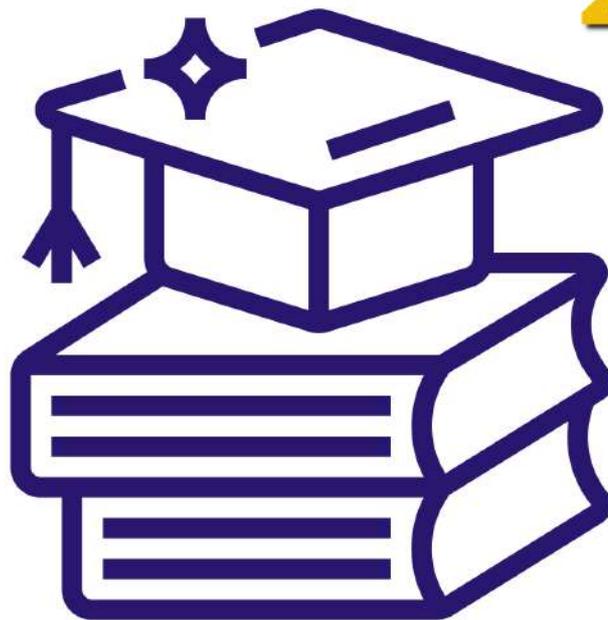


RELATÓRIO DE GESTÃO

2023



EDUCAÇÃO

WWW.TOMARDOGERU.SE.GOV.BR



MUNICÍPIO DE
TOMAR DO GERU
A Terra do Carro de Bois



Prefeitura Municipal de
Tomar do Geru

I – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO:

Secretaria Municipal de Educação

Rua Robério Dias, (Antiga Escola Valdete Dórea), Centro

CEP: 49280-000

Tomar do Geru/SE

E-mail: educacao@tomardogeru.se.gov.br

Telefone: (79) 9 9831-4963

IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL:



SECRETÁRIO DA PASTA

IARA SOARES COSTA

INFORMAÇÕES CURRICULARES

Está à frente da pasta desde 2017, Técnica em Contabilidade e nível superior incompleto em Pedagogia, foi também Prefeita Municipal na Gestão de 2005-2008.

COMPETÊNCIAS:

- I - Elaborar e executar projetos de assistência educacional até o nível fundamental;
- II - Promover e executar a Universalização da Educação Fundamental com qualidade em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- III - Incrementar o desenvolvimento das atividades de administração, orientação e supervisão escolar;
- IV - Promover a qualificação e aperfeiçoamento técnico do Magistério;
- V - Elaborar e executar projetos de preservação da cultura e suas inovações.



MUNICÍPIO DE
TOMAR DO GERU
A Terra do Carro de Bois





ORGANOGRAMA DA SECRETARIA:

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - ORGANOGRAMA



APRESENTAÇÃO

O presente Relatório Anual de Gestão (RAG) tem por escopo registrar as realizações resultante da política educacional proposta pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED), no decorrer do exercício financeiro de 2023, compilando e destacando as ações da Secretaria, escolas e órgãos que compõem a nossa Rede Municipal de Ensino (RME). A educação e o ato de educar são ferramentas essenciais para o processo de formação, desenvolvimento e transformação do cidadão que será entregue para



interagir e transformar a sociedade em que está inserido. É por meio dela e do fazer pedagógico que ocorrem a multiplicação do conhecimento e produção dos saberes, bem como habilidades úteis e essenciais para a atuação do indivíduo em sua comunidade. Todo esse aparato de transformação do indivíduo ocorre dentro das escolas públicas, por ser a instituição que mais recebe, atende, cuida, educa e acolhe as crianças desde os seus primeiros anos de vida. Em razão de desenvolver essa travessia com os educandos, ou seja, levando-os do universo iletrado ao letrado que a EDUCAÇÃO PÚBLICA SE APRESENTA COMO SENDO INDISPENSÁVEL para a realização pessoal e social do ser. Além deste encargo PEDAGÓGICO voltado ao ensino e aprendizagem dos alunos, a EDUCAÇÃO PÚBLICA também encontra escopo e obrigatoriedade no **artigo 205 da Constituição Federal, quando diz que:** *“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. ”* Dessa maneira, a **CARTA MAGNA** imputa a todos a obrigação de ofertar zelo e cuidado com a aprendizagem dos nossos jovens. E como já foi dito, neste contexto, as instituições de ensino desempenham um papel de extrema e relevância no processo de aprendizagem, buscando fazer a diferença na vida do aluno, disponibilizando-lhe ensino de qualidade, com professores altamente capacitados e dispostos a estimular o desenvolvimento dos estudantes pela incessante busca do saber. É POR MEIO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA OFERTADA POR NOSSAS ESCOLAS que as crianças DO NOSSO QUERIDO GERU encontram a oportunidade mais efetiva de aprender e se socializar com os colegas de classe, respeitando o próximo e as diferenças, buscando com o conhecimento adquirido, ser alguém de caráter que possa interagir de





modo positivo, respeitando os valores, os princípios gerais do direito e os bons costumes. É POR MEIO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA OFERTADA POR NOSSAS ESCOLAS que as crianças DO NOSSO QUERIDO GERU adquirem os saberes e o conhecimento que impulsionem de forma positivamente a sua vida, direcionam sua trajetória, desenvolvem valores éticos e exercem plenamente sua cidadania, compreendendo seus direitos e deveres. Pois bem, é oportuno ressaltar que a educação não se limita apenas ao âmbito escolar. Ela perpassa a sala de aula, pois abre portas para outras esferas da sociedade e para um futuro promissor de quem estuda. Amplia os horizontes, transforma vidas, permite desenvolver o pensamento crítico e a moral. Sendo assim, conclui-se que a EDUCAÇÃO PÚBLICA de qualidade em todos os níveis gera benefícios em toda a estrutura social de um país, estado ou município, **dando mais oportunidades às pessoas, ajudando a reduzir a violência e gerando o desenvolvimento econômico e social.**

IARA SOARES COSTA

Secretária Municipal de Educação

PERCENTUAIS OBRIGATÓRIOS

No ano de 2023, o município de Tomar do Geru/SE demonstrou um compromisso exemplar ao cumprir de forma rigorosa os repasses obrigatórios previstos pela Constituição Federal e pela Lei Federal 14.113/2020, especialmente no que se refere aos gastos com educação. Esses repasses são fundamentais para garantir o pleno funcionamento das instituições de ensino, o acesso à educação de qualidade e o desenvolvimento educacional da comunidade local. Essa conduta reflete a responsabilidade e a seriedade da gestão municipal em assegurar que os recursos destinados à educação sejam aplicados de acordo com as normativas legais,

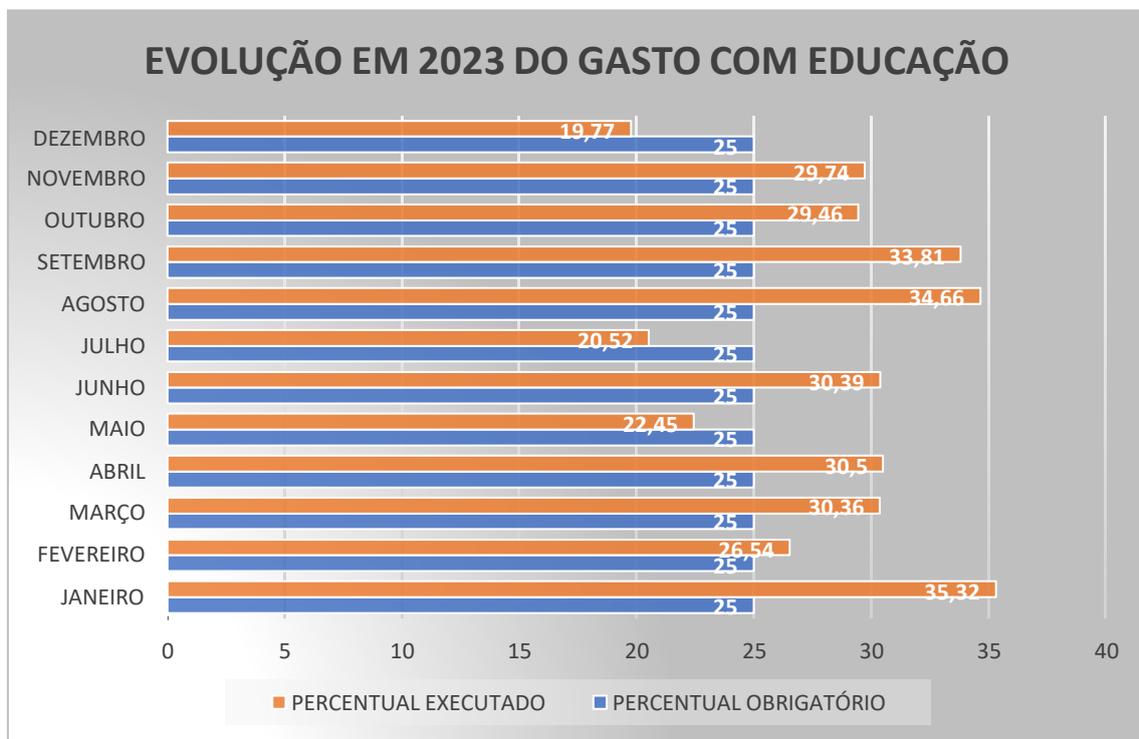




contribuindo assim para o atendimento das necessidades prioritárias da população e para o fortalecimento do sistema educacional do município.

GASTOS COM EDUCAÇÃO

LIMITE CONSTITUCIONAL	Gastos com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino – 25%
EXECUTADO EM 2023	
28,86%	Percentual aplicado acima do mínimo obrigatório



FONTE: RREO DO 6º BIMESTRE DE 2023.

O Município de Tomar do Geru demonstrou um compromisso exemplar com Educação no exercício fiscal, cumprindo integralmente as exigências legais estabelecidas, o município não apenas cumpriu, mas superou o percentual mínimo exigido pela Constituição Federal de 1988, aplicando **28,86%** em ações voltadas para o ensino. Esses resultados refletem o comprometimento e a responsabilidade da gestão municipal em priorizar o investimento nessas áreas essenciais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e desenvolvimento do município.



PERCENTUAL OBRIGATÓRIO DE APLICAÇÃO DO FUNDEB – LEI FEDERAL 14.113/2020

O novo Fundeb, regulamentado pela Lei 14.113/2020, estabeleceu um percentual mínimo obrigatório de aplicação dos recursos em ações de Educação. Para os municípios, esse mínimo é de 70%. Dentro desse montante, há uma divisão específica para determinadas finalidades: 15% para a educação infantil, 35% para o ensino fundamental e 50% para o ensino médio. No caso do município de Tomar do Geru em 2023, destacou-se pelo comprometimento com a educação ao aplicar integralmente os percentuais mínimos exigidos pela nova legislação. Isso significa que foram destinados 15% dos recursos do Fundeb para a educação infantil, 35% para o ensino fundamental e 50% para o ensino médio. Essa ação evidencia a prioridade dada à educação pelo município, contribuindo para fortalecer e aprimorar o sistema educacional local em diferentes etapas de ensino.

GASTOS COM FUNDEB

LIMITE CONSTITUCIONAL	Gastos com Remuneração do Magistério – FUNDEB 70%
DEMONSTRATIVO DO TRIMESTRE	
96,14%	Percentual aplicado acima do mínimo obrigatório

FONTE: RREO DO 6º BIMESTRE DE 2023.

FONTE: RREO 6º BIMESTRE DE 2023.

Em 2023, o município de Tomar do Geru demonstrou um comprometimento exemplar com a aplicação dos recursos do FUNDEB, conforme os percentuais estabelecidos pela legislação vigente. Destacam-se os seguintes resultados:

1. Despesas com Manutenção do Desenvolvimento do Ensino: O valor apurado foi de R\$ 16.194.429,11, representando um percentual de 96,14% em relação ao mínimo anual de 70% do FUNDEB destinado à remuneração dos profissionais da educação básica. Esse resultado reflete o esforço do município em valorizar e investir na valorização dos profissionais que atuam na educação.
2. Percentual de 50% da Complementação da União ao FUNDEB (VAAT) na Educação Infantil: Foi aplicado o montante de R\$ 974.472,51, alcançando um





percentual de 60,02%. Essa destinação adequada dos recursos contribui para fortalecer e melhorar a qualidade da educação infantil oferecida à comunidade.

3. Mínimo de 15% da Complementação da União ao FUNDEB (VAAT) em Despesas de Capital: O valor aplicado foi de R\$ 365.866,67, correspondendo a um percentual de 22,53%. Essa aplicação em despesas de capital contribui para a melhoria das infraestruturas educacionais, proporcionando um ambiente adequado e propício para o aprendizado dos alunos.

Esses resultados evidenciam a responsabilidade e a eficiência na gestão dos recursos do FUNDEB por parte do município de Tomar do Geru, garantindo um investimento adequado nas diversas áreas da educação e promovendo o desenvolvimento e a qualidade do ensino oferecido à comunidade escolar.

DA PARTE OPERACIONAL

1. DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DOS ANOS INICIAIS

FEVEREIRO

No dia 09 de fevereiro, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da reunião com diretores e coordenadores pedagógicos onde foram apresentados e discutidos assuntos relacionados ao calendário escolar 2023, à jornada pedagógica e às propostas de trabalho para ano letivo.



Entre os dias 13 e 16 de fevereiro, foi realizada a Jornada pedagógica 2023 com a temática: “Educação: o desenvolvimento da inteligência emocional com ênfase no ensino e na aprendizagem inclusiva” e oficinas sobre “Educação Inclusiva – adaptando e adequando o currículo ao cotidiano escolar”, para diretores, coordenadores e professores da Rede Municipal de ensino.



No dia 17 de fevereiro, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da reunião de mobilização para discussão de ações referentes ao Programa Busca Ativa com o propósito de assegurar a efetividade da universalização do ensino da rede, ratificando assim o trabalho já realizado por nossos dirigentes escolares (metas 1 e 2 do PME), bem com incentivar os jovens acima de 15 anos que estão fora da escola, a fim de que retornem à modalidade EJA - Educação de Jovens e Adultos.



Entre os dias 23 de fevereiro e 01 de março, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou das ações do Busca Ativa Escolar nas seguintes localidades: Assentamento Serra do Rio Real, Pov. Lopes, Pov. Campo Grande, Conjunto Morada do Sol, Conjunto Sr. do Bomfim e Conjunto Cohab.



No dia 28 de fevereiro, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da reunião com diretores e coordenadores pedagógicos onde foi apresentado o calendário escolar e Parecer do CME, discutido e articulado o plano de ação 2023, planejamento e projetos, busca ativa escolar, salas do AEE e outros assuntos pertinentes às unidades escolares.



MARÇO

Nos dias 01 e 03 de março, a equipe da coordenação pedagógica dos anos iniciais realizou reuniões com os gestores escolares e professores para discutir sobre assuntos pedagógicos e administrativos, apresentação e construção do roteiro e planejamento para 1ª semana de aula, bem como sugestão de atividades, planejamentos das unidades e projetos baseados no calendário escolar 2023, junto a outros assuntos pertinentes às unidades escolares.





No dia 15 de março, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da 1ª Reunião Ampliada do PSE - Tomar do Geru, em que a coordenadora do PSE/Educação, Solange da Gama, apresentou e discutiu o Plano de Ação PSE 2023-2024.



No dia 16 de março, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da reunião de orientação do PCA - Plano de Contratação Anual, promovida pelo Setor de Planejamento da Prefeitura Municipal de Tomar do Geru, que foi conduzida por Valmir dos Passos e Augusto Rolim, da CAT- Consultoria.



No dia 18 de março (sábado), a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou encontro e formação continuada com os diretores, coordenadores e professores das escolas da rede municipal de ensino, discutindo sobre: Diagnóstico (sondagem por estudante), Planejamento, Semana Escolar de Combate à Violência Contra a Mulher, apresentação e discussão das Leis 11.340/2006 e 14.164/2021, que tratam sobre a Semana Escolar de prevenção e





Nos dias 17 e 20 de março, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou das reuniões de pais e mestres, juntamente aos professores das EMEF's João Cotias (Pov. Brejinho) e José Raimundo da Fonseca (Pov. Terra Vermelha), para estreitar e fortalecer os laços, apresentar plano de trabalho educacional 2023, processo de ensino e aprendizagem, responsabilidades entre família e escola, projetos e participação ativa da família e comunidade nas atividades e ações escolares.



