01/2017) os quais foram contabilizados em 10 pontos neste título.
NOTA FINAL:	

RESULTADO DO RECURSO: O CANDIDATO **LUIZ HENRIQUE SANTOS CARDOSO** CONTINUA COM A PONTUAÇÃO DE 20 PONTOS. Obs.: O DIPLOMA DE GRADUAÇÃO É DOCUMENTO DE EXIGÊNCIA PARA INVESTIDURA NO CARGO E NÃO É TITULAÇÃO NÃO VALENDO PARA PONTUAÇÃO

REVISÃO DA REDAÇÃO	
Nome do Candidato: MARCIEL SILVA SANTOS	
Nº de Inscrição: 000292017	
COMPETÊNCIA 01 - Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.	
0,0	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
2,0	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
4,0	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
6,0	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
8,0	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
10,0	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.
COMPETÊNCIA 02 - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	
0,0	Fuga ao tema, não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa.
2,0	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
4,0	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
6,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
8,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
10,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
COMPETÊNCIA 03 - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	
0,0	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.
2,0	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.
4,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
6,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
8,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
10,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
COMPETÊNCIA 04 - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação	
0,0	Ausência de marcas de articulação, resultando em fragmentação das ideias.
2,0	Articula as partes do texto de forma precária.
4,0	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
6,0	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
8,0	Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
10,0	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
COMPETÊNCIA 05 - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural	
0,0	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.
2,0	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
4,0	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
6,0	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
8,0	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
10,0	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
NOTA FINAL DA REDAÇÃO: 22	

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS**Nome do Candidato: PAULO DOS SANTOS LIMA JUNIOR****Nº de Inscrição: 00122017**

TITULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	
Exercício profissional de regência em sala de aula.	
NOTA FINAL:	

RESULTADO DO RECURSO: O CANDIDATO **PAULO DOS SANTOS LIMA JUNIOR** ENTROU COM PEDIDO DE REVISÃO DOS TÍTULOS; E, NO ENTANTO, FOI CONSTATADA A FALTA DO DOCUMENTO MINIMO EXIGIDO NO PSS 01/2017 (DIPLOMA NA ÁREA DE FORMAÇÃO). PORTANTO, O CANDIDATO FOI ELIMINADO POR NÃO TER APRESENTADO O DIPLOMA.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: PEDRO RODRIGUES DE SOUZA	Nº de Inscrição: 000062017
TÍTULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	O candidato obteve a pontuação máxima de 10 pontos, pois apresentou 02 certificados de curso na área de educação.
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	O candidato não apresentou certificado de curso nesta área.
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	O candidato não apresentou este título.
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	O candidato não apresentou este título.
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	O candidato não apresentou este título.
Exercício profissional de regência em sala de aula.	O candidato apresentou apenas uma declaração, seguindo o que rege o edital do Processo seletivo 01/2017, o qual tem período de 02 de janeiro de 2017 a 17 fevereiro de 2017.

	<p>As demais declarações, de escolas privadas, não apresentaram comprovação na CTPS ferindo o item 6.1. do edital do PSS 01/2017.</p> <p>As declarações de escolas públicas apresentadas referem-se a monitoria não sendo contabilizadas como experiência profissional de acordo com o item 6.5.1. do edital do PSS 01/2017</p>
NOTA FINAL:	O candidato obteve um total de 10 pontos na titulação.

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS	
Nome do Candidato: RAQUEL SOUZA COUTO	Nº de Inscrição: 00052017
TÍTULO	JUSTIFICATIVA
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	
DOUTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	
Exercício profissional de regência em sala de aula.	
NOTA FINAL:	

RESULTADO DO RECURSO: A CANDIDATA **RAQUEL SOUZA COUTO** ENTROU COM PEDIDO DE REVISÃO DOS TÍTULOS; E, NO ENTANTO, FOI CONSTATADA A FALTA DO DOCUMENTO MÍNIMO EXIGIDO NO PSS 01/2017 (DIPLOMA NA ÁREA DE FORMAÇÃO). PORTANTO, A CANDIDATA FOI ELIMINADA POR NÃO TER APRESENTADO O DIPLOMA.

REVISÃO DA REDAÇÃO	
Nome do Candidato: SERGICLEIZE GITIRANA SILVA LIMA VALENÇA	
Nº de Inscrição: 000012017	
COMPETÊNCIA 01 - Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.	
0,0	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
2,0	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
4,0	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
6,0	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
8,0	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
10,0	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.
COMPETÊNCIA 02 - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	
0,0	Fuga ao tema, não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa.
2,0	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
4,0	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
6,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
8,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
10,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
COMPETÊNCIA 03 - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	
0,0	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.
2,0	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.
4,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
6,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
8,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
10,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
COMPETÊNCIA 04 - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação	
0,0	Ausência de marcas de articulação, resultando em fragmentação das ideias.
2,0	Articula as partes do texto de forma precária.
4,0	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
6,0	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
8,0	Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
10,0	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
COMPETÊNCIA 05 - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural	
0,0	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.
2,0	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
4,0	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
6,0	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
8,0	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
10,0	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
NOTA FINAL DA REDAÇÃO: 24	

REVISÃO DA NOTA DE TÍTULOS

Nome do Candidato: VICTOR FEITOSA DA SILVA		Nº de Inscrição: 00072017
TITULO	JUSTIFICATIVA	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas	O candidato apresentou dois (02) certificados de curso na área de educação válidos de acordo com edital 01/2017 obtendo a pontuação máxima de 10 pontos estabelecida no edital nesta titulação.	
Certificado de CURSO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS realizado nos últimos 10 (dez) anos com carga horária mínima de 20 horas.	O candidato não apresentou este título.	
ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, INCLUSIVE PSICOPEDAGOGIA - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	A candidata apresentou 01 certificado de curso referente a este título obtendo 05 pontos.	
MESTRADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.	O candidato não apresentou este título.	
DOCTORADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO - Diploma ou certificado de conclusão de curso de pós-graduação strictu sensu, ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC	O candidato não apresentou este título.	
Exercício profissional de regência em sala de aula.	O candidato contabilizou 03 anos de experiência com declarações válidas de acordo com o edital do PSS 01/2017. Totalizando 06 pontos.	
NOTA FINAL:		

RESULTADO DO RECURSO: O CANDIDATO **VICTOR FEITOSA DA SILVA** PASSOU DE 19 PONTOS PARA 21 PORQUE NÃO FOI CONTABILIZADO 1 ANO DE EXPERIÊNCIA.

REVISÃO DA REDAÇÃO	
Nome do Candidato: VICTOR FEITOSA DA SILVA	
Nº de Inscrição: 00072017	
COMPETÊNCIA 01 - Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.	
0,0	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
2,0	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
4,0	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
6,0	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
8,0	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
10,0	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.
COMPETÊNCIA 02 - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	
0,0	Fuga ao tema, não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa.
2,0	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
4,0	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
6,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
8,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
10,0	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
COMPETÊNCIA 03 - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	
0,0	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.
2,0	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.
4,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
6,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
8,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
10,0	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
COMPETÊNCIA 04 - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação	
0,0	Ausência de marcas de articulação, resultando em fragmentação das ideias.
2,0	Articula as partes do texto de forma precária.
4,0	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
6,0	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
8,0	Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
10,0	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
COMPETÊNCIA 05 - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural	
0,0	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.
2,0	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
4,0	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
6,0	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
8,0	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
10,0	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
NOTA FINAL DA REDAÇÃO: 16	