No dia 23 de março, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da reunião de pais e mestres, promovida pela Escola Vereador João Vianinha, e foram discutidos na reunião assuntos pertinentes às áreas pedagógica e administrativa da unidade escolar, com o intuito de fortalecer os laços entre família e escola. Ademais, o Coordenador Pedagógico Ilano Viana abordou questões relativas ao Cadastro Único, permitindo que os responsáveis tivessem conhecimento das mudanças de regras, valores, condicionalidades e outras previstas no programa Bolsa Família, garantido acesso, acompanhamento e permanência no ambiente escolar.



No dia 25 de março, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou do primeiro encontro das Travessias Formativas do Currículo de Sergipe, realizado na Universidade Tiradentes, para desenvolver ainda mais a educação do município e do Estado, e os representantes da Equipe Pedagógica atuaram como formadores/multiplicadores do currículo no município. Ao todo, foram 08 encontros presenciais realizados na UNIT, em Aracaju, 04 aulas online e formação EaD (AVA) na plataforma das travessias.



Entre os dias 29 e 31 de março, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou apresentação teatral nas escolas da Rede Municipal de ensino com abordagem sobre o Combate à Violência Contra a Mulher, tratando a temática de forma lúdica, interativa e dinâmica.



ABRIL

No dia 03 de abril, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da Caminhada em conscientização do autismo, realizada pela Associação de Pais e Amigos dos Autistas Geruenses.



No dia 04 de abril, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou reunião de orientação e alinhamento para aplicação da avaliação da fluência em leitura, para o acompanhamento da alfabetização. Contamos com a participação das equipes diretivas e coordenações pedagógicas escolares. A avaliação da fluência visa verificar a capacidade do estudante de ler palavras, pseudo palavras e textos voltados à sua etapa escolar de forma fluída e no ritmo adequado. Nesse modelo de avaliação, geralmente

aplicado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a criança realiza uma leitura para professor aplicador e tem o seu desempenho associado a um perfil de leitor.



Entre os dias 05 e 13 de abril, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou, juntamente aos diretores, coordenadores pedagógicos e professores, a aplicação da avaliação de fluência em leitura, para o acompanhamento de uma dimensão fundamental da alfabetização. Para a análise do desempenho em leitura do estudante, são levados em conta três critérios: precisão, que é a capacidade de ler corretamente as palavras escritas; velocidade ou automaticidade, que diz respeito à realização de uma leitura fluída, sem grandes pausas e dificuldades; e prosódia, que aponta para o uso correto dos aspectos tônicos e rítmicos do discurso, como a pausa na

vírgula e a entonação interrogativa em uma pergunta. Além disso, o estudante pode ter de responder questões sobre o conteúdo do texto que leu.



No dia 13 de abril, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da V Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, tendo como tema central a "Situação dos direitos humanos de crianças e adolescentes em tempo de pandemia da COVID-19: violações e vulnerabilidades, ações necessárias para reparação e garantia de políticas de proteção integral, com respeito à diversidade".



No dia 18 de abril, a Equipe do Fórum Estadual de Educação (FEE/SE), nas pessoas da senhora Mônica e do senhor Erinaldo, realizou visita técnica à Secretaria Municipal de Educação com objetivo de orientar acerca da reestruturação do Fórum Municipal de Educação. Foi apresentado o passo a passo para a reestruturação do Fórum Municipal e discutidas as ações e os desafios enfrentados para a constituição do Fórum e para o monitoramento e acompanhamento do Plano Municipal de Educação - PME, como também foram tiradas algumas dúvidas. A representação da SEDUC se colocou à disposição para dar suporte e apoio nesta trajetória rumo à Educação inclusiva, equânime e com qualidade para todos os geruenses.



No dia 19 de abril, a Equipe Técnica e Pedagógica, juntamente aos professores e ao diretor escolar João de Jesus, realizou revisão e avaliação dos planos de ação e dos PPP's das EMEF's Santo Antônio de Pádua, José Raimundo da Fonseca, Pedro Moreira Guimarães, Raimundo Xavier e José Domingos do Reis. Na oportunidade, a secretária Iara Soares e os coordenadores Ilano Viana e Joquebede Ferreira apresentaram e discutiram o Projeto "Valorização dos Sentimentos Humanos", como um dos principais papéis da educação, que é contribuir à construção do Homem, apresentando o roteiro

do dia D - Disseminação da Paz nas escolas. A coordenadora do PSE, Solange da Gama, abordou sobre ações da promoção da cultura de paz.



No dia 20 de abril, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais, juntamente à Secretaria de Educação, deu início ao Projeto de Valorização dos Sentimentos Humanos. As famílias, as escolas, os (as) estudantes, os (as) professores (as), os(as) servidores(as), Gestão Municipal e nós da Secretaria Municipal de Educação, unidos em uma corrente e com o mesmo propósito, o de promover a paz em nossas escolas.



No dia 26 de abril, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou reunião com as equipes diretivas e coordenações pedagógicas escolares para apresentar projeto de intervenção pedagógica para os alunos dos 3º e 5º anos. Um momento que proporcionou orientação, discussão e alinhamento de propostas, de acordo com os resultados dos diagnósticos e das avaliações bimestrais.



No dia 28 de abril, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da aula expositiva na EMEF João Cotias, com a professora Derlane Trindade, que desenvolveu com seus alunos temática voltada ao respeito e valorização dos povos indígenas, a sua história, a representatividade e cultura.



MAIO

No dia 03 de maio, foi constituída a nova equipe do Programa Alfabetizar Pra Valer - PAPV. Assinaram termo de desligamento Claudinete Santos - Coordenadora do Programa; Deyse Viana e Anizia Santiago, formadoras do PAPV. A formação da nova equipe do programa tem Analeide Silva como Coordenadora do Programa; Daiane de Jesus, Paulo César e Macielma Reis, formadores do PAPV.





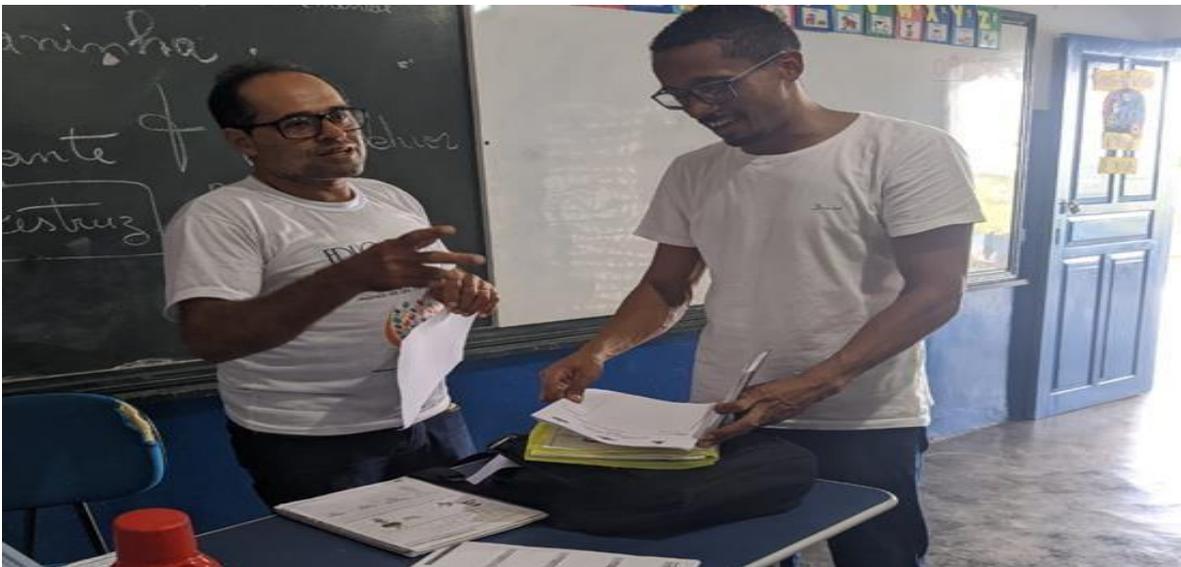
No dia 09 de maio, membros das equipes das Secretarias Municipais de Educação, Saúde e Assistência Social realizaram reunião intersetorial para discussão e alinhamento das ações para as atividades relacionadas ao "Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes".



Entre os dias 09 e 12 de maio, os Coordenadores Pedagógicos dos Anos Iniciais e PAPV, juntamente aos formadores do Programa, realizaram visita nas escolas para acompanhamento do desenvolvimento das atividades pedagógicas e para orientação sobre a prática na sistemática de utilização do MDC do PAPV.



Prefeitura Municipal de
Tomar do Geru



MUNICÍPIO DE
TOMAR DO GERU
A Terra do Carro de Bois





No dia 11 de maio, membros da Equipe da Coordenação Pedagógica e do PAPV, juntamente às diretoras da Educação Infantil, participaram da reunião realizada por Solange da Gama, Coordenadora do PSE e articuladora da educação do Selo Unicef, para tratar de assuntos referentes ao preenchimento de dados na plataforma do Selo Unicef, além de promover discussão para as atividades relacionadas às áreas de educação e saúde, que incidem nos resultados sistêmicos 1 e 2 do Selo Unicef 2021-2024.





No dia 18 de maio, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da caminhada em "Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes". Na oportunidade, representantes do CMDCA, a Secretária de Educação, a articuladora do Selo Unicef e a Coordenadora do CREAS abordaram sobre o assunto e destacaram pontos de suma importância frente ao combate do abuso e da exploração sexual. Ademais, participaram da caminhada membros das Secretarias Municipais de Educação, Saúde e Assistência Social, junto aos alunos das Redes de Ensino Municipal e Estadual de educação.



Entre os dias 15 e 19 de maio, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou dos encontros com as famílias dos estudantes atendidos pelas EMEF's José Raimundo da Fonseca, João Cotias, Pedro Moreira Guimarães, José Domingos dos Reis e Santo Antônio de Pádua. A relação entre família e escola deve ser aprimorada sempre que possível. Assumir um papel ativo e compartilhar as responsabilidades do processo de ensino e aprendizagem dos filhos é também um dever dos pais e demais familiares, o que pode potencializar bastante a efetividade do ensino.





No dia 22 de maio, foi realizado no Clube Social um encontro com as famílias geruenses e na oportunidade foram abordados temas de extrema relevância, além de estar e caminhar lado a lado com a família, favorecendo e fortalecendo a formação de valores e dos vínculos familiares e comunitários, pois sabemos que a relação entre família e escola deve ser aprimorada sempre que possível, destacando pontos onde cada membro da família deve assumir um papel ativo e compartilhar as responsabilidades do processo de ensino e aprendizagem.





Prefeitura Municipal de
Tomar do Geru

No dia 29 de maio, o Coordenador Pedagógico dos Anos Iniciais e da Avaliação de Fluência em Leitura - Ilano Viana, juntamente à Coordenadora e o formador do Programa Alfabetizar pra Valer (PAPV) - Analeide Guimarães e Paulo César- participaram do Encontro de devolutiva da avaliação de fluência em leitura - entrada/2023. O Encontro foi realizado pela equipe da SEPLEN, no auditório da DRE-01, no município de Estância/SE.



MUNICÍPIO DE
TOMAR DO GERU
A Terra do Carro de Bois



No dia 29 de maio, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou a II Formação Continuada com diretores, coordenadores e professores das escolas da Rede Municipal de Ensino, com a temática de Jogos Educacionais Matemáticos e Metodologias Ativas. A II FORMAÇÃO PEDAGÓGICA teve como objetivo principal ser um instrumento de apoio didático-pedagógico para suprir a defasagem de aprendizagem relacionada à leitura, escrita e cálculos matemáticos. Considerando o desafio dos Anos Iniciais, que tem sido desenvolver juntamente aos professores propostas e metodologias para melhorar a aprendizagem dos alunos com baixo rendimento, diante das dificuldades encontradas em relação ao domínio das competências e habilidades propostas no Currículo de Sergipe.



JUNHO

No dia 06 de junho, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou juntamente aos coordenadores e professores dos Anos Iniciais da formação realizada pela coordenação da Educação Especial, ministrada pelas psicopedagogas Natane Oliveira e Marli Santos.



No dia 07 de junho, a equipe da Coordenação Pedagógica de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais realizou encontro de devolutiva da avaliação da fluência em leitura e entrada, discussões sobre o I simulado do SAESE e SAEB, projeto de reforço, oficina de jogos educacionais de alfabetização e letramento, Projeto “70 anos Emancipação Política de Tomar do Geru”, Projeto Super Autor, com as equipes diretivas e coordenações pedagógicas escolares da Rede Municipal de Ensino.



Entre os dias 12 e 16 de junho, as equipes do PAPV e da Coordenação Pedagógica de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais realizaram leitura deleite do texto “O que disse o passarinho”, do caderno para gostar de escrever; “O pé de imaginação”, “Todas as coisas têm nome”, do livro do 1º ano – “Vamos passear na escrita”, material de suporte pedagógico do PAPV. A leitura oportunizou aos estudantes o prazer de ouvir histórias; realizar atividades práticas, dialogadas, interativas e lúdicas, além de imaginar, criar e participar de forma ativa de novas histórias e atividades por meio de suas vivências com uma visão crítica.





No dia 20 de junho, a Gestão Municipal, por meio da Secretaria Municipal de Educação, juntamente à Técnica Any Rezendo da empresa TECSIS, realizou, na EMEF Valdete Dórea, treinamento na plataforma EDUCASIS, referente ao acesso, preenchimento do plano de aula, diário de classe e conceitos para diretores, coordenadores e professores.





Prefeitura Municipal de
Tomar do Geru



Nos dias 27 e 28 de junho, as equipes da Coordenação Pedagógica de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais e do PAPV, aplicaram nas turmas dos 2º e 5º anos, o I Simulado de Preparação para o SAESE e SAEB 2023, com o objetivo de preparar os estudantes para as avaliações externas. Considerando que as avaliações do SAEB são realizadas a cada dois anos e a do SAESE anualmente, elas permitem produzir indicadores educacionais de regiões, unidades da federação e, quando possível, de municípios e escolas do Brasil. Também permite avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação praticada nos diversos níveis governamentais.



MUNICÍPIO DE
TOMAR DO GERU
A Terra do Carro de Bois





JULHO

Nos dias 05 e 06 de julho, a equipe da Coordenação Pedagógica de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais entregou os resultados das turmas dos 2º e 5º anos, da aplicação do I Simulado de preparação para o SAESE e SAEB 2023.



No dia 31 de julho, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da reunião para monitoramento das ações pedagógicas ligadas ao PME, realizada na sala da Coordenação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.



AGOSTO

No dia 02 de agosto, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou a III Formação Continuada com diretores, coordenadores e professores das escolas da Rede Municipal de Ensino, com a temática de Jogos e Metodologias Ativas para Alfabetização e Letramento. A III Formação Pedagógica teve como objetivo principal servir de instrumento de apoio didático-pedagógico para suprir a defasagem de aprendizagem relacionada à leitura, escrita compreensão e interpretação textual. Considerando o desafio dos Anos Iniciais, que tem sido desenvolver juntamente aos professores propostas e metodologias para melhorar a aprendizagem dos alunos com baixo rendimento, diante das dificuldades encontradas em relação ao domínio das competências e habilidades propostas no Currículo de Sergipe.



No dia 10 de agosto, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais foi convidada pela direção da EMEF Vereador João Vianinha para realizar apresentação da palavra cantada “Duelo de Mágicos” e da cantiga de roda: “a linda rosa juvenil”, na abertura do projeto de leitura e projeto do folclore.



Entre os dias 21 e 23 de agosto, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou apresentação teatral das lendas folclóricas associadas aos temas transversais do meio ambiente; consumo de alimentos não saudáveis; ética; respeito e cultura, nas escolas do município com objetivo de sensibilizar os estudantes e proporcionar momentos de diversão, brincadeira, informação e arte.



No dia 29 de agosto, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais promoveu a IV Formação Continuada para os professores, diretores e coordenadores dos Anos Iniciais, com uma enriquecedora experiência de práticas pedagógicas voltadas às brincadeiras, jogos e esportes. Durante a formação continuada, foram abordadas diversas estratégias e abordagens inovadoras na área da Educação Física para aprimorar o ensino nessa fase crucial do aprendizado. Através de discussões e atividades práticas, os educadores tiveram a oportunidade de explorar novas maneiras de envolver os alunos, promovendo um ambiente de aprendizado mais estimulante e eficaz. A formação proporcionou um espaço valioso para a troca de ideias e o desenvolvimento profissional, fortalecendo ainda mais a dedicação dos professores ao sucesso educacional de seus alunos.



SETEMBRO

No dia 06 de setembro, a Equipe do Programa Alfabetizar Pra Valer–PAPV- realizou a multiplicação do I Módulo do III Ciclo Formativo do Programa Alfabetizar pra Valer do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) com o tema: Alfabetização e Letramento. Participaram da formação professores dos Anos Iniciais, coordenadores escolares e da Secretaria de Educação.



Entre os dias 11 e 18 de setembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou a aplicação do II SIMULADO DE PREPARAÇÃO SAESE/SAEB 2023, com a temática voltada aos conhecimentos gerais de Tomar do Geru associados aos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Participaram da aplicação as 09 turmas dos 2ºanos e as 08 turmas dos 5º anos, com o objetivo de preparar os estudantes para as avaliações externas e ter um diagnóstico do processo de ensino e aprendizagem das unidades escolares.



No dia 12 de setembro, a Equipe do Programa Alfabetizar Pra Valer–PAPV- realizou a multiplicação do I Módulo do III Ciclo Formativo do Programa Alfabetizar Pra Valer para os profissionais do 3º ano do Ensino Fundamental com o tema: Práticas Pedagógicas para a recomposição da aprendizagem. Participaram da formação professores dos Anos Iniciais e coordenadores escolares.



No dia 22 de setembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou do encerramento das atividades da Semana de inclusão da pessoa com deficiência nas escolas, com uma caminhada pelas principais ruas da cidade, e contamos com a participação das escolas municipais, estaduais e particulares, que fortaleceram a importância da inclusão na sociedade.





Nos dias 26 e 27 de setembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou a entrega de medalhas e certificados aos alunos que participaram e obtiveram bom desempenho no II SIMULADO DE PREPARAÇÃO PARA SAESE/SAEB 2023, em reconhecimento pelo esforço e dedicação aos estudos.



OUTUBRO

No dia 02 de outubro, a equipe do Programa Alfabetizar Pra Valer - PAPV, realizou, pela manhã, a multiplicação do II Módulo do III Ciclo Formativo do Programa Alfabetizar pra Valer do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) com o tema: Apropriação do sistema alfabético escrita e oralidade - consciência fonológica, e, à tarde, para as turmas do 3º ano, abordou-se o tema: práticas pedagógicas para alfabetizar e letrar no Currículo de Sergipe - Atividades com Foco em Descritores e Habilidades. Participaram da formação professores dos Anos Iniciais, coordenadores escolares e da Secretaria de Educação.



Entre os dias 03 e 10 de outubro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou, juntamente à Coordenação da Educação Infantil, do “Projeto Brinquedoteca Circulante”, proporcionando a todos os envolvidos momentos de alegria e resgate da cultura do brincar, sensibilizando sobre a importância da brincadeira como hábito saudável. O projeto tem como objetivo proporcionar diversão, encantamento e alegria às crianças geruenses por meio da contação de histórias, apresentações musicais, brincadeiras, distribuição de guloseimas e brinquedos. Este evento beneficia todas as crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano.



No dia 10 de outubro, o Coordenador Pedagógico dos Anos Iniciais, Ilano Viana, participou de uma reunião promovida pelo Departamento do Meio Ambiente.



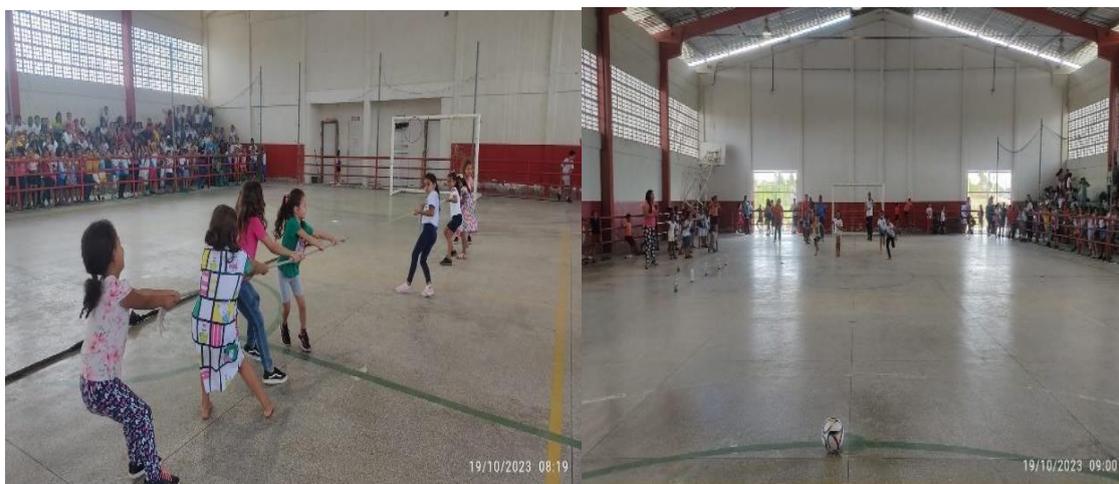
No dia 11 de outubro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou de uma reunião com os pais e Equipe Diretiva na EMEF Santo Antônio de Pádua, no povoado Campo Grande, para tratar de assuntos pertinentes ao desenvolvimento, comportamento e à vida escolar dos alunos.



Nos dias 17 e 18 de outubro, as Equipes da Coordenação Pedagógica de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais e do PAPV aplicaram o III simulado de preparação para o SAESE e SAEB 2023, nas turmas dos 2º e 5º anos, com o objetivo de preparar os estudantes para as avaliações externas.



No dia 19 de outubro, a Equipe da Coordenação Pedagógica realizou a segunda etapa dos Jogos Interclasse dos Anos Iniciais, Projeto idealizado pela Equipe Pedagógica dos Anos Iniciais, que visa incentivar a prática de brincadeiras, jogos e esportes dentro do contexto escolar, por meio do componente curricular Educação Física. As EMEF's dos Anos Iniciais disputaram as modalidades como: futsal, queimado, pique-bandeira, pula corda, cabo de guerra, corridas, entre outros, e assim foram exploradas as capacidades e habilidades físicas de cada criança.



No dia 21 de outubro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais conduziu a comemoração ao dia do professor, realizada pela Secretaria Municipal de Educação. Uma tarde pensada e dedicada a propiciar momentos de alegria, dinâmicas, danças, músicas ao vivo, homenagens e muita diversão.



Prefeitura Municipal de
Tomar do Geru



NOVEMBRO

No dia 01 de setembro, a equipe do Programa Alfabetizar Pra Valer – PAPV- realizou a multiplicação do I Módulo do III Ciclo Formativo do Programa Alfabetizar pra Valer do Ciclo de Alfabetização (3º ano) com o tema: A construção de rotinas para o trabalho integrado com os eixos de ensino e agrupamentos de gêneros nos campos de atuação. Participaram da formação professores dos Anos Iniciais, coordenadores escolares e da Secretaria de Educação.



MUNICÍPIO DE
TOMAR DO GERU
A Terra do Carro de Bois



No dia 06 de novembro, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da reunião realizada pela Secretaria de Educação, juntamente aos técnicos do TECSIS, para orientações sobre evolução de registro, registro de sábados letivos e reposição de aula, devido a algumas inconsistências apresentadas na plataforma do Educasis. Participaram da reunião diretores e coordenadores pedagógicos.



Entre os dias 09 e 22 de novembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou a aplicação das Fundamentais. avaliações de fluência de saída 2023. As avaliações têm o objetivo de aferir o desempenho dos estudantes em leitura de palavras e textos em Língua Portuguesa, em sua variante brasileira, no início do Ensino.

Os resultados alcançados permitem identificar o nível de leitura dessas crianças, de modo que ações específicas possam ser implementadas para desenvolver as capacidades de cada uma. **Fonte: (parc.caeddigital.net)**





Seguem abaixo gráficos com percentual de participação dos estudantes nas avaliações de entrada 2023 e perfil de leitores.

Plataforma PARC

FALE CONOSCO

ILANO VIANA DE SANTANA

MINHA PÁGINA

PARTICIPAÇÃO

Como foi a participação dos estudantes?

O alcance de uma avaliação entre os estudantes é informado pela **Taxa de participação**. Esse indicador corresponde à divisão entre o quantitativo de estudantes efetivos e o quantitativo de estudantes previstos, multiplicada por 100.

Consulte também o quantitativo de **Estudantes previstos** e **Estudantes com participação efetiva**.

Taxa de participação

97%

165

estudantes previstos

160

estudantes com participação efetiva



Seguem abaixo gráficos com percentual de participação dos estudantes nas avaliações de saída amostral e censitária 2023 por escola.

VISÃO POR ESTADO, REGIONAL, MUNICÍPIO E ESCOLA

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSE RAIMUNDO DA FONSECA	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PEDRO MOREIRA GUIMARAES	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SANTO ANTONIO DE PADUA	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL VEREADOR JOAO VIANINHA
Participação 100%	Participação 100%	Participação 100%	Participação 100%
Sincronização 100%	Sincronização 100%	Sincronização 100%	Sincronização 100%

DESEMPENHO

No geral, qual é a característica de leitura dos estudantes?

Conheça as informações gerais relativas ao desempenho dos estudantes que participaram da avaliação, observando a distribuição por perfil de leitor. Para cada perfil de leitor, está disponível o quantitativo total e o percentual de estudantes.

Pré-leitor: estudante não dispõe de condições para realizar uma leitura oral e, quando o faz, isso exige muito esforço.

- **Nível 1:** estudante não realizou a leitura OU disse letras, sílabas ou palavras que não constavam no item.
- **Nível 2:** estudante nomeou letras isoladas das palavras constantes no item, ou seja, identificou letras.
- **Nível 3:** estudante silabou ao realizar a leitura das palavras constantes no item.
- **Nível 4:** estudante leu até 10 palavras e 5 pseudopalavras constantes no item.

Iniciante: estudante leu corretamente, no tempo de 60 segundos, 11 ou mais palavras e 6 ou mais pseudopalavras; ainda que consiga ler fragmentos do texto, não chega a ler mais de 65 palavras com pelo menos 90% de precisão.

Fluente: estudante leu corretamente, no tempo de 60 segundos, mais de 65 palavras com precisão igual ou superior a 90%, considerando-se o texto narrativo do teste.

Percentual de estudantes por perfil de leitor

Pré-leitor - Total - 130 estudantes	81%
Nível 1 - 39 estudantes	24%
Nível 2 - 42 estudantes	26%
Nível 3 - 15 estudantes	9%
Nível 4 - 34 estudantes	21%
Leitor iniciante - 27 estudantes	17%
Leitor fluente - 3 estudantes	2%



VISÃO POR ESTADO, REGIONAL, MUNICÍPIO E ESCOLA



Atualizado em 22/12/2023 09:10

Selecione uma avaliação

Selecione uma rede

Avaliação de Saída 2023 - Censitária

Municipal

VISÃO GERAL



Entre os dias 07 e 10 de novembro, a Equipe da Coordenação pedagógica dos Anos Iniciais acompanhou a aplicação das avaliações do SAEB 2023 nas unidades escolares. Obtivemos participação de 100% dos alunos nos dias de aplicação. Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na Rede Pública, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

Fonte: (www.gov.br/inep)



No dia 10 de novembro, o formador do PAPV e professor Paulo César foi convidado pela direção da EMEF João Cotias para realizar momentos de atividade física e relaxamento para os estudantes do 5º ano. Sabemos que as atividades físicas são essenciais para que

os estudantes não tenham ansiedade ou estresse, e podem ajudar no bem-estar e bons resultados nas avaliações.



Entre os dias 16 e 21 de novembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou algumas visitas nas unidades escolares para acompanhamento das atividades relacionadas ao projeto de Emancipação Política de Tomar do Geru, diário eletrônico e outros assuntos pertinentes ao fazer pedagógico. Em uma das unidades escolares, contamos com o apoio dos conselheiros tutelares para orientação dos direitos e deveres da criança no âmbito escolar.





Nos dias 21 e 22 de novembro, a equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais acompanhou as aplicações das avaliações do SAESE 2023 em todas as unidades escolares. Obtivemos participação de 100% dos alunos nos dias de aplicação. Os resultados do SAESE irão gerar o Índice de Desempenho Escolar em Sergipe (Idese), que subsidiará outros indicadores na composição do ICMS-Social, além de servir como base para projetos e programas educacionais baseados em evidências. O Saese compõe um conjunto de vantagens como: conhecimento de forma aprofundada da educação básica de Sergipe; produção de resultados comparáveis com as avaliações nacionais; acompanhamento da implementação da BNCC e do Currículo de Sergipe; comparação da evolução das escolas das redes a cada ano; implantação de uma cultura de avaliação focada em evidências educacionais e contextuais para a tomada de decisão; identificação de fragilidades e de potencialidades da escola, ao tempo em que oferece suporte pedagógico necessário às unidades de ensino que requerem atenção para superar as suas dificuldades; criação de subsídios para formulação de política de formação continuada para os docentes e contribuição para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem nas escolas das Redes Estadual e Municipais. Fonte: (<https://www.seduc.se.gov.br>)



No dia 28 de novembro, a equipe do Programa Alfabetizar Pra Valer–PAPV- realizou a multiplicação do I Módulo do III Ciclo Formativo do Programa Alfabetizar pra Valer do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) com o tema: estratégias de leitura, práticas de leitura e gêneros textuais. Participaram da formação professores dos Anos Iniciais, coordenadores escolares e da Secretaria de Educação.

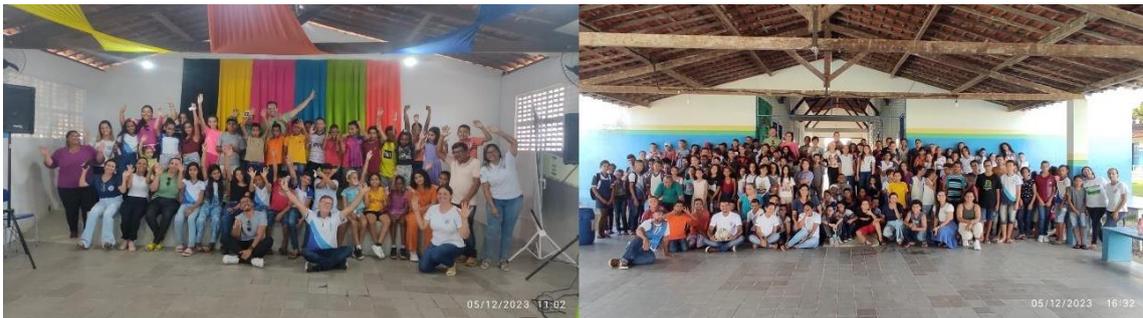


No dia 29 de novembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais recebeu convite da direção da EMEF Antônio Aguiar Velames para realizar apresentação da “Fábula dos 4 bichos”, na acolhida do Projeto de Transição das turmas da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.



DEZEMBRO

No dia 05 de dezembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou o Projeto de Transição dos alunos do 5º ano, com visita a nova unidade escolar, ECIM Dr. Albano Franco, para conhecimento do espaço, profissionais, dos aspectos culturais e regimentais da escola, projetos, troca de experiências e socialização com os novos colegas das outras unidades.



No dia 06 de dezembro, a OAB/SE, por meio da Comissão da Infância, Adolescência e Juventude, realizou o VIII Concurso Cultural de Desenho, Pintura e Poesia, e a aluna Evellyn Marques Ferreira do 1º ano, da turma da professora Gilvanete Maciel, da Escola João Cotias, recebeu das mãos da Dr^a. Thaisa Ribeiro, Presidente da Comissão, a homenagem e o certificado por sua colocação em 3º lugar na categoria A-

desenho/pintura. Muito nos orgulha ver nossas crianças e adolescentes nesse caminho que somente a educação é capaz de possibilitar.



No dia 11 de dezembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica participou no lançamento do Ser Criança –Política Estadual de Atenção Integrada à Primeira Infância, no Teatro Tobias Barreto, em Aracaju/SE.



Nos dias 12 e 13 de dezembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou a final dos Jogos Interclasse, que proporcionaram momentos emocionantes, bem como promoveram a integração e o espírito esportivo entre os alunos da Rede Municipal de Ensino Fundamental de Tomar do Geru. As crianças participaram de uma variedade de atividades, desde corridas clássicas até jogos mais lúdicos que envolvem habilidades motoras e trabalho em equipe. Essa iniciativa não apenas proporcionou momentos de diversão, mas também contribuiu para o desenvolvimento físico, social e



emocional dos participantes, criando memórias duradouras de união e espírito esportivo desde os primeiros anos escolares. Todos os participantes das Escolas Municipais de Ensino Fundamental Antônio Aguiar Velames, João Cotias, José Raimundo da Fonseca, Padre Luiz Mamiani Della Rovere, Pedro Moreira Guimarães, Santo Antônio de Pádua e Vereador João Vianinha envolveram-se e se dedicaram ao máximo na execução do projeto.



Nos dias 13 e 14 de dezembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou a entrega de medalhas e certificados aos alunos que participaram e obtiveram bom desempenho no III SIMULADO DE PREPARAÇÃO PARA SAESE/SAEB 2023, e aos professores em reconhecimento pelo esforço e dedicação.



Prefeitura Municipal de
Tomar do Geru



MUNICÍPIO DE
TOMAR DO GERU
A Terra do Carro de Bois



No dia 14 de dezembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da reunião técnica do Fórum Municipal de Educação, no Valdete Dórea.



Entre os dias 15 e 22 de dezembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou das comemorações de encerramento e confraternizações das unidades escolares de Ensino Fundamental. Um momento que proporcionou estreitamento de laços, reconhecimento do trabalho desenvolvido durante o ano de 2023 e conquistas.





No dia 19 de dezembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais realizou confraternização e homenagem após as apresentações das práticas exitosas para os profissionais dos anos iniciais, a fim de agradecer e celebrar as realizações do ano de 2023, além de fortalecer os vínculos.



No dia 19 de dezembro, no período vespertino, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da reunião na ECIM Dr. Albano Franco, um momento promovido pela Secretaria Municipal de Educação para esclarecimentos e exposições sobre os Programas Federais Financiáveis, ponto eletrônico, carga horária, e início do ano letivo de 2024.





No dia 21 de dezembro, a Equipe da Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participou da reunião promovida pela Equipe Técnico-pedagógica da Secretaria de Educação para orientação e discussão sobre a apresentação dos Projetos Político-Pedagógicos das unidades escolares e sobre a realização da avaliação dos processos educativos e escolares em rede, e outros assuntos pertinentes.



DO CONTROLE SOCIAL DA EDUCAÇÃO

1. DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (CME)

Durante o exercício financeiro de 2023, o referido órgão educacional, face sua competência e de acordo com o PLANO DE TRABALHO ELABORADO, realizou um total de 08 reuniões ordinárias, com destaque para aprovação mediante **PARECER TÉCNICO CME Nº 01/2023** em conjunto acerca do Calendário Escolar para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e a Educação de Jovens e Adultos/EJA 2023.

INTERESSADO: Secretaria Municipal de Educação de Tomar do Geru/SE	
ASSUNTO: Calendário Escolar da Educação Infantil, Ensino Fundamental e a Educação de Jovens e Adultos/EJA 2023	
RELATOR(A): Conselheiro Relator Luís Amilton de Oliveira	
PARECER TÉCNICO Nº 01/2023/CME.	
PROCESSO Nº 01/2023/CME	APROVADO EM: 17 de fevereiro de 2023.



2. DO CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CAE)

No decorrer do exercício financeiro de 2023, o referido órgão educacional, face sua competência e de acordo com o PLANO DE TRABALHO ELABORADO, realizou um total de 06 reuniões ordinárias, com destaque para participação nos procedimentos licitatórios, bem como na realização dos testes de aceitabilidade e aprovação dos cardápios para o ensino regular e as modalidades da Educação de Jovens e Adultos e Inclusiva.

3. DO CONSELHO MUNICIPAL DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB/CACS/FUNDEB

No que tange ao exercício financeiro de 2023, o referido órgão educacional, face sua competência estabelecida pela Lei Nº 14113/2020, de acordo com o PLANO DE TRABALHO ELABORADO, realizou um total de 05 reuniões ordinárias, com destaque para análise e emissão de Parecer Técnico acerca das publicações inerentes às atividades financeiras de arrecadação, gastos e aplicação dos recursos do FUNDEB, MDE, QSE e RP no SIOPE/MAVS



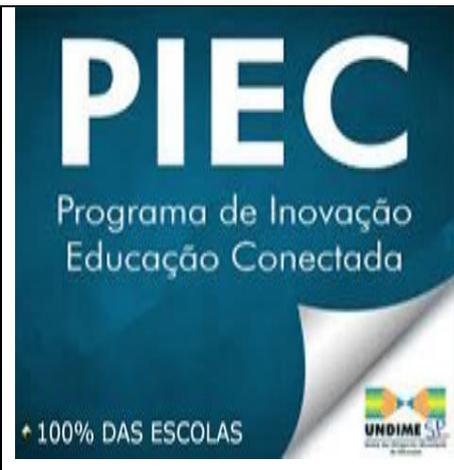
DA ADESÃO E PACTUAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

No que tange ao regime de colaboração com os programas dos governos Federal e Estadual, a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) formalizou as seguintes adesões:

Programa Educação e Família	
 <p>PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA PARTICIPE, A ESCOLA TAMBÉM É SUA!</p> <p>■ Município aderiu ao programa</p>	<p>O Programa Educação e Família é uma iniciativa da Secretaria de Educação Básica, que tem como finalidade, no âmbito das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer para seu futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro.</p>

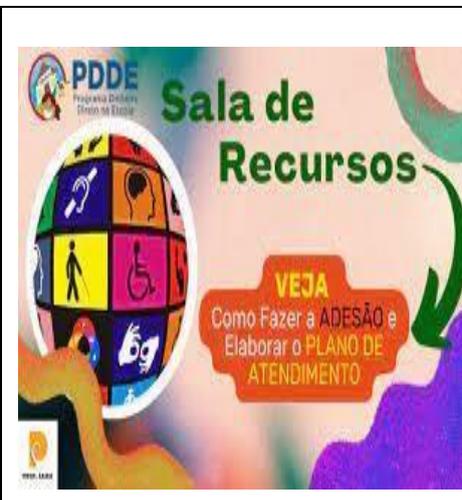
Compromisso Nacional Criança Alfabetizada	
 <p>Compromisso Nacional Criança Alfabetizada</p> <p>■ Município aderiu ao programa</p>	<p>O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, em regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, almeja, por meio da conjugação dos esforços, garantir o direito à alfabetização de todas as crianças do país. O foco é garantir que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental; além da recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia.</p>

Programa Primeira Infância na Escola	
 <p>PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA</p> <p>■ Município aderiu ao programa</p>	<p>Instituído pela Portaria MEC nº 357/2022, o programa tem por objetivo principal elevar a qualidade da educação infantil e potencializar o desenvolvimento integral das crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade. O Programa tem como público-alvo as Unidades Escolares ofertantes da primeira etapa da educação básica (Educação Infantil), sendo estruturado em três eixos: avaliação e monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil; Gestão, liderança e fortalecimento institucional; e Currículo e práticas pedagógicas. Busca-se por meio desta política educacional desenvolver ações que proporcionem a elevação na qualidade do atendimento das crianças de educação infantil, em especial daquelas em condição de vulnerabilidade social e maximizem o atingimento das metas do Plano Municipal de Educação (PME), sobretudo das metas 01, 05 e 07, as quais tratam, respectivamente, da universalização da oferta de educação infantil e da qualidade da educação básica.</p>



Programa de Inovação Educação Conectada

O Programa de Inovação Educação Conectada do Ministério da Educação tem o objetivo de apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade, por via terrestre e satelital, e fomentar o uso de tecnologia digital em todas as escolas da nossa Rede Municipal de Ensino, em especial aquelas em condição de vulnerabilidade buscando o atingimento da meta 07 do Plano Municipal de Educação (PME).



Programa Sala de Recursos

O Programa visa o apoio a organização na oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), prestado de forma complementar ou suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, matriculados em classes comuns do ensino regular, assegurando-lhes condições de acesso, participação e aprendizagem, buscando o atingimento das metas 04 e 07 da Lei 652/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação (PME).



PDDE

De maneira geral, o PDDE Cantinho da Leitura tem o intuito de incentivar o interesse em livros nas crianças por meio de um espaço criativo, aconchegante e estimulante. Além disso, essa atividade pode estimular o gosto pela leitura e a vontade de aprender a ler, enriquecer o vocabulário das crianças e estimular reflexões sobre as diferenças entre a linguagem oral e a linguagem escrita, buscando o atingimento das metas 01, 02, 05 e 07 da Lei 652/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação (PME).



Programa Escola em Tempo Integral	
	<p>O Programa Escola em Tempo Integral, instituído pela Lei Nº 14.640 de 31 de julho de 2023, visa fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica, na perspectiva da educação integral. O Programa prevê assistência técnica e financeira para a criação das matrículas em tempo integral - igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais - considerando propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na ampliação da jornada de tempo, na perspectiva da educação integral e a priorização das escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica, buscando o atingimento das metas 05, 06 e 07 da Lei 652/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação (PME).</p>

NOVO PAC	
	<p>O Novo PAC é um programa de investimentos coordenado pelo Governo Federal, em parceria com o setor privado, estados, municípios e movimentos sociais, e, ao aderirmos, formalizamos a solicitação de um ônibus e uma Creche, buscando o atingimento das metas 01, 03 e 07 da Lei 652/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação (PME).</p>

DAS OBRAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO

Foi realizada a REACTUAÇÃO, junto ao FNDE, nos termos da **MP Nº 1174/2023**, da obra do Centro Educacional Urbana II – Terreno Kiriris – Escola de 12 Salas.

DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E CONTROLE DE PESSOAL

Foi realizado o PSS – Processo Seletivo Simplificado para o provimento de cargo de **GESTOR ESCOLAR**, conforme reza o artigo **14, § 1º, inciso I**, da Lei Federal **Nº 14.113/2020**, como forma de atender uma das condicionalidades para o recebimento

de recursos de complementação da União **VAAR**. Com o objetivo de dá mais praticidade ao colaborador e para facilitar as relações trabalhistas, foi implementado o ponto eletrônico digital, no qual o servidor pode registrar a entrada e a saída. Com as novas modalidades de trabalho, como o home office ou trabalho híbrido, essa tecnologia pode facilitar a marcação feita pelo profissional e a conferência feita pelo RH, bem como o Sistema **EDUCASIS**, que apresenta toda a funcionalidade **exigida na prestação de contas do SAGRES, DIÁRIO DE CLASSE e demais funcionalidades da educação**. O ponto promove o controle do banco de horas, sendo uma das tarefas mais importantes do RH da ADMINISTRAÇÃO. Por meio dele, ocorre o cálculo do período trabalhado e de algum tempo extra realizado pelo colaborador, se houver, o que impacta diretamente na remuneração recebida.



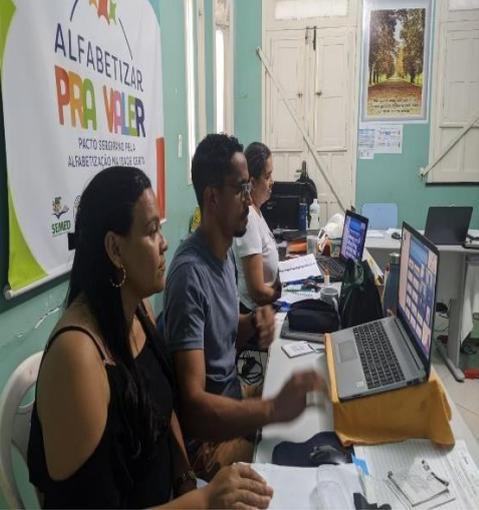
DA EXECUÇÃO DO PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER

As ações do mês de novembro foram elaboradas e executadas pela Equipe PAPV do município de Tomar do Geru, no decorrer do ANO LETIVO DE 2023:

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 1: Participando da capacitação para a alocação de aplicadores e metodologia de aplicação da avaliação somativa da fluência – CAED.</p>	
RESULTADO	
<p>Participação efetiva</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 2: Participar da Reunião para Alinhamento, junto ao SEAPEM e o SEF/DED, referente às ações do mês de novembro/2023 com as EQUIPES REGIONAIS.</p>	
RESULTADO	
<p>Ação realizada pelas Equipes Regionais do Regime de Colaboração.</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 3: Participando do Módulo Final (presencial) do III Ciclo Formativo do Programa Alfabetizar pra Valer para alfabetizadores (1º e 2º ano do Ensino Fundamental).</p>	
RESULTADO	
<p>Participação efetiva</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 4 e 5: Participando do Encontro Formativo para Alinhamento das Ações do mês de novembro/2023 e realizando reunião para alinhamento, junto às equipes, visando o desenvolvimento das ações propostas para o mês.</p>	
RESULTADO	
<p>Participação efetiva</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 6 e 7 – Acompanhando a aplicação da Avaliação SAEB 2023 e da Avaliação Somativa da Fluência 2023 nas escolas que possuem turmas de 2º ano do Ensino Fundamental I.</p>	
RESULTADO	
<p>Acompanhamento efetivado</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 8 e 9 – Articulando, junto aos gestores escolares e professores das turmas de 2º ano, estratégias sobre a Aplicação da Avaliação SAESE 2023, com foco na importância de realizar, até o dia da aplicação, mobilização e acolhida juntos aos familiares e/ou responsáveis e alunos, no intuito de garantir a participação efetiva de TODOS os estudantes e acompanhando a aplicação da Avaliação SAESE 2023 nas escolas que possuem turmas de 2º ano do Ensino Fundamental I.</p>	
RESULTADO	
<p>Articulação efetivada</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 10 e 11 - Envio à Equipe Regional e à Técnica de Acompanhamento do SEAPEM/ASCAM /SEDUC - SE, o cronograma de aplicação da Avaliação SAEB 2023, da Avaliação Somativa da Fluência 2023 e Avaliação SAESE 2023.</p>	<p>https://heyzine.com/flip-book/8c68a58f05.html</p>
RESULTADO	
<p>Cronograma elaborado e enviado</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 12 e 13 – Envio ao SEF/DED, à Técnica de Acompanhamento do SEAPEM/ASCAM e à SEGSAE/CEAVE/SEDUC-SE (segsaeseduc@gmail.com) o cronograma de aplicação da Avaliação SAEB 2023, da Avaliação Somativa da Fluência 2023 e da Avaliação SAESE 2023.</p>	<p>https://heyzine.com/flip-book/8c68a58f05.html</p>
RESULTADO	
<p>Envio efetivado</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 14 - Estudando e Planejando (acessando a Plataforma AVA) a multiplicação do Módulo Final do III Ciclo Formativo para alfabetizadores (1º e 2º anos do Ensino Fundamental I).</p>	
RESULTADO	
<p>Estudo e planejamento efetivado</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 15 - Articular com as Equipes Municipais do PAPV o acesso à Plataforma AVA.</p>	
RESULTADO	
<p>Ação realizada pelas Equipes Regionais do Regime de Colaboração</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 16 - Multiplicação do Módulo Final das Trilhas Formativas do Programa Alfabetizar Pra Valer para o último ano da Educação Infantil e do 3º ano do Ensino Fundamental I.</p>	
RESULTADO	
<p>Ciclo formativo efetivado</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 17 - Envio às Equipes Regionais de todas as evidências (cronograma, lista de frequência, pauta, fotos, vídeos e outros) correspondentes ao momento de Multiplicação do Módulo Final das Trilhas Formativas do Programa Alfabetizar pra Valer para o último ano da Educação Infantil e do 3º ano do Ensino Fundamental, junto aos professores de seus respectivos Municípios.</p>	<p>https://heyzine.com/flip-book/83c7c1cfd4.html</p>
RESULTADO	
<p>Cronograma enviado</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 18 - Inserir no Drive todas as evidências (cronograma, lista de frequência, pauta, fotos, vídeos e outros) correspondentes à Multiplicação do Módulo Final das Trilhas Formativas do Programa Alfabetizar pra Valer para o último ano da Educação Infantil e para o 3º ano do Ensino Fundamental I.</p>	
RESULTADO	
<p>Ação realizada pelas Equipes Regionais do Regime de Colaboração</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 19 - Multiplicação do Módulo Final das Trilhas Formativas do Programa Alfabetizar pra Valer para o Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos do Ensino Fundamental I).</p>	
RESULTADO	
<p>Formação efetuada</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 20 - Acompanhando os professores da Educação Infantil com foco nas temáticas das Trilhas Formativas de 2023 e participando de uma roda de conversa com psicólogo ,com o tema “Equilibrando Emoções e Construindo relações”; da palestra com Fonoaudióloga, com o tema “Desenvolvimento da Fala e da Linguagem e as Consequências do mal uso e abuso vocal”; das formações de Contação de História, Musicalização na Educação Infantil, sob a ótica da BNCC (Google Meet) e de reuniões com pais sobre o Projeto de Transição Educação Infantil para o Ensino Fundamental I.</p>	
RESULTADO	
<p>Formação efetuada</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 21 - Acompanhando os professores do Ciclo de Alfabetização com foco na sistemática de utilização do MDC do PAPV, na avaliação processual e formativa da proficiência leitora e de escrita e na aplicação das avaliações externas (SAEB, SAESE e Somativa da Fluência 2023).</p>	
<p>RESULTADO</p>	
<p>Acompanhamento efetuado</p>	

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 22 - Acompanhando os professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, com foco nas temáticas das Trilhas Formativas de 2023, na sistemática de utilização do MDC do PAPV e na avaliação processual formativa da proficiência leitora e de escrita.</p>	<p>Visita surpresa aos tios coordenadores.</p>
<p>RESULTADO</p>	
<p>Acompanhamento efetuado</p>	

AÇÃO
<p>AÇÃO 23 e 24 - Participando do Encontro Mensal, junto ao SEATEF e Envio aos Coordenadores Regionais dos Relatórios de Cumprimento e Evidências das ações de novembro/2023.</p>
<p>RESULTADO</p>
<p>Participação efetuada</p>



AÇÃO

AÇÃO 25- Enviar ao SEAPEM/ASCAM/SEDUC os Relatórios de Cumprimento e evidências das ações de novembro /2023.

RESULTADO

Ação realizada pelos Coordenadores Regionais para o Regime de Colaboração.

AÇÃO

AÇÃO 26 - Enviar ao SEF/DED/SEDUC os Relatórios de Cumprimento e evidências das ações de novembro /2023.

RESULTADO

Ação realizada pelos Formadores Regionais do PAPV para as Redes Estaduais.

AÇÃO

AÇÃO 27 - Enviar à Técnica de acompanhamento do SEAPEM/ASCAM/SEDUC dos Relatórios de Cumprimento e evidências das ações de novembro /2023.

RESULTADO

Ação realizada pelos Formadores Regionais do PAPV para as Redes Estaduais.

AÇÃO

AÇÃO 28 - Inserir na Planilha de Acompanhamento dos Bolsistas o status de recebido e analisado referente aos Relatórios de Evidências do mês de novembro/2023, após análises e correções.

RESULTADO

Ação realizada pelas Equipes Regionais do Regime de Colaboração

AÇÃO	EVIDÊNCIA/COMPROVAÇÃO
<p>AÇÃO 29, 30 - Participar da Reunião para Alinhamento junto ao SEAPEM e o SEF/DED referente às ações do mês de dezembro/2023 com as EQUIPES REGIONAIS e participar do Encontro Formativo para alinhamento das ações do mês de dezembro/2023.</p>	
RESULTADO	
<p>Ações a serem realizadas pelas Equipes Regionais do Regime de Colaboração e Equipes Municipais do PAPV</p>	

DO MONITORAMENTO DO PLANO PLURIANUAL

No dia 14 de dezembro de 2023 no Auditório (Valdete Dórea) da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), os membros do **Fórum Municipal de Educação de TOMAR DO GERU/SE(FME)** realizaram a primeira fase de monitoramento anual **DA LEI Nº 652 DE 2015, QUE APROVA O PLANO MUNICIPAL (PME)**, mediante emissão de Nota Técnica acerca das Metas e o monitoramento das respectivas Estratégias. Iniciados os trabalhos, a Coordenadora do Fórum Municipal de Educação, a Senhora Joquebede Santos de Jesus Ferreira, agradeceu a presença de todos; fez uma breve síntese acerca do que é o Fórum Municipal de Educação, trouxe o conceito, a competência, a importância e responsabilidade com o propósito estabelecido por lei, comparando sua força (do Fórum Municipal) com a do Conselho do FUNDEB, dado o poder regulador e de controle social, estabelecido por lei.



14/12/2023

Maio



Em seguida falou sobre a Equipe Técnica, que corresponde a um grupo dentro do próprio Fórum, que é responsável pelo monitoramento prévio do Plano, para posteriormente ser colocado para apreciação e votação do órgão colegiado completo. Ato contínuo, passou a palavra para o membro Luís Amilton de Oliveira, que, por sua vez, apresentou os seguintes valores aplicados na Educação gerurense durante os últimos seis anos de vigência do PME, a saber: **PNATE R\$1.666.964,22; PNAE R\$2.223.910,80; QSE R\$1.591.986,36; PDDE R\$3.600,00; FUNDEB R\$93.874.437,79; RECEITA PRÓPRIA DE IMPOSTOS R\$ 84.274.437,79 e R\$ 28.274.437,79.** Ressaltando que se trata apenas de recursos Federais, ou seja, sem a contrapartida obrigatória dos 25% da receita de imposto arrecada pelo ente. Vencida essa fase, foi dado início ao monitoramento das estratégias, pois nenhuma das Metas foram objetivo de Notas Técnicas. Neste sentido, foram analisadas e votadas as alterações realizadas nas estratégias das Metas 01 a 21, tendo destaque na supressão integral da Meta 21 e suas respectivas estratégias inerentes à Educação do Campo, pelo fato de que o município não oferta tal modalidade de ensino, bem como não possui público-alvo.





Antes da realização do monitoramento, tivemos os atos preparatórios, sendo um dos quais ocorreu na manhã do dia 18/04/2023, quando a Equipe do Fórum Estadual de Educação (FEE/SE), nas pessoas da senhora Mônica e do senhor Erinaldo, realizou visita técnica à Secretaria Municipal de Educação com objetivo de orientar acerca da reestruturação do Fórum Municipal de Educação (FME). Estando presentes a Secretária de Educação, Iara Soares Costa; o Técnico de Assistência aos Programas Educacionais e Conselhos, Luís Amilton; a Coordenadora Municipal do Fórum Municipal, Joquebede Ferreira; o Coordenador Pedagógico e membro do Fórum, Ilano Viana; a Coordenadora Pedagógica e membro do Fórum, Maria Raimunda Maciel e a Coordenadora técnico-pedagógica, Gracy Kelly Santos.



Foi apresentado o passo a passo para a reestruturação do Fórum Municipal e discutidas as ações, bem como os desafios enfrentados para a constituição do Fórum e para o monitoramento e acompanhamento do Plano Municipal de Educação (PME), como também foram tiradas algumas dúvidas. A representação da SEDUC se colocou à disposição para dar suporte e apoio nesta trajetória rumo à Educação inclusiva, equânime e com qualidade para todos os geruenses.



DO PROGRAMA DINHEIRO NA ESCOLA – PDDE E AÇÕES INTEGRADAS

A Secretaria Municipal de Educação (SEMED) fez o **PDDE/WEB 2023**, recepcionando o programa e ações integradas para sua **REDE DE ENSINO** e disponibilizou apoio técnico e jurídico para orientação das Unidades Executoras, na eficiente utilização dos recursos do PDDE e suas ações integradas, bem como no planejamento, execução e prestação de contas. As Unidades Executoras divulgaram às Comunidades Escolares, através de Assembleias, os valores e a destinação dos recursos repassados pelo FNDE, como também realizaram o planejamento para melhor utilização dos recursos, sendo que todas as reuniões foram devidamente registradas em ata. As cópias das prestações de contas dos recursos provenientes do PDDE e ações agregadas foram entregues à Secretaria Municipal de Educação (SEMED) para análise e consolidação dos dados no Sistema de Gestão de Prestação de Contas (SIGPC) do FNDE, ficando os documentos comprobatórios, originais, na unidade escolar vinculada às Unidades Executoras.

DA BUSCA ATIVA ESCOLAR

Esse programa tem o objetivo de atender às **METAS 01, 02, 03 e 10** do Plano Municipal de Educação (PME), pois a Busca Ativa Escolar é uma estratégia composta por uma metodologia social e uma ferramenta tecnológica disponibilizada gratuitamente para estados e municípios. Ela foi desenvolvida pelo UNICEF, em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e com apoio do Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas) e do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems).





A intenção é apoiar os governos na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão. Por meio da Busca Ativa Escolar, municípios e estados têm dados concretos que possibilitarão planejar, desenvolver e implementar políticas públicas que contribuam para a garantia de direitos de meninas e meninos. A Busca Ativa Escolar reúne representantes de diferentes áreas – Educação, Saúde, Assistência Social, Planejamento etc. Além disso, fortalece, dessa forma, a rede de proteção. Cada secretaria e profissional têm um papel específico, que vai desde a identificação de uma criança ou adolescente fora da escola ou em risco de abandono, até a tomada das providências necessárias para seu atendimento nos diversos serviços públicos, sua (re)matrícula e sua permanência na escola.



DO PROGRAMA SAÚDE E PREVENÇÃO NA ESCOLA

AÇÕES E METAS PACTUADAS PARA O CICLO 2023-2024

As seguintes ações e metas a serem contempladas no prazo de 12 (doze) meses da data de assinatura do Termo de Compromisso Municipal do Programa Saúde na Escola (PSE) em **14 escolas ativas, com 1.979 estudantes da Rede Municipal de Ensino**, incluindo mais 02 escolas da rede estadual, com **733** estudantes. Totalizando: **16 escolas e 2672 estudantes**, com a participação de **11 equipes de atenção básica**. A Adesão para o ciclo 2023-2024, considerou o Nº de escolas ativas, as quais tiveram suas matrículas reajustadas/remanejadas para outras unidades de Ensino municipal, de acordo PARECER Nº 03/2022/CME (CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO), de 10 de fevereiro de 2022.



AÇÕES PSE CICLO 2023

1. Alimentação saudável e prevenção da obesidade;
2. Promoção da atividade física;
3. Promoção da cultura de paz e direitos humanos;
4. Prevenção das violências e dos acidentes;
5. Prevenção de doenças negligenciadas;
6. Prevenção ao uso de álcool, tabaco, e outras drogas;
7. Prevenção à Covid-19;
8. Saúde ambiental;
9. Saúde bucal;
10. Saúde auditiva;
11. Saúde ocular;
12. Saúde

mental; 13. Saúde sexual e reprodutiva e prevenção do HIV/IST; 14. Verificação da situação vacinal.

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES-2023

As reuniões para orientação e planejamento das Ações do PSE ocorreram em parceria com as Coordenações de Atenção Primária da Saúde, incluindo as Coordenações de Vigilância e Vig. Sanitária, Técnicos do PNAE, Secretaria de Agricultura, Departamento de Meio Ambiente, Assistência Social e as metas para o SELO UNICEF 2021-2024, as quais contemplam todas as ações em rede (PRIMEIRA INFÂNCIA) e a proteção à criança e ao adolescente. REUNIÕES COM A COORDENAÇÃO PSE/SAÚDE, para informes da NOTA TÉCNICA Nº 5/2023-CGEDESS/DEPPROS/SAPS/MS sobre as alterações nos indicadores de Monitoramento e Avaliação do Programa.

OBS. As alternâncias de profissionais na função de Coordenador do PSE/SAÚDE resultam em estagnação no processo de monitoramento, avaliação e registro das Ações no SISAB.





ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

13-16/02- Participação na JORNADA PEDAGÓGICA- O Desenvolvimento da Inteligência Emocional com Ênfase no Ensino e na Aprendizagem Inclusiva.

16/02- Participação na I Reunião Colegiado Estadual -2023-2024, em Aracaju.

17/02- Reunião de Mobilização da Plataforma Busca Ativa Escolar, realizada no NÚCLEO de Educação-Valdete Dórea.

23/02-Ações em parceria com o Busca Ativa Escolar-visitas em campo-zona rural.

27/02 - Participação em reunião para organização da Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do adolescente no CRAS.

15/03- 1ª Reunião Ampliada do PSE/Educação –Tomar do Geru, Apresentação do Plano de Ação PSE-2023-2024, com a participação das Coordenações Pedagógicas da SEMED, Escolas Estadual D. José Vicente Távora, Atenção Primária da Saúde/PSE, Profissionais das equipes da ESF, Vigilância em Saúde, Mobilizadora para o SELO UNICEF, Secretaria de Agricultura, Departamento Municipal de Meio Ambiente, Coordenação do NUCA/SELO-Assistência Social; Reunião Informativa e de Orientações PSE/EDUCAÇÃO com as equipes Intersetoriais – SAÚDE, ASSISTÊNCIA SOCIAL, NUCA, COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS, SECRETARIA DE AGRICULTURA, SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE.

01 a 13/04-Organização da V Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

09/05-Reunião para estudo de caso/adolescente-situação de violência doméstica e psicológica (COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, CREAS, CT, CMDCA).

22/5-Reunião com a equipe Pedagógica da SEMED para orientação e preenchimento de questionários na Plataforma SELO/INDIQUE-Programa 1ª Infância.

11/05- Apresentação do Programa Lavagem e Higiene das Mãos à equipe de Coordenação Pedagógica da SEMED.





22/05- Encontro com as famílias- Família, Amor e Cuidado na Promoção da Cultura de Paz e Direitos Humanos -Ação Intersectorial da EDUCAÇÃO/SAÚDE/ASSISTÊNCIA SOCIAL, realizado (a) no Clube Social.

11/06-Publicação da Portaria do Programa Lavagem e Higiene das Mãos (GAB/SEMED).

27/06- Preenchimento de Questionário com dados Coordenações do PSE/SERGIPE para o Ministério da Saúde.

13/07- Atividade Física e Alimentação Saudável- NASF-Saúde nas Escolas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

20/07- Elaboração de cronograma com a Coordenação PSE/SAÚDE e envio às escolas.

20/07-Reunião sobre SEMANA DO BEBÊ- Escuta Especializada-SELO UNICEF, CREAS, CMDCA, SEC. DE SAÚDE.

31/07-Monitoramento do PME-TOMAR DO GERU.

08/08-Elaboração de ficha de atendimento à saúde escolar.

11/08-Apresentação do Programa Lavagem e Higiene das Mãos aos profissionais da Educação Infantil e Fundamental I.

13/08-Coordenação PSE/EDUCAÇÃO – divulga mensagem ao “DIA DOS PAIS”.

10/08-Envio de casos de alunos da EMEF José Raimundo da Fonseca para atendimento de saúde.

10/08-Webnário Nacional e Intersectorial do PSE-2023, tema: SAÚDE MENTAL.

15/08-Participação na Palestra–Violência Contra a Mulher -com a Secretária de Estado, Danielle Garcia, na Câmara de Vereadores de Tomar do Geru.

28/08- RODA DE CONVERSA-AGOSTO LILÁS, 8º e 9º anos-ECIM Dr. Albano Franco.

29/08- Execução de PROJETO/OFICINA- JOGOS INTERCLASSE, com ATIVIDADE FÍSICA-Coord. Pedagógica SEMED, em parceria com o PNAE-Nutricionista orientando sobre ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.





30- 31/08- Formação IÇA/CÁRITAS-Encontro de Formação ao Combate à Violência Sexual contra crianças e adolescentes.

01/09-Roda de Conversa-Prevenção e Combate ao Suicídio-turmas 9º, noturno-Colégio Estadual Prefeito Pedro de Balbino.

10/09-Divulgação de Cards-Dia Mundial de Combate e Prevenção ao Suicídio para a Rede de Proteção e mídias afins.

13/09-Roda de Conversa –Prevenção e Combate ao Suicídio- Orientação da Alimentação Saudável- avaliação antropométrica na EJA/NÚCLEO DE ENSINO-Valdete Dórea.

18-22/09-SEMANA DE INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS

21 e 23/08 -Coord. PEDAGÓGICA ANOS INICIAIS- Levou atividades lúdicas (folclóricas – associadas aos temas transversais) às escolas do município.

28/09- Roda de Conversa -CAMPANHA SETEMBRO AMARELO- com equipe SEMED.

CERTIFICAÇÃO DE ESTUDANTES-EMEF Antônio Aguiar Velames, pela Equipe Pedagógica-ANOS INICIAIS; **Conferência da Juventude**-Clube Social.

02-09/10-Participação- nas atividades do Projeto BRINQUEDOTECA CIRCULANTE, executado nas escolas da Educação Infantil e Fundamental I.

03/10- EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL-com grupo de Gestantes-PROJETO GERANDO AMOR-CRAS/PAIF, ministrado pela Nutricionista do PNAE-ELIS REJANE.

Palestra –SEMANA DO TRÂNSITO-EDUCAÇÃO INFANTIL E EQUIPE DA EMEF SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA-POV.CAMPO GRANDE, COM EQUIPE SMTT-ITABAIANINHA/SE.

19/10-JOGOS INTERCLASSE DOS ANOS INICIAIS-Equipe Pedagógica-Anos Iniciais.

31/10-Encontro com os familiares dos alunos com deficiências e que apresentam dificuldades de aprendizagem.

01/11-Encontro Estadual –BUSCA ATIVA VACINAL (SELO UNICEF) em Aracaju/SE.





Prefeitura Municipal de
Tomar do Geru

21/11-Preenchimento e envio do questionário SELO UNICEF à Articuladora do Município.

07/12-Reunião Intersetorial-Análise de casos específicos na Plataforma Busca Ativa Escolar.

11/12-Participação no lançamento do “SER CRIANÇA” -POLÍTICA ESTADUAL DE ATENÇÃO INTEGRADA À PRIMEIRA INFÂNCIA, Aracaju SE.



**JORNADA PEDAGÓGICA
2023**



MUNICÍPIO DE
TOMAR DO GERU
A Terra do Carro de Bois





Prefeitura Municipal de
Tomar do Geru



MUNICÍPIO DE
TOMAR DO GERU
A Terra do Carro de Bois





DAS AÇÕES DO DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO

Documento elaborado pelas Nutricionistas Elis Rejane Araujo Santana, CRN-5 9451 e Acsa Rodrigues de Andrade, CRN-5 11667, Responsável Técnica pelo PNAE em Tomar do Geru/SE. A infância é o estágio da vida que exerce maior influência na construção dos hábitos alimentares, visto que a criança vivencia, por meio dos órgãos do sentido (visão, tato, paladar e olfato), as primeiras experiências que auxiliam na formação de suas preferências alimentares (SALVI e CENI, 2009, p.72; SILVA, COSTA E GIUGLIANI, 2016). Dessa maneira, a alimentação saudável é fundamental para garantir o crescimento e o desenvolvimento adequado da criança, pois observa-se maior susceptibilidade aos agravos nutricionais nesta faixa etária (AIRES *et al.*, 2011; OLIVEIRA *et al.*, 2018). Nesse contexto, a alimentação infantil deve estar centrada no processo de aprendizagem, onde a criança consiga comer conforme sua fome e as necessidades nutricionais, mas também em ambiente agradável e acompanhada pela família (RAMOS E STEIN, 2000; BRASIL, 2012; SILVA, COSTA E GIUGLIANI, 2016). A presença dos familiares, especialmente os pais, costuma ser decisiva em relação às escolhas das crianças, influenciando no desenvolvimento de seus hábitos alimentares (AIRES *et al.*, 2011; BOUHLAL *et al.*, 2015; GUERRERO *et al.*, 2016). Além disso, o ambiente escolar constitui-se o segundo núcleo de integração social e exerce papel de destaque na manutenção da saúde da criança. Assim, representa um espaço privilegiado para implementação de ações de promoção a saúde, como as ações de educação alimentar e nutricional (EAN), e como forma de prevenir doenças tanto de caráter agudo quanto as crônicas não-transmissíveis que possam estar associadas a má alimentação (ACCIOLY, 2009; OLIVEIRA *et al.*, 2018). O artigo 17 da Lei 11.947/2009, dispõe que a promoção da educação alimentar e nutricional, sanitária e ambiental nas escolas é responsabilidade administrativa dos Estados, Distrito Federal e Municípios, visando a formação de hábitos alimentares saudáveis por parte dos alunos atendidos, mediante a atuação conjunta dos professores da educação e do responsável técnico do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. De acordo com a segunda diretriz da Resolução do FNDE nº 38/2009, deve haver a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, perpassando pelo currículo escolar, abordando o tema





alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional. A Alimentação Escolar é indispensável para a garantia das necessidades nutricionais dos alunos durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem e o rendimento escolar dos mesmos. Dessa forma, o professor dos anos iniciais é um agente influenciador neste processo de aquisição de práticas alimentares devido ao seu tempo com o aluno e a afetividade criada (OLIVEIRA *et al.*, 2018). Escolhas alimentares inadequadas refletem no estado nutricional e no crescente quadro de excesso de peso na infância, repercutindo em obesidade e patologias associadas, deficiências nutricionais, redução da proteção imunológica e desenvolvimento de processos alérgicos. Diante disso, pode-se concluir que é indispensável a promoção de estratégias que incentivem uma alimentação adequada e saudável durante a infância (RIBEIRO, M. 2016; MAIA *et al.*, 2018). As ações de EAN nas escolas mostram-se fundamentais para a obtenção de conhecimentos básicos sobre alimentação e nutrição, além de incentivar a aquisição de comportamentos alimentares favoráveis à saúde. Portanto, para alcançar maior efetividade todos os atores da comunidade escolar devem estar envolvidos, como os professores, merendeiras, diretores, alunos, pais ou responsáveis.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

PLANO ANUAL DE TRABALHO

No início de cada exercício, o Departamento de Alimentação Escolar (DAE) elabora o Plano Anual de Trabalho com todas as atribuições e projetos que serão desenvolvidos no decorrer do ano. O plano contém ainda toda a programação orçamentária, Plano de Contratação Anual (PCA), cronograma e possíveis parceiros de cada projeto. Após sua elaboração, visando a aprovação do mesmo, o Plano Anual foi encaminhado para o gabinete da Secretária Municipal de Educação, que a pedidos do DAE, encaminhou para o gabinete do Prefeito Municipal.





ELABORAÇÃO DE CARDÁPIOS

O DAE utilizou na elaboração o levantamento da produção agrícola do município, que ocorreu via e-mail com os representantes da agricultura familiar, onde foi elaborado o quadro da produção local com as datas das respectivas safras de cada alimento. Para a elaboração dos cardápios, foi verificada a distribuição do alunado através do censo escolar do ano de 2022, sendo elaborados por modalidade de ensino e faixa etária. Além disso, as frutas do cardápio foram planejadas de acordo com a safra, combinando frutas de épocas diferentes visando a aquisição de alimentos mais saudáveis e sem utilização de Agrotóxicos. Todos os cardápios foram elaborados seguindo as exigências e/ou recomendações das legislações vigentes, com foco na Resolução nº 6/2020. Também foi levado em consideração a experiência e o resultado do teste de aceitabilidade dos anos anteriores na escolha das preparações. Após a elaboração, foi solicitado o envio de ofício ao Conselho de Alimentação Escolar (CAE) solicitando reunião para apresentação dos cardápios.

PROCEDIMENTO DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS

Os termos de referência e as pesquisas de mercado para o Pregão Licitatório e a Chamada Pública com as descrições dos gêneros, suas respectivas quantidades e distribuição para empenho foram enviados para o gabinete do prefeito solicitando a publicação dos editais e agendamento dos certames. Após estabelecidas as datas dos certames, foram enviados ofícios informando-as aos membros do CAE. Importante ressaltar que quando os membros não compareceram ao certame foi redigida carta de ausência, a qual foi assinada por duas testemunhas e anexada ao processo. Os gêneros alimentícios para o PNAE foram adquiridos após disputa de preço (Pregão Licitatório) e análise de amostras. Também é importante ressaltar que o PNAE possui obrigatoriedade de compra mínima de 30% dos gêneros provenientes da agricultura familiar, mas visa atingir no mínimo 50% do mesmo. Devido a questões orçamentárias, a aquisição dos gêneros ocorreu de forma parcelada, onde no início do ano letivo ocorreu a primeira licitação para aquisição de 40% (Imagens 01 a 03) dos gêneros necessários e em junho ocorreu a compra dos 60% restantes (Imagens 04 a 07).





Imagem 1 – Amostras aprovadas da Empresa Samuel Santana da Silva, Tomar do Geru/SE, 2023.



Imagem 2 – Amostras aprovadas da Empresa VITALI DISTRIBUIDORA EIRELI, Tomar do Geru/SE, 2023.



IMAGEM 3. Amostras dos itens da COOPERGERU, CPL 2023.



Imagem 4 – Amostras aprovadas da Empresa ESTACAO COMERCIAL EIRELI, Tomar do Geru/SE, 2023.



Imagem 05 – Amostras aprovadas da Empresa Samuel Santana da Silva, Tomar do Geru/SE, 2023.



Imagem 06. Amostras dos itens da COOPERGERU na CPL, Tomar do Geru/SE, 2023.



Imagem 07. Amostras dos itens da COOPERGERU na CPL, Tomar do Geru/SE, 2023.

No decorrer do ano os fornecedores solicitaram reequilíbrio de preços devido à instabilidade dos preços dos gêneros. Os processos foram recebidos e analisados pelo setor de licitação, juntamente com o Secretário de Administração, sendo concedido ou recusado de acordo com a veracidade e comprovação dos mesmos.

TREINAMENTO DE BOAS PRÁTICAS

O treinamento de Boas Práticas ocorreu para todos que entram em contato com os alimentos, de forma direta ou indireta, bem como aqueles que são responsáveis por fiscalizar diariamente o cumprimento das orientações. Assim, o treinamento foi destinado aos diretores, serviços gerais e manipuladores de alimentos (merendeiras). Todos os participantes foram convocados através de ofício circular emitido pela Secretaria Municipal de Educação, em nome da Sra. Iara Soares Costa. Além disso, também foi informado a Sra. Laiana Thyara, Presidente do Conselho de Alimentação Escolar – CAE, convidando todos os membros do conselho para o treinamento. O treinamento ocorreu na E.M.E.F. Valdete Dória (anexo do Albano Franco), abordando os temas: Boas Práticas de Manipulação; Higiene e Comportamento Pessoal; Perigos e DTA's; Higiene de Ambientes e de Utensílios; Equipamentos de Proteção Individual – EPI; Recebimento de Gêneros; Fichas de Prateleira das Escolas; Apresentação dos Cardápios da Alimentação Escolar e de Eventos Escolares. Durante a discussão dos temas, foi informado o afastamento da nutricionista por motivo de licença maternidade



e sua substituição. Também foi esclarecido que a alimentação escolar foi licitada para 04 meses, sendo necessário novo processo em junho. Por fim, os diretores e coordenadores escolares se comprometeram a colaborar com a fiscalização do cumprimento das atividades nesse período de transição, tendo em vista a impossibilidade de realizar visitas por parte da nutricionista atua, devido à gestação.

ELABORAÇÃO DE FICHAS

Definidas as preparações dos cardápios, são elaboradas as fichas técnicas de preparo de alimentos. Contudo, tendo em vista que as preparações dos cardápios de 2023 mantiveram-se as mesmas do ano de 2022, sendo apenas redistribuídas nas modalidades de ensino, o caderno de fichas técnicas se manteve o mesmo do ano anterior. As orientações quanto a sua utilização foram passadas no Treinamento de Boas Práticas, o qual ocorreu uma semana antes do retorno das aulas. E cada escola manteve seu exemplar com as preparações do seu respectivo cardápio.

MANUAL DE BOAS PRÁTICAS

Após o início das aulas foram realizadas visitas nas escolas para aplicação do *Check-list* de verificação de risco sanitário e levantamento dos dados das unidades escolares visando a elaboração/revisão do Manual de Boas Práticas, bem como o acompanhamento das atividades diárias. Durante as visitas técnicas de monitoramento nas escolas foram observadas algumas irregularidades, tendo em vista garantir a Segurança Alimentar e Nutricional dos escolares, foi redigido relatório solicitando que fossem feitas as devidas correções. O Manual de Boas Práticas das unidades escolares manteve-se o mesmo do ano anterior.

FORTALECIMENTO DE VÍNCULO COM O CAE

Foram solicitadas reuniões com o CAE, abordando apresentação de cardápio, prestação de contas anual, retorno das aulas e teste de aceitabilidade. Durante as reuniões foi solicitado que, com o retorno das aulas, os Conselheiros criassem um calendário de visitas às escolas para acompanhamento das atividades e o Sr. Luís Amilton abordou temas relacionados à prestação de contas do programa.



EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL – EAN

No início do ano letivo ocorreu uma reunião com a Coordenação Pedagógica para inserir no planejamento atividades de Educação Alimentar e Nutricional – EAN, as quais seriam desenvolvidos no decorrer do ano juntamente com as atividades escolares.

Durante o projeto Brinquedoteca, foi inserido o **Projeto Nutriteca** que desenvolveu ações de EAN nas escolas visando promover conhecimentos básicos sobre alimentação e nutrição, além de incentivar a aquisição de comportamentos alimentares favoráveis à saúde. Assim, para alcançar maior efetividade todos os atores da comunidade escolar estavam envolvidos, como os professores, merendeiras, diretores, alunos, pais ou



Imagem 08. Atividade de Educação Alimentar e Nutricional no projeto Brinquedoteca, Tomar do Geru/SE, 2023.

Como ação de EAN, também ocorreram discussões com o alunado em sala de aula sobre o hábito alimentar, onde foi observado que muitos apresentavam hábitos alimentares variados, o que interferia na adesão à merenda escolar ofertada.



Imagem 09. Diálogo com os alunos sobre hábitos alimentares e saúde, Tomar do Geru/SE, 2023.

Além da realização de uma roda de conversa com os professores sobre como falar sobre alimentação saudável em diferentes áreas, utilizando as disciplinas praticadas em sala de aula. Como os professores devem atuar na promoção da alimentação saudável nas escolas. Tendo em vista que as principais alterações trazidas pela Resolução nº 6/2020 foram em nos cardápios para alunos menores de 03 anos, no início do ano letivo foi organizada uma reunião com os pais/responsáveis dos alunos da creche, onde foi apresentado o cardápio da alimentação escolar e discutida a importância de uma alimentação saudável nos primeiros anos de vida. Por fim, foi solicitado que lanches industrializados e doces não fossem ofertados aos alunos e nem enviados para as escolas.

AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA

Durante o ano, foi elaborado um cronograma de visitas nas escolas para a coleta dos dados antropométricos, contudo, tendo em vista a inexistência de quadro técnico para auxiliar na execução das avaliações, onde sete das 15 unidades escolares foram avaliadas (cerca de 1084 alunos), englobando todas as modalidades de ensino (Imagem 11). Após a coleta dos dados, cada aluno foi avaliado de forma individual e gerado o diagnóstico nutricional. Tendo em vista que não foi possível avaliar todas as escolas, como meta para 2024, a coleta de dados ocorrerá inicialmente pelas escolas que não foram avaliadas em 2023.



Imagem 11. Avaliação antropométrica dos alunos do sistema municipal de ensino, Tomar do Geru/SE, 2023



PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS PEDAGÓGICOS

Durante o ano, o DAE participou e/ou auxiliou no planejamento dos projetos e eventos pedagógicos, tais com jornada pedagógica, semana da família na escola, festejos juninos, dia do professor e enceramentos escolares.

TESTE DE ACEITABILIDADE

Para a elaboração do teste de aceitabilidade, foi solicitada reunião com o CAE para discussão das preparações e a metodologia de aplicação. Foi elaborado um manual de aplicação do teste para escala hedônica, o qual foi apresentado em um segundo momento aos diretores escolares e criado o cronograma de aplicação. A partir do teste e do relato dos manipuladores de alimentos das unidades escolares foi possível identificar a baixa aceitação da preparação “risoto de frango com purê de abóbora”, a qual foi substituída por “arroz com frango com abóbora ou purê”. Apesar das demais preparações não tiveram bom percentual de aceitação, as merendeiras informaram que as preparações macarronada de sardinha e batata doce com carne, possuem boa aceitação, sendo uma das preparações preferidas. Sendo assim ficou mantido o cardápio com os devidos ajustes, pois será estimulado o consumo, uma vez que o consumo desses alimentos faz parte da cultura local. As alterações para melhor adesão serão realizadas na elaboração do cardápio do próximo ano letivo.

GESTÃO DE CONTRATOS

Além das atividades já citadas anteriormente, durante o ano ocorreu o gerenciamento dos contratos do PNAE, desde o pedido à distribuição. Foram realizados os pedidos dos itens secos de forma mensal, enquanto os perecíveis da agricultura familiar foram solicitados de forma semanal. Todos os pedidos foram encaminhados via e-mail (disponibilizado pelos fornecedores), sendo impressos e arquivados na pasta de gestão de contratos do PNAE. Todos os problemas encontrados foram registrados e arquivados, sempre que necessário foram geradas notificações para aqueles fornecedores que não estavam cumprindo o contrato. Para o controle dos gêneros, no início do ano letivo foram distribuídas pastas de controle de gêneros por escola. Assim, durante a



distribuição eram geradas requisições de saída do almoxarifado. Com o retorno das aulas, as fichas de prateleiras (entrada) foram enviadas por escola semanalmente. As fichas eram preenchidas e assinadas pelas merendeiras diariamente e por turno, de acordo com a preparação servida, seguindo o cardápio da escola. O preenchimento das fichas de prateleira fornecidas pelo DAE e arquivadas nas escolas é de total responsabilidade da direção/coordenação de cada unidade. Os responsáveis foram informados da necessidade dessa documentação e da responsabilidade de cada um.

VISITAS E REUNIÕES

Tendo em vista a inexistência de quadro técnico para auxiliar na execução das atividades, não foi possível visitar todas as escolas durante o ano letivo para avaliação de aceitação do cardápio, sendo priorizadas aquelas que informaram dificuldade na execução dos cardápios e/ou baixa aceitação por parte dos alunos. Todas as informações citadas estão arquivadas nas pastas do Programa Nacional de Alimentação Escolar e estão disponíveis para eventuais consultas.

DA FROTA DE EDUCAÇÃO

CORRIER	HZZ 3F08
PALIO	QKQ 7011
GOL	QMM 9A44
MOTO	OEL 7592

VW / 15.190	QKS 1092
VW / 15.190	OEQ 4437
11/01/1900	OEP 5175
VW INDUSCAR FOZ U	NVH 5821
VW / 15.190	QKT 0556
VW / 15.190	OEM 3360
MARCOPOLO / VOLARE V8L	OEK 7352
IVECO CITYCLASS 70C17	OEO 2305
MARCOPOLO / VOLARE V8L 4X4 EO	QKS 0547
ONIBUS	IAE 2436
ONIBUS	IAP 9568
MICRO ONIBUS	RQX 7E48
MICRO ONIBUS	RQX 7E46



DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (LDO X LOA X PPA)

A Lei Municipal nº 736/2022 – Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) em seu art. 9º faz menção a Secretaria de Finanças, Planejamento e Economia sendo sexta e sétima Unidades Orçamentárias, no orçamento de 2023 da Prefeitura, essa por sua vez identificada pelas U.O. 16006 e 16007 e estruturada por 11 projetos e 28 ações/atividades.

CAPÍTULO IV DA ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS ORÇAMENTOS

Art. 9º - O orçamento do município compreenderá a programação dos órgãos dos poderes Executivo e Legislativo, dos seus fundos, fundações e autarquias, conforme detalhamento abaixo:

a) PODER LEGISLATIVO

- Câmara Municipal de Tomar do Geru

b) PODER EXECUTIVO

- Fundo de Previdência Social do Servidor Público de Tomar do Geru
- Fundo Municipal de Saúde
- Secretaria de Assistência Social – Fundo Municipal de Assistência Social
- Gabinete do Prefeito
- Gabinete do Vice-Prefeito
- Secretaria de Administração
- Secretaria de Finanças, Planejamento e Economia
- Secretaria de Obras e Transportes
- Secretaria de Educação
- Secretaria de Educação – Fundo Municipal da Educação Básica
- Secretaria de Agricultura
- Secretaria de Controle Interno
- Procuradoria do Município
- Guarda Municipal
- Secretaria de Meio Ambiente

O orçamento do planejado para o exercício de 2023 aprovado pela Lei Municipal nº 741 de 30 de dezembro de 2022, fixando a receita total estimada tanto da parte fiscal quanto também da seguridade social, levando em conta todas as devidas deduções legais ficou em **SEMED: R\$ 12.524.100,00 e FUNDEB: R\$ 15.710.640,00**

FIXAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

DESCRIÇÃO	VALOR
U.O –16006 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
1013 - CONSTRUCAO, REFORMA E AMPLIACAO DE UNIDADES ESCOLARES DA EDUCACAO INFANTIL	R\$ 400,00





1014 - CONST, REFORMA E/OU AMPLIACAO DE UNIDADES ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL	R\$ 120.300,00
1026 - AQUISICAO DE EQUIPAMENTOS, MOBILIARIOS E VEICULOS PARA A SECRETARIA DE EDUCACAO	R\$ 250.300,00
1034 - CONST, REFORMA E/OU AMPLIACAO DA SEDE DA SECRETARIA DA EDUCACAO	R\$ 300,00
1047 - CONSTRUCAO, REFORMA E/OU AMPLIACAO DA BIBLIOTECA MUNICIPAL	R\$ 1.000,00
1050 - CONSTRUCAO DE QUADRA POLIESPORTIVA	R\$ 500.200,00
1056 - IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS DE ACESSIBILIDADES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - PCD	R\$ 300,00
1057 - CONSTRUCAO, REFORMA E/OU AMPLIACAO DE CRECHES	R\$ 300,00
1079 - PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER	R\$ 950.000,00
2010 - APOIO A ESTUDANTES	R\$ 24.000,00
2012 - PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA-PDDE E AÇÕES AGREGADAS	R\$ 1.300,00
2013 - ALIMENTACAO ESCOLAR - ENSINO FUNDAMENTAL	R\$ 182.000,00
2014 - MANUTENCAO DA SECRETARIA DE EDUCACAO	R\$ 3.004.900,00
2015 - MANUTENCAO DO ENSINO FUNDAMENTAL	RE 41.800,00
2037 - MANUTENCAO DOS CONSELHOS VINCULADOS A EDUCACAO	R\$ 1.300,00
2038 - MANUTENCAO DO SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR	515.100,00
2074 - DEMAIS PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL E ESTADUAL	R\$ 5.896.000,00
2105 - ALIMENTACAO ESCOLAR - EJA	R\$ 6.600,00
2106 - ALIMENTACAO ESCOLAR - CRECHE	R\$ 22.100,00
2107 - ALIMENTACAO ESCOLAR - PRÉ-ESCOLA	R\$ 42.200,00
2108 - MANUTENÇÃO SALÁRIO EDUCAÇÃO	R\$ 275.000,00
2109 - MANUTENCAO DO ENSINO INFANTIL	R\$ 21.200,00
2110 - MANUTENCAO DO ENSINO JOVENS E ADULTOS - EJA	R\$ 6.000,00
2114 - PROGRAMA DE INICIAÇÃO ÀS ESCOLAS CÍVICOS MILITARES	R\$ 647.000,00
6306 - MANUTENCAO DE ALIMENTACAO ESCOLAR - MAIS EDUCACAO	R\$ 5.500,00
6319 - PNAE - ALIMENTACAO ESCOLAR - AEE	R\$ 9.000,00
TOTAL	R\$ 12.524.100,00
U.O. – 16007 - FUNDEB	
1027 - CONSTRUCAO, REF E/OU AMPLIACAO DE UNIDADES ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL-FUNDEB	R\$ 200,00
1028 - CONSTRUCAO, REF E/OU AMPLIACAO DE UNIDADES ESCOLARES DA EDUCACAO INFANTIL - FUNDEB	R\$ 200,00
2016 - MANUTENCAO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FUNDEB	R\$ 10.100,00
.2017 - MANUTENCAO DA EDUCACAO INFANTIL - FUNDEB	R\$ 428.000,00
2299 - REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM RECURSOS DO FUNDEB - ENS FUNDAMENTAL	R\$ 11.269.140,00
4299 - REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM RECURSOS DO FUNDEB - EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE	R\$ 1.355.000,00
4399 - REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM RECURSOS DO FUNDEB - EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ	R\$ 1.691.500,00
6299 - REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM RECURSOS DO FUNDEB - EJA	R\$ 510.00,00
6333 - MANUTENÇÃO DO SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR	R\$ 2.500,00



6399 - REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM RECURSOS DO FUNDEB - AEE	R\$ 444.000,00
TOTAL	R\$ 15.710.640,00

FONTE: LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL PARA 2023

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA NO EXERCÍCIO DE 2023

UO. 16006 – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO						
Projeto/Ação	FIXADO	ADIÇÕES	REDUÇÕES	TOTAL	ORÇAMENTO UTILIZADO	%
1013	400,00	0,00	400,00	0,00	0,00	0,00%
1014	120.300,00	3.565.569,46	628.673,73	3.057.195,73	85.311,09	2,79%
1026	250.300,00	-	250.300,00	-	-	0,00%
1034	300,00	-	300,00	-	-	0,00%
1047	1.000,00	-	1.000,00	-	-	0,00%
1050	500.200,00	-	500.200,00	-	-	0,00%
1056	300,00	-	300,00	-	-	0,00%
1057	300,00	-	300,00	-	-	0,00%
1079	950.000,00	-	950.000,00	-	-	0,00%
2010	24.000,00	-	24.000,00	-	-	0,00%
2012	1.300,00	-	1.300,00	-	-	0,00%
2013	182.000,00	573.292,50	304.589,38	450.703,12	351.597,55	78,01%
2014	3.004.900,00	700.924,69	286.188,38	3.419.636,31	3.289.698,60	96,20%
2015	41.800,00	261.000,00	41.932,52	260.867,48	236.557,86	90,68%
2037	1.300,00	-	1.300,00	-	-	0,00%
2038	515.100,00	367.993,43	181.739,47	701.353,96	693.004,34	98,80%
2074	5.896.000,00	843.999,96	6.204.965,14	535.034,82	512.592,81	95,80%
2105	6.600,00	30.088,00	12.847,15	23.840,85	18.177,87	76,24%
2106	22.100,00	167.641,55	83.956,10	105.785,45	72.028,54	68,08%
2107	42.200,00	220.646,17	118.228,39	144.617,78	98.412,51	68,05%



2108	275.000,00	106.080,00	67.888,04	313.191,96	301.662,96	96,31%
2109	21.200,00	250.200,00	9.075,50	262.324,50	231.432,51	88,22%
2110	6.000,00	1.100,00	5.427,85	1.672,15	1.131,12	67,64%
2114	647.000,00	-	647.000,00	-	-	0,00%
6306	5.500,00	-	5.500,00	-	-	0,00%
6319	9.000,00	12.360,27	11.578,79	9.781,48	4.523,06	46,24%

(*) Valor Executado corresponde ao valor já empenhado.

UO. 16007 – FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - FUNDEB						
Projeto/Ação	FIXADO	ADIÇÕES	REDUÇÕES	TOTAL	ORÇAMENTO	%
1027	200,00	-	200,00	-	-	0,00%
1028	200,00	-	200,00	-	-	0,00%
2016	10.100,00	183.795,37	8.674,30	185.221,07	182.604,90	98,59%
2017	428.000,00	80.324,43	430.462,60	77.861,83	69.995,72	89,90%
2299	11.269.140,00	3.133.798,51	377.225,00	14.025.713,51	13.769.638,68	98,17%
4299	1.355.000,00	3.056.636,02	460.211,71	3.951.424,31	3.900.768,33	98,72%
4399	1.691.500,00	207.875,09	1.253.360,56	646.014,53	297.808,69	46,10%
6299	510.000,00	-	510.000,00	-	-	0,00%
6333	2.500,00	-	2.500,00	-	-	0,00%
6399	444.000,00	147.509,59	133.410,65	458.098,94	446.658,94	97,50%

(*) Valor Executado corresponde ao valor já empenhado.

Abaixo segue demonstrativo indicando a composição da despesa em suas três fases, quais sejam, empenho, liquidação e pagamento:

UO. 16006 – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO			
Projeto/Ação	Empenhado	Liquidado	Pago
1013	0,00	0,00	0,00
1014	85.311,09	43.387,59	43.387,59
1026	-	0,00	0,00
1034	-	0,00	0,00
1047	-	0,00	0,00



Prefeitura Municipal de
Tomar do Geru

1050	-	0,00	0,00
1056	-	0,00	0,00
1057	-	0,00	0,00
1079	-	0,00	0,00
2010	-	0,00	0,00
2012	-	0,00	0,00
2013	351.597,55	351.597,55	351.122,55
2014	3.289.698,60	3.289.680,58	3.220.777,15
2015	236.557,86	236.557,86	236.557,86
2037	-	0,00	0,00
2038	693.004,34	691.993,58	617.070,20
2074	512.592,81	206.048,67	88.314,20
2105	18.177,87	18.177,87	18.177,87
2106	72.028,54	72.028,54	72.028,54
2107	98.412,51	98.412,51	97.570,01
2108	301.662,96	296.619,72	295.718,19
2109	231.432,51	231.432,51	228.083,49
2110	1.131,12	1.131,12	1.131,12
2114	-	0,00	0,00
6306	-	0,00	0,00
6319	4.523,06	4.523,06	4.523,06

UO. 16007 – FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - FUNDEB

Projeto/Ação	Empenhado	Liquidado	Pago
1027	-	0,00	0,00
1028	-	0,00	0,00
2016	182.604,90	182.604,90	182.058,85





2017	69.995,72	69.995,72 6	69.500,16
2299	13.769.638,68	13.769.638,68	12.820.241,57
4299	3.900.768,33	3.900.768,33	3.878.061,21
4399	297.808,69	297.808,69	297.808,69
6299	-	0,00	0,00
6333	-	0,00	0,00
6399	446.658,94	446.658,94	446.658,94

No ciclo do Plano Plurianual - PPA 2022-2025, a Secretaria Municipal de Educação estabeleceu valores indicativos que a cada exercício servirá como referência para planejamento anual podendo a LDO e a LOA atualizar os valores previstos sem a necessidade de alteração no próprio PPA, podendo também o órgão alterar as metas fiscais estabelecidas no objetivo de compatibilizar as despesas com receitas estimadas de cada ano, como a exemplo do exercício de 2023:

PROGRAMA	5 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E QUALIDADE
UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	1600 – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
OBJETIVO DO PROGRAMA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E QUALIDADE
DESPESA CORRENTE	17.443.440,00
DESPESA DE CAPITAL	54.800,00

Projeto/ Atividade	Unidade de medida	Meta financeira prevista no PPA	Previsão na LOA /2023	Orçamento Atualizado	Orçamento empenhado	% alcançado
1013	%	4.200,00	400,00	0,00	0,00	0,00%
1014	%	5.250,00	120.300,00	3.057.195,73	85.311,09	2,79%
1026	%	8.400,00	250.300,00	0,00	0,00	0,00%
1027	%	210,00	200,00	0,00	0,00	0,00%
1028	%	210,00	200,00	0,00	0,00	0,00%
1034	%	525,00	300,00	0,00	0,00	0,00%
1047	%	1.050,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00%
1050	%	525,00	500.200,00	0,00	0,00	0,00%
1056	%	840,00	300,00	0,00	0,00	0,00%
1057	%	735,00	300,00	0,00	0,00	0,00%
1079	%	AIE*	950.000,00	0,00	0,00	0,00%
2010	%	525,00	24.000,00	0,00	0,00	0,00%



2012	%	4.200,00	1.300,00	0,00	0,00	0,00%
2013	%	341.250,00	182.000,00	450.703,12	351.597,55	78,01%
2014	%	1.983.765,00	3.004.900,00	3.419.636,31	3.289.698,60	96,20%
2015	%	43.980,00	41.800,00	260.867,48	236.557,86	90,68%
2037	%	1.366,00	1.300,00	0,00	0,00	0,00%
2038	%	387.975,00	515.100,00	701.353,96	693.004,34	98,80%
2074	%	28.350,00	5.896.000,00	535.034,82	512.592,81	95,80%
2105	%	7.875,00	6.600,00	23.840,85	18.177,87	76,24%
2106	%	26.200,00	22.100,00	105.785,45	72.028,54	68,08%
2107	%	49.350,00	42.200,00	144.617,78	98.412,51	68,05%
2108	%	366.450,00	275.000,00	313.191,96	301.662,96	96,31%
2109	%	33.600,00	21.200,00	262.324,50	231.432,51	88,22%
2110	%	6.300,00	6.000,00	1.672,15	1.131,12	67,64%
2114	%	AIE*	647.000,00	0,00	0,00	0,00%
6306	%	6.300,00	5.500,00	0,00	0,00	0,00%
6319	%	7.350,00	9.000,00	9.781,48	4.523,06	46,24%
2016	%	2.045.400,00	10.100,00	185.221,07	182.604,90	98,59%
2017	%	662.675,00	428.000,00	77.861,83	69.995,72	89,90%
2299	%	9.294.600,00	11.269.140,00	14.025.713,51	13.769.638,68	98,17%
4299	%	2.18.350,00	1.355.000,00	3.951.424,31	3.900.768,33	98,72%
4399	%	AIE*	1.691.500,00	646.014,53	297.808,69	46,10%
6299	%	6.300,00	510.000,00	-	-	0,00%
6333	%	AIE*	2.500,00	-	-	0,00%
6399	%	AIE*	444.000,00	458.098,94	446.658,94	97,50%

(*) AIE – AÇÃO INTRODUZIDA NO EXERCÍCIO

No exercício de 2023, a Secretaria de Educação de Tomar do Geru demonstrou um rigoroso monitoramento financeiro, evidenciado pela análise comparativa entre o PPA e a LOA. A execução orçamentária revela o compromisso que a Secretaria de Educação teve em 2023 em atingir as metas estabelecidas, embora houve variações significativas nos resultados de alguns projetos e atividades. Destacam-se projetos com execução acima de 90%, indicando uma melhor efetividade dos recursos, enquanto outros



necessitam de revisão estratégica para otimizar o uso dos recursos públicos para o ano de 2024. Esse processo de acompanhamento detalhado permitiu uma visão ampla da execução orçamentária, identificando pontos fortes e áreas de melhoria. A flexibilidade do PPA em relação às atualizações na LOA demonstra uma abordagem adaptativa e responsiva às necessidades financeiras da Secretaria de Educação.

DAS AUDITORIAS INTERNAS E EXTERNAS:

Para conhecimento informamos que durante o exercício de 2023, a Secretaria Municipal de Educação e seus Departamentos não foram submetidos a auditorias pela Controladoria Interna ou por outros órgãos de controle externo da esfera estadual ou federal. Esta informação é relevante para compreender o contexto de transparência e controle sobre as atividades administrativas desenvolvidas nesse período.

Este é o Relatório.

Tomar do Geru/SE, 27 de março de 2024.

IARA SOARES COSTA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUN. DE TOMAR DO GERU
 PRACA GETULIO VARGAS, 284, CENTRO
 CEP: 49.280-000
 CNPJ: 13.099.205/0001-18

DEMONSTRATIVO DA DESPESA ORÇAMENTÁRIA POR FUNÇÃO

DE 01/01/2023 ATÉ 31/12/2023

FUNÇÃO	FIXAÇÃO	ADIÇÃO	REDUÇÃO	DOTAÇÃO ATUAL	EMPENHO		% UTILIZADO	LIQUIDAÇÕES		PAGAMENTOS		SALDOS	
					PERÍODO	ACUMULADO		PERÍODO	ACUMULADO	PERÍODO	ACUMULADO	A PAGAR	DISPONÍVEL
12 - EDUCACAO	12.524.100,00	7.100.896,03	10.338.990,44	9.286.005,59	5.896.130,82	5.896.130,82	63,50	5.541.591,16	5.541.591,16	5.274.461,83	5.274.461,83	621.668,99	3.389.874,77
TOTAL DA DESPESA:	12.524.100,00	7.100.896,03	10.338.990,44	9.286.005,59	5.896.130,82	5.896.130,82	63,50	5.541.591,16	5.541.591,16	5.274.461,83	5.274.461,83	621.668,99	3.389.874,77

Pedro Silva Costa Filho

170.584.905-97-PEDRO SILVA COSTA FILHO

PREFEITO



PREFEITURA MUN. DE TOMAR DO GERU
PRACA GETULIO VARGAS, 284, CENTRO
CEP: 49.280-000
CNPJ: 13.099.205/0001-18

DEMONSTRATIVO DA DESPESA ORÇAMENTÁRIA POR CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA

DE 01/01/2023 ATÉ 31/12/2023

CONTA	FIXAÇÃO	ADIÇÃO	REDUÇÃO	DOTAÇÃO ATUAL	EMPENHO		LIQUIDAÇÕES		PAGAMENTOS		SALDOS		
					PERÍODO	ACUMULADO	PERÍODO	ACUMULADO	PERÍODO	ACUMULADO	A PAGAR	DISPONIVEL	
3000000000	DESPESAS CORRENTES	4.336.100,00	3.186.226,57	1.626.147,28	5.896.179,29	5.482.866,56	5.482.866,56	5.170.250,40	5.170.250,40	4.903.121,07	4.903.121,07	579.745,49	413.312,73
3100000000	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	2.548.500,00	260.086,78	111.200,00	2.697.386,78	2.639.670,28	2.639.670,28	2.639.670,28	2.639.670,28	2.616.166,77	2.616.166,77	23.503,51	57.716,50
3190000000	APLICACOES DIRETAS	2.137.100,00	260.086,78	90.300,00	2.306.886,78	2.256.455,07	2.256.455,07	2.256.455,07	2.256.455,07	2.232.951,56	2.232.951,56	23.503,51	50.431,71
3190040000	CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO	580.500,00	0,00	78.800,00	501.700,00	465.639,37	465.639,37	465.639,37	465.639,37	465.639,37	465.639,37	0,00	36.060,63
3190080000	OUTROS BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS	2.600,00	0,00	2.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3190110000	VENCIM.E VANTAGENS FIXAS-PESSOAL CIVIL	1.411.600,00	216.125,21	3.600,00	1.624.125,21	1.611.284,14	1.611.284,14	1.611.284,14	1.611.284,14	1.611.284,14	1.611.284,14	0,00	12.841,07
3190130000	OBRIGACOES PATRONAIS	140.500,00	39.641,20	3.500,00	176.641,20	175.679,37	175.679,37	175.679,37	175.679,37	152.175,86	152.175,86	23.503,51	961,83
3190160000	OUTRAS DESPESAS VARIÁVEIS-PESSOAL CIVIL	1.500,00	900,00	1.400,00	1.000,00	431,82	431,82	431,82	431,82	431,82	431,82	0,00	568,18
3190340000	OUTR.DESP.PESSOAL DEC.CON.TERCEIRIZACAO	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3190920000	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	200,00	3.420,37	200,00	3.420,37	3.420,37	3.420,37	3.420,37	3.420,37	3.420,37	3.420,37	0,00	0,00
3190940000	INDENIZACOES RESTITUICOES TRABALHISTAS	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3191000000	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS-OPERACAO ENTRE ORGAOS	411.400,00	0,00	20.900,00	390.500,00	383.215,21	383.215,21	383.215,21	383.215,21	383.215,21	383.215,21	0,00	7.284,79
3191130000	OBRIGACOES PATRONAIS	411.400,00	0,00	20.900,00	390.500,00	383.215,21	383.215,21	383.215,21	383.215,21	383.215,21	383.215,21	0,00	7.284,79
3300000000	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	1.787.600,00	2.926.139,79	1.514.947,28	3.198.792,51	2.843.196,28	2.843.196,28	2.530.580,12	2.530.580,12	2.286.954,30	2.286.954,30	556.241,98	355.596,23
3350000000	TRANSF.INSTIT.PRIV.SEM FINS LUCRATIVOS	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3350430000	SUBVENCOES SOCIAIS	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3390000000	APLICACOES DIRETAS	1.787.500,00	2.926.139,79	1.514.847,28	3.198.792,51	2.843.196,28	2.843.196,28	2.530.580,12	2.530.580,12	2.286.954,30	2.286.954,30	556.241,98	355.596,23
3390080000	OUTROS BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS	2.400,00	2.000,00	2.300,00	2.100,00	1.375,86	1.375,86	1.375,86	1.375,86	1.375,86	1.375,86	0,00	724,14
3390140000	DIARIAS - CIVIL	9.300,00	10.000,00	8.740,00	10.560,00	10.560,00	10.560,00	10.560,00	10.560,00	10.560,00	10.560,00	0,00	0,00
3390180000	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	24.000,00	0,00	24.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3390300000	MATERIAL DE CONSUMO	1.265.700,00	1.996.584,95	1.025.816,78	2.236.468,17	1.930.193,89	1.930.193,89	1.748.777,73	1.748.777,73	1.630.647,00	1.630.647,00	299.546,89	306.274,28
3390320000	MATERIAL, BEM OU SERVIÇO PARA DISTRIBUIÇÃO GRATUITA	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3390330000	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3390340000	OUTRAS DESP. DE PESS. DECORR. DE CONTRATOS DE TERC.	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3390350000	SERVICOS DE CONSULTORIA	1.100,00	0,00	1.100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3390360000	OUTROS SERV.DE TERCEIROS-PESSOA FISICA	24.700,00	33.442,00	30.151,89	27.990,11	25.311,93	25.311,93	25.311,93	25.311,93	21.642,83	21.642,83	3.669,10	2.678,18
3390370000	LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	1.100,00	0,00	1.100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3390390000	OUTROS SERV.TERCEIROS-PESSOA JURIDICA	436.600,00	696.112,84	389.283,30	743.429,54	710.496,88	710.496,88	579.296,88	579.296,88	489.076,89	489.076,89	221.419,99	32.932,66
3390400000	SERVICOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PESSOA JURIDICA	15.000,00	188.000,00	25.707,00	177.293,00	164.306,03	164.306,03	164.306,03	164.306,03	132.700,03	132.700,03	31.606,00	12.986,97
3390920000	DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	1.200,00	0,00	930,10	269,90	269,90	269,90	269,90	269,90	269,90	269,90	0,00	0,00
3390930000	INDENIZACOES E RESTITUICOES	2.400,00	0,00	1.718,21	681,79	681,79	681,79	681,79	681,79	681,79	681,79	0,00	0,00
4000000000	DESPESAS DE CAPITAL	8.188.000,00	3.914.669,46	8.712.843,16	3.389.826,30	413.264,26	413.264,26	371.340,76	371.340,76	371.340,76	371.340,76	41.923,50	2.976.562,04
4400000000	INVESTIMENTOS	8.188.000,00	3.914.669,46	8.712.843,16	3.389.826,30	413.264,26	413.264,26	371.340,76	371.340,76	371.340,76	371.340,76	41.923,50	2.976.562,04
4490000000	APLICACOES DIRETAS	8.188.000,00	3.914.669,46	8.712.843,16	3.389.826,30	413.264,26	413.264,26	371.340,76	371.340,76	371.340,76	371.340,76	41.923,50	2.976.562,04
4490510000	OBRAS E INSTALACOES	1.072.800,00	3.565.569,46	1.581.173,73	3.057.195,73	85.311,09	85.311,09	43.387,59	43.387,59	43.387,59	43.387,59	41.923,50	2.971.884,64
4490520000	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	7.115.200,00	349.100,00	7.131.669,43	332.630,57	327.953,17	327.953,17	327.953,17	327.953,17	327.953,17	327.953,17	0,00	4.677,40

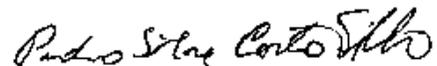


PREFEITURA MUN. DE TOMAR DO GERU
 PRACA GETULIO VARGAS, 284, CENTRO
 CEP: 49.280-000
 CNPJ: 13.099.205/0001-18

DEMONSTRATIVO DA DESPESA ORÇAMENTÁRIA POR CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA

DE 01/01/2023 ATÉ 31/12/2023

CONTA	FIXAÇÃO	ADIÇÃO	REDUÇÃO	DOTAÇÃO ATUAL	EMPENHO		LIQUIDAÇÕES		PAGAMENTOS		SALDOS	
					PERÍODO	ACUMULADO	PERÍODO	ACUMULADO	PERÍODO	ACUMULADO	A PAGAR	DISPONIVEL
TOTAL DA DESPESA:	12.524.100,00	7.100.896,03	10.338.990,44	9.286.005,59	5.896.130,82	5.896.130,82	5.541.591,16	5.541.591,16	5.274.461,83	5.274.461,83	621.668,99	3.389.874,77
DESPESA CORRENTE:	4.336.100,00	3.186.226,57	1.626.147,28	5.896.179,29	5.482.866,56	5.482.866,56	5.170.250,40	5.170.250,40	4.903.121,07	4.903.121,07	579.745,49	413.312,73
DESPESA DE CAPITAL:	8.188.000,00	3.914.669,46	8.712.843,16	3.389.826,30	413.264,26	413.264,26	371.340,76	371.340,76	371.340,76	371.340,76	41.923,50	2.976.562,04
RESERVA DE CONTIGÊNCIA:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00


 170.584.905-97-PEDRO SILVA COSTA FILHO
 PREFEITO


 116.567.785-72-JOSÉ VALMIR DOS PASSOS CRC:
 TÉCNICO EM CONTABILIDADE



PREFEITURA MUN. DE TOMAR DO GERU
 PRACA GETULIO VARGAS, 284, CENTRO
 CEP: 49.280-000
 CNPJ: 13.099.205/0001-18

DEMONSTRATIVO DA DESPESA ORÇAMENTÁRIA POR FUNÇÃO

DE 01/01/2023 ATÉ 31/12/2023

FUNÇÃO	FIXAÇÃO	ADIÇÃO	REDUÇÃO	DOTAÇÃO ATUAL	EMPENHO		% UTILIZADO	LIQUIDAÇÕES		PAGAMENTOS		SALDOS	
					PERÍODO	ACUMULADO		PERÍODO	ACUMULADO	PERÍODO	ACUMULADO	A PAGAR	DISPONÍVEL
12 - EDUCACAO	15.710.640,00	6.809.939,01	3.176.244,82	19.344.334,19	18.667.475,26	18.667.475,26	96,51	18.667.475,26	18.667.475,26	17.694.329,42	17.694.329,42	973.145,84	676.858,93
TOTAL DA DESPESA:	15.710.640,00	6.809.939,01	3.176.244,82	19.344.334,19	18.667.475,26	18.667.475,26	96,51	18.667.475,26	18.667.475,26	17.694.329,42	17.694.329,42	973.145,84	676.858,93

170.584.905-97-PEDRO SILVA COSTA FILHO

PREFEITO

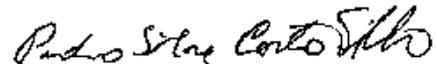


PREFEITURA MUN. DE TOMAR DO GERU
 PRACA GETULIO VARGAS, 284, CENTRO
 CEP: 49.280-000
 CNPJ: 13.099.205/0001-18

DEMONSTRATIVO DA DESPESA ORÇAMENTÁRIA POR CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA

DE 01/01/2023 ATÉ 31/12/2023

CONTA	FIXAÇÃO	ADIÇÃO	REDUÇÃO	DOTAÇÃO ATUAL	EMPENHO		LIQUIDAÇÕES		PAGAMENTOS		SALDOS	
					PERÍODO	ACUMULADO	PERÍODO	ACUMULADO	PERÍODO	ACUMULADO	A PAGAR	DISPONIVEL
TOTAL DA DESPESA:	15.710.640,00	6.809.939,01	3.176.244,82	19.344.334,19	18.667.475,26	18.667.475,26	18.667.475,26	18.667.475,26	17.694.329,42	17.694.329,42	973.145,84	676.858,93
DESPESA CORRENTE:	15.287.740,00	6.808.689,01	2.755.184,82	19.341.244,19	18.664.385,26	18.664.385,26	18.664.385,26	18.664.385,26	17.691.239,42	17.691.239,42	973.145,84	676.858,93
DESPESA DE CAPITAL:	422.900,00	1.250,00	421.060,00	3.090,00	3.090,00	3.090,00	3.090,00	3.090,00	3.090,00	3.090,00	0,00	0,00
RESERVA DE CONTIGÊNCIA:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00


 170.584.905-97-PEDRO SILVA COSTA FILHO
 PREFEITO


 116.567.785-72-JOSÉ VALMIR DOS PASSOS CRC:
 TÉCNICO EM CONTABILIDADE